

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R., Utami, H. N., & Ruhana, I. (2015). Pengaruh Pelatihan terhadap Kompetensi dan Kinerja Karyawan. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB) Volume*, 27.
- Ahmad, M. B. (2019). *Konseling Sirah Nabawiyah dengan Teknik Growth Mindset untuk Memotivasi Belajar Seorang Mahasiswi di Organisasi IKWANS Surabaya* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179-188.
- Amir, S. M. (2022). *BIMBINGAN KELOMPOK PLAY THERAPY UNTUK ANA*, S. (2022). *HUBUNGAN PERSISTENSI DIRI TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR DI MASA PANDEMI COVID-19* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Andrian, R. (2020). *STRATEGI BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENGEMBANGKAN GRIT AKADEMIK SISWA* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Angelkovski, R. (2016). Resilience in children: Educational significance. *Journal of Student Engagement: Education Matters*, 6(1), 39-45.
- Anwar, M. F. (2019). *Landasan Bimbingan dan Konseling Islam*. Deepublish
- Aprilolita, V. (2020). Grit pada Mahasiswa: Skala Self-Reported dan Behavior Measurement.
- Aradyta, C. (2019). *Perancangan Kampanye mengenai Growth Mindset untuk Melawan Depresi* (Doctoral dissertation, Universitas Multimedia Nusantara).
- Ardyanti, S. I., & Harini, E. (2015). Hubungan antara adversity quotient, self efficacy dan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar matematika siswa kelas x kecantikan SMK Negeri Se-Kecamatan Umbulharjo. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 296-297.
- Arif, Imam, Setiadi. (2016). *Psikologi Positif: Pendekatan Saintifik Menuju Kebahagiaan*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Asri, D. N., & Dewi, N. K. (2016). Prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling IKIP PGRI Madiun ditinjau dari efikasi diri, fear of failure, gaya Pengasuhan orang tua, dan iklim akademik. *Jurnal Penelitian LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) IKIP PGRI MADIUN*, 2(2).
- Ayers, J. C. (2015). *Encouraging a growth mindset* (Doctoral dissertation, Evergreen State College).
- Badi'ah, N. A. (2020). *Hubungan antara Grit dengan Subjective Well-Being pada siswa Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Darul Hikmah Tulungagung* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Bedford, S. (2017). Growth mindset and motivation: A study into secondary school science learning. *Research papers in education*, 32(4), 424-443.
- Berk, L. E. (2012). *Development through the lifespan* (5 ed.). (Daryanto, Ed.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Blackwell, L. S., Trzesniewski, K. H., & Dweck, C. S. (2007). Implicit theories of intelligence predict achievement across an adolescent transition: A longitudinal study and an intervention. *Child development*, 78(1), 246-263.

- Bono, G., Reil, K., & Hescocx, J. (2020). Stress and wellbeing in urban college students in the US during the COVID-19 pandemic: Can grit and gratitude help?. *International Journal of Wellbeing*, 10(3).
- Botor, N. J. (2019). Hope predicts happiness with life, personal well-being, and resilience among selected school-going Filipino adolescents. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 47(2), 125-141.
- Budiaji, W. (2013). Skala pengukuran dan jumlah respon skala likert. *Jurnal ilmu pertanian dan perikanan*, 2(2), 127-133.
- Busro, Muhammad. (2018) Teori-teori Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Caraway, K., Tucker, C. M., Reinke, W. M., & Hall, C. (2003). Self-efficacy, goal orientation, and fear of failure as predictors of school engagement in high school students. *Psychology in the Schools*, 40(4), 417-427.
- Campbell, A. (2019). *Effects of growth and fixed mindset on leaders' behavior during interpersonal interactions* (Doctoral dissertation, Pepperdine University).
- Chauwito, V. A., & Prasetyo, E. (2021). Perbedaan Tingkat Self-efficacy pada Anak Disleksia dengan Pelatihan Berkonsep Growth Mindset. *EXPERIENTIA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 112-121.
- Chen, S., Ding, Y., & Liu, X. (2021). Development of the growth mindset scale: evidence of structural validity, measurement model, direct and indirect effects in Chinese samples. *Current Psychology*, 1-15.
