

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dengan merujuk pada hasil data dan pembahasan mengenai penelitian ini yang berjudul hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar siswa sekolah menengah atas negeri 10 Kota Tasikmalaya ini dapat disimpulkan bahwa;

1. Hasil penelitian mengenai profil umum dukungan sosial pada siswa sekolah menengah atas negeri 10 Tasikmalaya diperoleh dari hasil penyebaran instrument penelitian. Secara umum gambaran dukungan sosial pada siswa dikategorikan kedalam 3 kategori yaitu Tinggi, Sedang, Rendah, Dari data kuesioner yang diperoleh sebanyak 318 siswa, menghasilkan gambaran secara umum dukungan sosial pada siswa SMAN 10 Kota Tasikmalaya dengan mayoritas berada pada kategori sedang dengan presentasi (81%) sebanyak 260 siswa.
2. Hasil pada variable motivasi belajar siswa SMAN 10 Kota Tasikmalaya telah peneliti gambarkan dengan 3 kategori yaitu rendah, sedang, dan tinggi, terdapat 8 aspek dalam variable motivasi belajar yaitu Durasi, frekuensi, persistensi, ketabahan, devosi dan pengorbanan, tingkat aspirasi, tingkat kualifikasi, arah sikap, Dari data kuesioner yang diperoleh sebanyak 318 siswa, menghasilkan persentase gambaran motivasi belajar pada siswa SMAN 10 Kota Tasikmalaya yang berada pada kategori tinggi dengan presentasi (69%) sebanyak 218 siswa,
3. Berdasarkan hasil pengujian korelasi dengan memakai rumus *spearman rank corelation* serta memakai alat bantu hitung berupa software yaitu SPSS versi 25 terlihat koefisien korelasi dukungan sosial dengan motivasi belajar pada siswa sekolah menengah atas negeri 10 Kota Tasikmalaya sebesar ,329 artinya ada korelasi yang cukup antara dukungan sosial dengan motivasi belajar, kedua variable ini memiliki hubungan yang lemah atau rendah dengan nilai positif dan ini

menentukan arah hubungan yang dapat diartikan bahwa semakin tinggi X (Dukungan sosial) maka semakin tinggi Y (Motivasi belajar). Dari hasil uji korelasi ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara dukungan sosial dan perilaku motivasi.

B. Rekomendasi

1. Untuk Konselor

Dari penelitian ini ditemukan adanya hubungan antara dukungan sosial dan motivasi belajar, maka dari itu saya merekomendasikan untuk menjadikan penelitian ini salah satu referensi dalam memecahkan masalah seperti siswa yang berperilaku menyimpang dalam proses belajarnya.

2. Untuk Peneliti Selanjutnya

Saya merekomendasikan untuk peneliti selanjutnya agar mencoba untuk memperbanyak sampel karena dalam penelitian ini terdapat keterbatasan pengambilan sampel, dan saya merekomendasikan untuk mengkorelasikan dukungan sosial dengan variable yang lain agar bisa mengetahui apa saja yang dipengaruhi dukungan sosial terhadap kehidupan kita.