

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kepercayaan diri pada Siswa MA BPI Baturompe Kota Tasikmalaya berdasarkan aspek dan indikatornya, perbedaan berdasarkan jenis kelamin, dan implikasinya pada layanan bimbingan dan konseling di sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif untuk mengungkap gambaran kepercayaan diri siswa . Populasi dalam penelitian ini siswa MA BPI Baturompe Kota Tasikmalaya. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa MA BPI Baturompe Kota Tasikmalaya yang berjumlah 228 siswa, yang diambil dengan sampling jenuh. Hasil penelitian ini secara umum gambaran kepercayaan diri pada Siswa MA BPI Baturompe Kota Tasikmalaya berada pada kategori kepercayaan diri sedang sebesar 97% (186 siswa). Aspek tertinggi adalah optimis sedangkan aspek terendah adalah aspek rasional dan realistis. Berdasarkan perbedaan jenis kelamin tidak terdapat perbedaan dengan hasil sig. 0,114 yang berarti tidak ada perbedaan yang signifikan antara kepercayaan diri pada siswa laki-laki dan perempuan siswa MA BPI Baturompe. Keterbatasan dalam penelitian ini yaitu masih belum bisa mengujikan layanan bimbingan klasikal sebagai layanan preventif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa , perumusan dan rencana pelaksanaan layanan yang dilampirkan masih terbatas.

Kata kunci: kepercayaan diri, siswa, bimbingan dan konseling

ABSTRACT

This study aims to determine the description of self-confidence in MA BPI Baturompe Tasikmalaya City students based on aspects and indicators, differences based on gender, and implications for guidance and counseling services at school. This research is a quantitative research with descriptive method to reveal the picture of students' self-confidence. The population in this study were students of MA BPI Baturompe Tasikmalaya City. The sample in this study were students of MA BPI Baturompe Tasikmalaya City totaling 228 students, which were taken by saturated sampling. The results of this study in general the description of self-confidence in MA BPI Baturompe Tasikmalaya City students is in the moderate self-confidence category of 97% (186 students). The highest aspect is optimistic while the lowest aspect is rational and realistic. Based on gender differences there is no difference with sig. 0.114 which means there is no significant difference between self-confidence in male and female students of MA BPI Baturompe. The limitations in this study are that it still cannot test classical guidance services as a preventive service to increase students' self-confidence, the formulation and service implementation plan attached are still limited.

Keywords: self-confidence, students, guidance and counseling