

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Jenis penelitian yang dipakai pada penelitian ini adalah jenis penelitian dan pengembangan atau “*Research and Development*” atau biasa disebut dengan R&D. Penelitian ini mengembangkan media video berbasis *sparkol videoscribe* pada mata pelajaran IPA kelas IV pada materi daur hidup hewan dengan menggunakan model pengembangan *Borg and Gall* yang memiliki 10 tahapan yaitu: *Research And Information Collection* (penelitian dan pengumpulan informasi), *Planning* (perencanaan), *Developing Preliminary Form of Product* (Mengembangkan bentuk awal produk), *Preliminary Field Testing* (Pengujian Lapangan Awal), *Main Produk Revision* (Revisi Produk Utama), *Main Field Testing* (Pengujian Lapangan Utama), *Revising Operational Product* (revisi Produk Operasional), *Operational Field Testing* (Melakukan Uji Lapangan Operasional), *Final Product Revision* (Revisi Produk Akhir), *Dissemination and Implementation* (Penyebaran dan Implementasi).

Pada tahap validasi media video berbasis *sparkol videoscribe* dilakukan oleh validasi ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa dengan hasil nilai akhir sebagai berikut: ahli media memberikan skor akhir 0,92 kriteria kelayakan 92% dengan kategori “Sangat Layak”, dari ahli materi memperoleh skor 0,95 kriteria kelayakan 95% dengan kategori “Sangat Layak”, dan ahli bahasa memperoleh skor sebesar 1 kriteria kelayakan 100% dengan kategori “Sangat Layak”. Adapun hasil dari uji coba kelompok kecil yang dilakukan kepada 5 siswa memperoleh skor 36,40 dengan kategori “Sangat Layak”, dan uji coba

kelompok besar yang dilakukan kepada 10 siswa memperoleh skor 36,2 dengan kategori “Sangat Layak”.

Untuk mengetahui efektivitas dari produk yang dikembangkan oleh peneliti yaitu media video berbasis *sparkol videoscribe* dilakukan uji penelitian kepada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Pada tahap keefektifan media video berbasis *sparkol videoscribe* memperoleh nilai rata-rata N-Gain 0,89 dengan kategori “Tinggi” dan kategori tafsiran “Efektif”. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa media video berbasis *sparkol videoscribe* pada mata pelajaran IPA layak dan efektif dipergunakan dalam pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada materi daur hidup hewan.

B. Saran

Berdasarkan peneliti ini, maka saran dari peneliti yaitu untuk peneliti selanjutnya yang akan mengembangkan media video berbasis *sparkol videoscribe* agar lebih kreatif dan menarik agar siswa lebih semangat dalam belajar dan memahami apa yang disampaikan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Untuk pengembangan media video berbasis *sparkol videoscribe* bisa dikembangkan sesuai dengan materi atau permasalahan yang ditemukan.