

Pengembangan Media Pembelajaran *Dam-Daman* Pada Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Di Tasikmalaya

Mohammad Arfan Munajat
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
mohammadarfan390@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran *dam-daman* pada materi bangun datar untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD di Tasikmalaya. Dalam penelitian ini juga untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran *dam-daman* pada materi bangun datar.

Metode yang digunakan yaitu R&D (*Research and Development*) metode Borg and Gall dengan tujuh tahap yaitu sampai uji lapangan utama. Sampel yang digunakan dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dari populasi keseluruhan 4 Sekolah Dasar dan yang menjadi sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas III terdiri dari 6 orang siswa SDN Sindangsari INP sebagai uji coba kelompok kecil, 12 orang siswa SDN Condong sebagai uji coba kelompok besar dan 27 Siswa sebagai uji efektivitas di SDN 2 Cileuleus. Instrumen pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan angket instrumen validasi (validasi media, bahasa, materi dan soal). Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif dari hasil uji kelayakan dan efektivitas.

Penelitian ini menghasilkan sebuah media pembelajaran *dam-daman* untuk materi bangun datar. Media pembelajaran *dam-daman* ini untuk siswa Sekolah Dasar materi bangun datar kelas III memiliki kriteria sangat baik dari segi media, bahasa, materi dan respon siswa. Berdasarkan pada uji kelayakan oleh pakar dan respon siswa berupa skor, dimana hasil validasi ahli media mendapatkan skor 3,63, ahli bahasa sebesar 4,00, ahli materi sebesar 4,00 dan respon siswa sebesar 3,55. Kemudian hasil dari uji efektivitas pada kelas kontrol mendapat skor *N-Gain* 0,1 memiliki kriteria rendah dan hasil dari kelas kontrol mendapat skor 0,7 memiliki kriteria tinggi. Maka dari itu dengan menggunakan media *dam-daman* tentunya dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Namun hal ini tidak terlepas dari perlunya penelitian lebih lanjut lagi karena pada penelitian ini dilakukan uji efektivitas di satu Sekolah Dasar yang ada di kecamatan Cisayong.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Dam-daman*, Materi Bangun Datar, Hasil Belajar Siswa SD