

## DAFTAR PUSTAKA

- Andjarwati, T. (2015). *Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Mahlow, Teori Dua Faktor Herzberg, Teori X Y Mc Gregor, dan Teori Motivasi Prestasi Mc Clelland*. Jurnal Ilmu Ekonomi & Manajemen. Vol. 1 No. 1 hal 45-54.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baron, R.A., & Byrne, D. (2011). *Psikologi Sosial Edisi 10 Jilid 2*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Brian, L. & Cohen, S. ( 2000). *Social Support: Theory, Measurement and Intervention*. Oxford: Oxford University Press.
- Dhitaningrum, M., & Izzati, U.A. (2013). Hubungan Antara Persepsi Mengenai Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2),1-6.
- Dimiyanti & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Emeralda, G.N & Kristiana, I.F. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Empati*, Vol 7(3), 154-159.
- Farahdita, K.M. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Sma Bhinneka Karya 2 Boyolali. *Skripsi*. Fakultas Biologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fatmawati. (2016). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Karir Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Bantul. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fredericksen, V.A. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol 1(1), 65-81.
- Gottlieb, B.H. (1983). *Social Support Strategies*. California: Sage Publication.
- Hamner,W.C.&D.Organ. (2005). *Organizational Behavior An A22cipscholoiroach*. Dallas : Business Publications.
- Islamuddin, H. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Prawira, P.A. (2013). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

- Priansa, D.J. (2015). *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sarafino, E.P. (1998). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*. New York: John Willey & Sons, Inc.
- Sardiman, A.M. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardirman, A.M. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sheridan, C. L., dan Radmacher, S. A. (1992). *Health psychology: Challenging the biomedical model*. Canada: John Wiley and Sons, Inc.
- Siswanto, H. & Izza, D.L. (2018). Hubungan Kemampuan Menghafal Al Qur'an Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pai Siswa Madrasah Aliyah Al Fathimiyah Banjarwati Paciran Lamongan. *Jurnal PAI* Vol 1(1), 78-94.
- Sugiyono (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- Sugesty, S.F. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Dan Kecenderungan Kepribadian Ekstrovert Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Siswa Sma Negeri 1 Binjai. *Tesis*. Universitas Medan Area. Medan.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Taylor, S. E. (1999). *Health psychology* (4th ed.). Singapore: McGraw-Hill Book Co.
- Tunggadewi, T.P., & Indriana, Y. (2017) Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Santri Di Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Jawa Tengah. *Jurnal Empati*, Volume 7(3), 313- 317.
- Umniah, H.F. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Ma'arif 1 Punggur Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Uno, H.B. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, Vol 52(1), 30–41.