- Chrisantiana, T. G., & Sembiring, T. (2017). Pengaruh growth dan fixed mindset terhadap grit pada mahasiswa fakultas psikologi universitas "X" Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 133-146.
- Cutts, Q., Cutts, E., Draper, S., O'Donnell, P., & Saffrey, P. (2010, Maret). Memanipulasi pola pikir untuk memengaruhi kinerja pemrograman pengantar secara positif. Dalam *Prosiding Simposium Teknis ACM ke-41 tentang Pendidikan Ilmu Komputer* (hlm. 431-435). *Determinants of Success*. *Current Directions in Psychological Science*, 23 (5), 319- 325. doi: 10.1177/0963721414541462
- Creswell, J. W., & Garrett, A. L. (2008). The "movement" of mixed methods research and the role of educators. *South African journal of education*, 28(3), 321-333.
- Creswell, J. W. (2016). Reflections on the MMIRA the future of mixed methods task force report. *Journal of Mixed Methods Research*, 10(3), 215-219.
- Devianti, R., & Hapudin, M. S. (2021). ANALISIS KEBUTUHAN METODE TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR DI SEKOLAH DASAR. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* (Vol. 4).
- Dockterman, David. Blackwell, Lisa. 2014. Growth Mindset in Context Content and Culture Matter Too. International Center for Leadership Education.
- Djamarah, S. B. (2011). Psikologi belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duckworth, A L., M.D. Matthews, D. R. Kelly, and C. Peterson. (2007). Grit: Perseverance and Passion for Long-Term Goals. *Journal of Personality and Social Psychology*. 92(6) : 1087-1101. DOI: 10.1037/0022-3514.92.6.1087
- Duckworth, A. & Gross, J. J. (2014). Self control and Grit: Related but Separable
- Duckworth, A. L (2016). GRIT the Power of Passion and Perseverance
- Duckworth, A. L. (2007). Grit: The Power of Passion and Perseverance. New York: Library of Congress Cataloging in Publication Data.

- Duckworth, A. L. (2018). *Grit: Kekuatan Passion + Kegigihan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. ISBN: 978-602-03-8159-6.
- Duckworth, A. L., & Quinn, P. D. (2009). Development and validation of the Short Grit Scale (GRIT-S). *Journal of personality assessment*, 91(2), 166-174.
- Duckworth, A. L., Peterson, C. Matthews, M. D., & Kelly, D. R. (2007). Grit: Perseverance and passion for long term goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92, 1087-1101.
- Duckworth, A. L., Quinn, P. D., & Seligman, M. E. (2009). Positive predictors of teacher effectiveness. *The Journal of Positive Psychology*, 4(6), 540-547.
- Duckworth, A., & Gross, J. J. (2014). Self-control and grit: Related but separable determinants of success. *Current directions in psychological science*, 23(5), 319-325.
- Dweck, C. S., Walton, G. M., & Cohen, G. L. (2014). Academic Tenacity: Mindsets and Skills that Promote Long-Term Learning. *Bill & Melinda Gates Foundation*.
- Dweck, Carol S. (2006). *Mindset: The New Psychology of Success* 1st edition. The Random House Publishing Group, New York.
- Dweck, C. S. (2010). Mind-sets. *Principal leadership*, 10(5), 26-29.
- Dweck, C. S., & Molden, D. C. (2017). Their impact on competence motivation and acquisition. In *Handbook of competence and motivation: Theory and application* (Vol. 2, pp. 135-154). Guilford Press.
- Erford, B. T., & Erford, B. T. (2007). *Transforming the school counseling profession*. Columbus, GA: Pearson Merrill/Prentice Hall.
- Eskreis-Winkler, L., Shulman, E. P., Beal, S. A., & Duckworth, A. L. (2014). The grit effect: Predicting retention in the military, the workplace, school and marriage. *Frontiers in Psychology*, 5(FEB).
- Fauziah, H. H. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi uin sunan gunung djati bandung. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123-132.
- Feldman, C. B. (2017). *The Grit Guide for Teens*. Canada: New Harbringer Publication
- FIDHAYANTI, A. (2019). Penggunaan Layanan Dasar Bimbingan Klasikal dalam Upaya Mengurangi Cinta Passionate yang Bersifat Dating Violence pada Remaja Kelas IX di SMP N 2 Lebaksiu Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi, Universitas Pancasakti, Tegal*.
- Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA BULULAWANG. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 133-145.
- Fitri, A. Z., & Haryanti, N. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN: Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method, dan Research and Development*.
- Flores, D., Lemons, A., & McTernan, H. (2011). The correlation between student growth mindset and conceptual development in physics. *Action Research Thesis*. Retrieved from <http://modeling.asu.edu/modeling/Mindset&Physics-McT, L, F.pdf>.
- Froedge, K. L. (2017). *The effect of a growth mindset on student achievement among students with a disability* (Doctoral dissertation, Western Kentucky University).
- Ghaybiyyah, F. (2021). Peran Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediator Growth Mindset dan Paraenting Style Terhadap Academic Grit Siswa SMP. 3(10), 6.
- Gough, D. P. (2013). The Significance of Grit: A Conversation with Angela Lee Duckworth. *Resilience and Learning*. 71(1), 14-20.

- Gunawan, A.W. (2007). *The Secret of Mindset*. Jakarta: Gramedia
- Lieberman, D. & Remedios, R. (2007). Do Undergraduate's Motives for Studying Change as They Progress Through Their Degrees? .*British Journal of Educational Psychology*. 77. 379-395. Retrieved from <http://www.centerforconfidence.co.uk/pp/evidence.php?p=c2lkPTEzJnRpZD0yJmlkPTI2OQ==>
- Gusniwati, M. (2015). Pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap penguasaan konsep matematika siswa SMAN di Kecamatan Kebon jeruk. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1).
- Gustia, M., & Aviani, Y. I. (2019). Kontribusi harapan pekerjaan terhadap kegigihan pada polisi di satbrimob sumatera barat. *Jurnal Riset Psikologi*, 1(I), 1–10.
- Harefa, A. (2010). *Terapi pola pikir tentang makna learn, unlearn, dan relearn*. PTGramedia Pustaka Utama.
- Hamdani dan Afifuddin. 2012. *Bimbingan dan Penyuluhan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Harmini (2012). Mengapa Kegagalan Menyakitkan. Vol 8 No 2. *Jurnal Psikologi*. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Havewala, M. C. (2012). The effects of perceived parenting styles on psychopathology attachment, self esteem and grit in american and indian students. America: Master Of Art Theses
- Heath C & Heath D (2010) *Switch: How to change things when change is hard*. New York: Broadway Books.
- Hill, P. L., Burrow, A. L., & Bronk, K. C. (2016). Persevering with positivity and purpose: An examination of purpose commitment and positive affect as predictors of grit. *Journal of Happiness Studies*, 17(1), 257-269.
- Hochanadel & Finamore. (2015). Fixed and Growth Mindset in Education and How Grit Helps Students Persist in The Face of Adversity. *Journal of International Education Research-First Quarter*. 11, (1). 47-50.
- Holdan, G., Lias, A. R., Locke, J. R., Elfen, H. H., & Buzzelli, A. A. (2018). Success without grit: an exploratory study of individuals with low grit scores and high academic performance.
- Huda, T. N., & Mulyana, A. (2017). Pengaruh adversity quotient terhadap prestasi akademik mahasiswa angkatan 2013 fakultas psikologi UIN SGD Bandung. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 115-132.
- Hughes, B.L.; Zaki, J. The neuroscience of motivated cognition. *Trends Cogn. Sci.* 2015, 19, 62–64
- Ikawati, S. (2021, August). Implementasi Strategi Pembelajaran Online Bimbingan Penyuluhan Islam 2 (1), 1-14
- Illahi, B. K. (2021). Konsep Bimbingan dan Konseling Di Sekolah
- Ikhsan, K. N., & Hadi, S. (2018). Implementasi dan pengembangan kurikulum 2013. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)*, 6(1), 193-202.
- Iksan, M. (2013). *Dukungan Sosial Pada Prestasi Dan Faktor Penyebab Kegagalan Siswa SMP dan SMA*. Malang: Universitas Islam Negeri
- Iskandar, M. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (kualitatif dan kuantitatif)*. Jakarta: Gang persada Pres.
- Izaach, R. N. (2017). Gambaran derajat grit pada mahasiswa akademi keperawatan “X” di kabupaten kepulauan Aru. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(1).
