

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfina, Irma. 2014. *Hubungan Self-Regulated Learning Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Akselerasi*. Psikoborneo. 2(1). 60-66
- Amran, A., Suhendra, S., Wulandari, R., & Farrahathni, F. (2021). Hambatan Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Matematika pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5179-5187.
- Dalimunthe, R. Z., & Ramadhan, R. A. (2021). Mereduksi Tingkat Stres Ketua Ekstrakurikuler Dengan Mindfulness-Based Stress Reduction. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Pelatihan*, 10(2), 89-99.
- Dalimunthe, R. Z., & Ramadhan, R. A. (2021). Mereduksi Tingkat Stres Ketua Ekstrakurikuler Dengan Mindfulness-Based Stress Reduction. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Pelatihan*, 10(2), 89-99.
- Dami, Zummy Anselmus dan Paula Alfa Loppies. 2018. *Efektifitas Akademik dan Prokrastinasi Akademik Sebagai Prediktor Prestasi Akademik*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 5(1). 74-85
- DI, B. B. S. S. N. (2018). Pengaruh prokrastinasi akademik terhadap hasil belajar biologi siswa SMA Negeri di Kota Makassar.
- Faujiah, R. A., Rahman, I. K., & Yono, Y. (2018). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Religiusitas Siswa di SMA Negeri 10 Bogor. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 509-519.
- Fauziyah, N. (2020). Dampak Covid-19 terhadap efektivitas pembelajaran daring pendidikan Islam. *Al-Mau'izhoh*, 2(2), 1-11.
- Gading, I Ketut. 2014. *Keefektifan Pelatihan Kendali Diri Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik*. Seminar Nasional Riset Inovatif
- Gufron, N.M. Risnawita, R. (2012). *Teori-teori Psikologi*. Edisi III. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta
- Hasanah, U. N. L. U., & Dinni, S. M. (2020). PELATIHAN MINDFULNESS UNTUK MENURUNKAN TINGKAT STRES PADA SISWI KELAS X. *Jurnal Psikohumanika*, 12(2), 159-178.
- Indra, Syaiful. A Muri Yusuf dan Jamaris Jamna. 2015. *Efektifitas Team Assisted Individualization Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik*. *Jurnal Edukasi*. 1(2)
- Jannah, M. (2014). *Prokrastinasi akademik (perilaku penundaan akademik) siswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri surabaya* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Kemendikbud. (2020). Mendikbud Terbitkan Surat Edaran tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid 19. Available from: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-setentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>. Diakses Tanggal 24 Februari 2021.
- M. Ramli. 2015. *Hakikat Pendidikan dan Peserta Didik*. *Tarbiyah Islamiyah*. 5(1)
- Maharani, E. A. (2016). Pengaruh pelatihan berbasis mindfulness terhadap tingkat stres pada guru PAUD. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 9(2), 100-110.
- Margareta, R. S., & Wahyudin, A. (2019). Pengaruh motivasi belajar, perfeksionisme dan keaktifan berorganisasi terhadap prokrastinasi

- akademik dengan regulasi diri sebagai variabel moderating. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 79-94.
- Munawaroh, M. L., Alhadi, S., & Saputra, W. N. E. (2017). Tingkat prokrastinasi akademik siswa sekolah menengah pertama muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Pelatihan*, 2(1), 26-31.
- Mutlu, A. K. (2018). Academic Self-Efficacy and Academic Procrastination: Exploring the Mediating Role of Academic Motivation in Turkish University Students. *Universal Journal of Educational Research*, 6(10), 2087-2093.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan siswa program studi bimbingan dan pelatihan. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Pelatihan*, 8(1), 45-52.
- Nafeesa. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa yang Menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah. *Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya*, 4(1). 53-67.
- Nafesa. 2018. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa Yang Menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah*. ANTHROPOS. 4(1). 53-67
- Ndruru, H., Zagoto, S. F. L., & Laia, B. (2022). Peran Guru Bimbingan dan Pelatihan Terhadap Prokrastinasi Akademik SiSwa Di SMA Negeri 1 Aramo Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan dan Pelatihan)*, 2(1), 31-39.
- Nitami, M., Daharnis, D., & Yusri, Y. (2015). Hubungan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik siswa. *Konselor*, 4(1), 1-12.
- Nitami, Mayriska, Daharnis dan Yusri. 2015. *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Konselor*. 4(1)
- nSolikhin, M., & Fauziah, A. N. M. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP pada pelajaran IPA saat pembelajaran daring selama pandemi COVID-19. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 188-192.
- Nurkholis, I. (2022). Analisis Kelebihan dan Kekurangan dalam Pembelajaran Daring di SDN Pesanggrahan 01 Kota Batu Malang. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2(2), 143-148.
- Peixoto, E. M., Pallini, A. C., Vallerand, R. J., Rahimi, S., & Silva, M. V. (2021). The role of passion for studies on academic procrastination and mental health during the COVID-19 pandemic. *Social Psychology of education*, 24(3), 877-893.
- Permana, B. (2019). Gambaran prokrastinasi akademik siswa SMA darul falah cililin. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Pelatihan dalam Pendidikan)*, 2(3), 87-94.
- Pulungan, R., br Ginting, L. S. D., & Nasution, A. S. (2021, August). KELEBIHAN DAN KEKURANGAN E-LEARNING BERDASARKAN PENGALAMAN SISWA UMN AL WASHLIYAH. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian* (Vol. 4, No. 1, pp. 504-507).
- Rachman, N. S. (2022). PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA PADA MASA PANDEMI DI SMK NEGERI SE-KOTA TARAKAN.