- Jach, H. K., Sun, J., Loton, D., Chin, T.-C., & Waters, L. E. (2017). Strengths and subjective wellbeing in adolescence: strength-based parenting and the moderating effect of

- mindset. *Journal of Happiness Studies*. <https://doi.org/10.1007/s10902-016-9841-y>
- Jannah, H. (2012). Bentuk pola asuh orang tua dalam menanamkan perilaku moral pada anak usia di kecamatan ampek angkek. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(2).
- Jannah, S. R. (2020). Hubungan Optimisme dan Grit Pada Mahasiswa yang Berwirausaha di Universitas Negeri Semarang [skripsi]. *Semarang: FIP, Psikologi, Universitas Negeri Semarang*.
- Jim, J. I., & Kim, N. C. (2017). Grit, academic resilience, and psychological well-being in nursing sstudents. *The Journal of Korean Academic Society of Nursing Education*, 23(2), 175-183.
- Jonathan, H., & Hadiwono, A. (2020). Tempat Pengembangan Grit. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 2(2), 2067-2078.
- Kadiyono, A. L., Moningka, C., Kuntari, C. I. S. R., Dwijayanthi, M., Indrianie, E., Theresia, E., & SeTin, S. *KESIAPAN UNTUK MENGHADAPI TANTANGAN DUNIA KERJA*. Zahir Publishing.
- Kaparang, G. F., & Gahauna, M. (2020). Grit dan Mindset pada mahasiswa keperawatan. *Klabat Journal of Nursing*, 2(2), 8-16.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMP)*.
- Kemendikbud. 2014. *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Kesitawahyuningtyas, M. T., & Padmomartono, S. (2014). Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Melalui Layanan Bimbingan Klasikal Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Getasan, Kabupaten Semarang. *Satya Widya*, 30(2), 63-70.
- Khairani, M. (2017). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kia, A. D., & Murniarti, E. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 264-278.
- Klein, G. (2016). Psychology today: mindsets: what they are and why they matter. Diakses dari: <https://www.psychologytoday.com/us/blog/seeing-what-others-dont/201605/mindsets>
- Kumala, V. M., Susilo, J., & Susanto, R. (2018). Hubungan Pengetahuan Pedagogik Dengan Kompetensi Pedagogik Serta Perbedaannya Di Sekolah Negeri Dan Sekolah Swasta. *Hub. Pengetah. Pedagog. dengan akaompetensi Pedagog*, 1-23.
- Kurniati, E. (2018). Bimbingan dan konseling di sekolah; prinsip dan asas. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 54-60.
- Leong, N., & Kiflee, D. N. B. A. (2019). Hubungan Efikasi Kendiri Guru dengan Mindset Guru Sekolah Rendah. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 4(7), 122-125.
- Lieberman, D. A., & Remedios, R. (2007). Do undergraduates' motives for studying change as they progress through their degrees?. *British Journal of Educational Psychology*, 77(2), 379-395.
- Mamlu'atuzzakiyah, M. A. (2021). *Hubungan antara Harapan dengan Grit Mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya yang sedang Menyelesaikan Skripsi di Masa Pandemi covid-19* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Mangels, J.A., Butterfield, B., Lamb, J., Good, C., & Dweck, C.S. (2006). Why Do Beliefs about Intelligence Influence Learning Success? A Social Cognitive Neuroscience

- Model. SCAN. Vol I. p 75-86. Retrieved from <http://scan.oxfordjournals.org/cgi/reprint/1/2/75>
- Mas'udah, I. (2019). Pengaruh Growth Mindset terhadap Grit Akademik pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi. *Skripsi. Universitas Negeri Semarang*.
- Mayer, M. J., & Van Acker, R. (2009). Historical roots, theoretical and applied developments, and critical issues in cognitivebehavior modification. In M. J. Mayer, R. Van Acker, J. E. Lochman, & F. M. Gresham (Eds.), *Cognitive-behavior interventions for emotional and behavioral disorders: Schoolbased practice* (pp. 3–28). New York, NY: Guilford.
- McKnight, P. E., & Kashdan, T. B. (2009). Purpose in life as a system that creates and sustains health and well-being: An integrative, testable theory. *Review of general Psychology, 13*(3), 242-251.
- Monks, J. F., & Knoers, A. M. P. (2014). Psikologi Perkembangan; Pengantar dalam berbagai bagiannya.
- Mudzakkir, L. (2020). *Hubungan Mindset Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Sma Pada Konsep Karakteristik Gelombang Mekanik* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Mugiarso, H., Setyowani, N., & Tedra, L. B. (2018). Self-efficacy dan persistensi mahasiswa ketika mengerjakan skripsi ditinjau dari kecemasan akademik. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 1*(3), 171-175.
- Muhibbin, M. A., & Wulandari, R. S. (2021). The Role of Grit In Indonesian Student. *Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity, 3*(2), 112-123
- Mukhoiyaroh, M. (2022). Pengembangan Skala Kegigihan Belajar pada peserta didik sekolah menengah.
- Mulyana, A., Hidayat, S., & Sholih, S. (2013). Hubungan antara persepsi, minat, dan sikap siswa dengan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 19*(3), 315-330.
- Munawaroh, M. L., Alhadi, S., & Saputra, W. N. E. (2017). Tingkat prokrastinasi akademik siswa sekolah menengah pertama muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling, 2*(1), 26-31.
- Muttaqin, I. A. (2022). *Pengaruh fixed dan growth mindset terhadap grit pada siswa SMA ketika pembelajaran jarak jauh* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Miller, C. A. (2017). *Getting grit: The evidence-based approach to cultivating passion, perseverance, and purpose*. Sounds True
- Nawawi, H. (2001). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta. Gajah Mada Universitas Press.
- Ng, B. (2018). The neuroscience of growth mindsetand intrinsic motivation. *Brain Sciences, 8*(2). <https://doi.org/10.3390/brainsci8020020>
- Nugraha, M. L. (2015). Pengaruh persistensi diri dan kebiasaan belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika di SMP Swasta Jakarta Timur. *Research and Development Journal Of Education, 2*(1).
- Nottingham, J., & Larsson, B. (2018). *Challenging mindset: why a growth mindset makes a difference in learning—and what to do when it doesn't*. Corwin Press.
- Octaviani, A., & Kiswantom, H. (2018). Hubungan self regulation dan gritpada mahasiswa fakultas psikologi universitas "X" bandung. Penelitian dan Aplikasi Positif Sebagai Solusi Bagi Permasalahan untuk Meningkatkan Kualitas Hidup Manusia (pp. 186-194). Bandung: Simposium Nasional Psikologi Positif.

- Paramitha, A. P., & Situmorang, N. Z. (2022, August). Grit pada Remaja Ditinjau dari Pola Asuh Demokratis dan Self Regulated Learning. In *Seminar Nasional Psikologi UAD* (Vol. 1).
- Pangaribuan, N. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Grit pada Mahasiswa Anggota PSM di Universitas "X" Bandung. 3(2), 103– 114.
- Panjaitan, A. Z. (2019). *Penerapan Layanan Konseling Individual Untuk Mengatasi Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas Ix Di Smp Negeri 4 Kota Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation).
- Paunesku, D., Walton, G. M., Romero, C., Smith, E. N., Yeager, D. S., & Dweck, C. S. (2015). Mind-set interventions are a scalable treatment for academic underachievement. *Psychological science*, 26(6), 784-793.
- Pratama, G. A. (2022). *PENGEMBANGAN ALAT UKUR KEGIGIHAN PADA REMAJA (SKP. BK 0115)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya).
- Pratiwi, M., Anggraini, D., Mardhiyah, S. A., & Iswari, R. D. (2020). Mengembangkan Growth Mindset Mahasiswa Sebagai Usaha Mempersiapkan Diri Memasuki Dunia Kerja. *Psychology Journal of Mental Health*, 2(2), 24-34.
- Purpose: An Examination of Purpose Commitment and Positive Affect as Predictors of Grit. *Journal Happiness Studies*, 17(1), 257-269. doi: 10.1007/s10902-014-9593-5
- Putri, Y. B. A., & Royanto, L. R. (2021). Growth mindset, instructors scaffolding, dan self-regulated learning pada pembelajaran jarak jauh selama pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 8(2), 290-304.
- Quraisy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk: Studi kasus penghasilan orang tua mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Unismuh Makassar. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7-11.