- Rahmadiyah, A. N. (2022). *Hubungan Self Control dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA di Masa Pandemi Covid-19* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Ramadhan, Restu Pangersa dan Hendi Winarta. 2016. *Prokrastinasi Akademik Menurunkan Prestasi Belajar Siswa (academic Procrastination Reduce Student Achievement)*. JP MANPER. 1(1). 154-159
- Ramdhani, Erfan. Hikmatu Sadiyah. Ramtia Darma Putri & Rizky Andana Pohan. 2020. *Analisis Prokrastinasi Akademik Siswa di Sekolah*. CONSILIUM. 7(1). 45-51
- Rananto, Hutomo Widhi & Farida Hidayati. 2017. *Hubungan Antara Self-Compassion Dengan Prokrastinasi Pada Siswa*. *Jurnal Empati*. 6(1). 232-238
- Retnoningias, D. W., & Hardika, I. R. (2021). Menurunkan Infertility-Related Stres dengan Program Mindfulness Based Stress Reduction (MBSR). *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 13(1), 63-82.
- Retnoningias, D. W., & Hardika, I. R. (2021). Menurunkan Infertility-Related Stres dengan Program Mindfulness Based Stress Reduction (MBSR). *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 13(1), 63-82.
- Retnoningias, D. W., & Hardika, I. R. (2021). Menurunkan Infertility-Related Stres dengan Program Mindfulness Based Stress Reduction (MBSR). *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 13(1), 63-82.
- Retnoningias, D. W., & Hardika, I. R. (2021). Menurunkan Infertility-Related Stres dengan Program Mindfulness Based Stress Reduction (MBSR). *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 13(1), 63-82.
- Riansyah, Hafit. Hengki Satrianta & Astrianingsih. 2018. *Bimbingan Kelompok Teknik Role Play Untuk Mereduksi prokrastinasi Akademik Siswa*. *Jurnal Fokus Pelatihan*. 4(1). 72-78
- Rosita, Dara. Said Nurdin. Salmiati & Nurul Rohma. 2021. *Hubungan Kepedulian Orangtua Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa*. *Jurnal Suloh*. 6(1). 19-26
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa SMK. *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 18(1), 25-30.
- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak pembelajaran daring bagi siswa sekolah dasar selama covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9-15.
- Senécal, C., Koestner, R., & Vallerand, R. J. (1995). Self-regulation and academic procrastination. *The journal of social psychology*, 135(5), 607-619.
- Sholikhah, L. D., Sugiharto, D. Y. P., & Tadjri, I. (2017). Model Pelatihan Kelompok dengan Teknik Penguatan Positif untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Pelatihan*, 6(1), 62-72.
- Sholikhah, Linda Dwi. Dwi Yuwono Puji Sugiharto & Imam Tadjri. 2017. *Model Pelatihan Kelompok Dengan Teknik Penguatan Positif Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa*. JUBK. 6(1)

- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of counseling psychology*, 31(4), 503.
- Suhadianto, S., & Pratitis, N. (2020). Eksplorasi faktor penyebab, dampak dan strategi untuk penanganan prokrastinasi akademik pada siswa. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(2), 204-223.
- Susanti, R. N. (2017). *Efektivitas pelatihan mindfulness untuk meningkatkan psychological well-being ibu bekerja yang mengalami work-family conflict* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945).
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11-16.
- Suwanto, I. (2016). Pelatihan behavioral dengan teknik self management untuk membantu kematangan karir siswa SMK. *Jurnal Bimbingan Pelatihan Indonesia*, 1(1), 1-5.
- Syafitri, N.R. (2022). Perilaku prokrastinasi akademik siswa pada masa pandemi di SMK Negeri Se-kota tarakan. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas borneo tarakan. Kalimantan.
- Syahrini, Muhamad Alfi. Taufik. Frischa Meivilona Yendi & Verelanda Yuca. 2019. *Penerapan Layanan Penguasaan Konten Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa. Schoulid*. 4(2). 69-75
- Triyono dan Muh. Ekhsan Rifai. 2018. *Efikasi Diri dan Regulasi Emosi Dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik*. Sukoharjo ; CV Sindunata
- Triyono. Alfin Miftahul Khairi. 2018. *Prokrastinasi Akademik Siswa SMA*. Jurnal Al Qalam. 19(2)
- Umam, K., & Maulidah, L. (2021). Problematika dan efek negatif pembelajaran daring selama pandemi COVID-19. *Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 5(2), 202-217.
- Vratasti, I., & Parung, C. A. L. (2021). Pelatihan Mindfulness Based Stress Reduction Untuk Meningkatkan Kontrol Diri Pada Anggota Rehabilitasi Rumah Sehat Orbit Surabaya. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 10(02), 85-90.
- Waskito, P. (2019). Mindfulness dalam Layanan Bimbingan dan Pelatihan bagi Peserta Didik Remaja di Sekolah Menengah Pertama. *Konvensi Nasional Bimbingan dan Pelatihan XXI*, 115-121.
- Widyaningrum, R., & Susilarini, T. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMAIT Raflesia Depok. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 5(2), 1-6.
- Yang, Z., Asbury, K., & Griffiths, M. D. (2019). An exploration of problematic smartphone use among Chinese university students: Associations with academic anxiety, academic procrastination, self-regulation and subjective wellbeing. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 17(3), 596-614.

Yudistiro. 2016. *Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Yang Aktif Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler*. Psikoborneo. 4(2). 305-309