- Ramadhan, Muhammad. 2021. Metode penelitian. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Rattan, A., Savani, K., Chugh, D., & Dweck, C. S. (2015). Leveraging mindset to promote academic achievement: Policy recommendations. *Perspectives on Psychological Science*, 10(6), 721–726.
- Roberts, Y. (2009). *Grit: the Skills for Success and How They are Grown*. London, UK: The Young Foundation.
- Rosa, N. M. (2015). Pengaruh sikap pada mata pelajaran kimia dan konsep diri terhadap prestasi belajar kimia. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3).
- Rosalina, E. dan S. Kusdiyati. (2016). Studi Deskriptif mengenai Kegigihan (Grit) dan Dukungan Sosial pada Siswa Gifted Kelas X IA di SMAN 1. *Jurnal Psikologi*. 2(1) : 1-8
- Rosidah, A. (2017). Layanan bimbingan klasikal untuk meningkatkan konsep diri siswa underachiever. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(2), 154-162.
- Rohman, R., Kurniasari, D., & Widiarti, W. (2012). KAJIAN RELATIF BIAS METODE ONE-STAGE DAN TWO-STAGE CLUSTER SAMPLING.
- Rusadi, R. M., Sugara, G. S., & Isti'adah, F. N. (2021). Effect of mindfulness-based cognitive therapy on academic grit among university student. *Current Psychology*, 1-10.
- Nanda, D. A., Saraswati, S., & Anni, C. T. (2018). Pengaruh Pemberian Career Planning Strategy dalam Layanan Penguasaan Konten Terhadap Survival Skills Siswa SMK. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(2), 38-45.

- Santrock, J. W. (2002). Psikologi Pendidikan (McGraw-Hil). Kencana perdana media group.
- Santrock, J. W. (2013). Life span development (Fourteenth Edition ed.). New York: McGraw-Hill
- Santrock, John W, (2018) Live Span Developmen, Alih Bahasa: Achmad Chusairi, Perkembangan Masa Hidup, Edisi Kelima, Jilid 1-2, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Saputra, G. Y., & Aguss, R. M. (2021). Minat Siswa Kelas VII Dan VIII Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP Negeri 15 Mesuji. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 17-25.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons.
- Sari, S. A. (2020). *MODEL KONSELING RASIONAL EMOTIF PERILAKU UNTUK MENINGKATKAN KEGIGIHAN (GRIT) SISWA-(SKP. BK 0055)* (Doctoral dissertation, Univeristas Muhammadiyah Tasikmalaya).
- Sari, S. A., Sugara, G. S., & Isti'adah, F. N. (2022). Effects of Rational Emotive Behavior Therapy on Academic Grit. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 1-22.
- Sawitri, N. L. P. D. (2019). Memberikan pujian yang tepat menurut growth mindset. *Adi Widy: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 51-60.
- Sebastian, I. (2013). Never be afraid hubungan antara fear of failure dan prokrastinasi akademik. *Calyptra*, 2(1), 1-8.
- Septania, S. & Khairani. (2019). Pengaruh Grit dan Gender Dalam Pengambilan Keputusan Karir Mahasiswa. *Majalah Ilmu Pengetahuan dan Pemikiran Keagamaan Tajdid*, 22(1), 19-27.
- Septania, S., & Sulastri, S. (2020). Surviving the Covid-19 pandemic: Analysis of the Grit factor in students. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 9(2), 68-74.
- Shechtman, N., DeBarger, A. H., Dornsife, C., Rosier, S., & Yarnall, L. (2013). Promoting grit, tenacity, and perseverance: Critical factors for success in the 21st century. *Washington, DC: US Department of Education, Department of Educational Technology*, 1, 1-107.
- Sholihah, I. N. M., & Handayani, T. (2020). Pemanfaatan Powtoon Sebagai Media Bimbingan Klasikal Pada Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj). *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(2), 50-58.
- Sibawaih, I., & Rahayu, A. T. (2017). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Gaya Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Kharismawita Jakarta Selatan. *Research and Development Journal of Education*, 3(2).
- Simanjuntak, M. M. (2022). MENINGKATKAN KEMAMPUAN METODE BERPIKIR MAHASISWA MELALUI KEGIATAN SEMINAR MASA BIMBINGAN. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 123-128.
- Simbolon, Naeklan (2013). *Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik*. Vol 1 No 2. Medan: UNIMED
- Sisk VF, Burgoyne AP, Sun J, et al. To what extent and under which circumstances are growth mind-sets important to academic achievements? Two meta-analyses. *Psychol Sci*. 2018;29 (4):549-71.
- Sobur, A. (2016). Psikologi umum. Bandung: Pustaka Setia
- Srihastuti, E., & Wulandari, F. (2021). URGENSI GROWTH MINDSET UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI



- COVID 19. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 12(2), 157-165.
- Stoltz, P. (2005). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo
- Styowati, W. H., & Situmorang, N. Z. (2022, August). MAKNA KEGIGIHAN (GRIT) PADA MAHASISWA UNTUK MERAHAI KESUKSESAN. In *Seminar Nasional Psikologi UAD* (Vol. 1).
- Supriadi US, S. U. S. (2015). Pengaruh adversity quotient terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1).
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 26-33
- Sukardi dan Kusumawati. 2008. *Proses Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syamsu Yusuf, L., & Nurihsan, A. J. (2014). *Landasan Bimbingan & Konseling. Bandung: Kerjasama Program Pascasarjana UPI dengan PT. Remaja Rosdakarya*.
- Syofian, S., Setyaningsih, T., & Syamsiah, N. (2015). Otomatisasi metode penelitian skala likert berbasis web. *Prosiding Semnastek*.
- Takiuddin, T., & Husnu, M. (2020). Grit dalam pendidikan. *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)*, 4(2), 52-58.
- Tanjung, R., Cecep, H., Musyadad, V. F., Hayani, H., Iskandar, Y. Z., Simarmata, N. I. P., & Mahatmaharti, R. A. K. (2021). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Yayasan Kita Menulis.
- Tharakan, A. M. (2021). Immersed with Grit: Probing the Mindset of Future Hospitality Professionals. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 12(2), 1331-1341. <https://doi.org/10.17762/turcomat.v12i2.1226>
- Utami, S., Nashori, F., & Rachmawati, M. A. (2014). Pengaruh pelatihan adversity quotient untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah menengah pertama. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 6(1), 131-149.
- Vakil, R. H. (2014). *Running and Grit*.
- Wahidah, F. R., & Royanto, L. R. (2019). Peran kegigihan dalam hubungan growth mindset dan school well-being siswa sekolah menengah. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 4(2), 133-144.
- Wahidah, F. R., Setyadi, E. J., & Grafiyana, G. A. (2021). Efektivitas Pelatihan Growth Mindset pada Siswa SMA. *Psycho Idea*, 19(1), 103-114.
- Waring, Angelica. DKK. 2019. *The Role of Attachment Anxiety, Attachment Avoidance, and Kegigihan (grit) on Life Satisfaction and Relationship Satisfaction*. Journal of Humanistic Psychology. Tersedia di <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0022167918844692>
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). Uji persyaratan analisis.
- Widisen, D., Purwanti, L. W., & Wicaksono, L. (2017). Studi Deskriptif Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 13 Pontianak. *Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Untan Pontianak*, 1(1), 1-9.
- Winarto, J. T., Hayati, E. N., & Situmorang, N. Z. (2019, Agustus 08). Gambaran Grit pada Mahasiswa Psikologi Profesi Universitas X yang Menyelesaikan Studi Tepat Waktu. *Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 529-537. Retrieved September 2020.
- Winaya, I. M. A., Purnawijaya, P. E., & Widiastuti, N. L. G. K. (2021). PENGUATAN KETAHANMALANGAN (ADVERSITY QUESTION) PADA ANAK USIA

- DINI MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER DI LINGKUNGAN KELUARGA. *Widya Kumara: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 139-148.
- Winkel, W. S., & Hastuti, S. M. (2010). Bimbingan dan Konseling di.
- Wirasmita, R., & Hendriawan, E. (2020). Analisis Efisiensi Kinerja Pendidik terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Siswa Sekolah. *Mimbar Pendidikan*, 5(1), 75-90.
- Wolters, C. A. (2003). Understanding procrastination from a self-regulated learning perspective. *Journal of Educational Psychology*, 95(1), 179- 187
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 3(2).
- Wyk, L. V. (2004). The relationship between procrastination and stress in the life of the high school teacher. *Universitas of Pretoria*.
- Yeager, D. S., & Dweck, C. S. (2012). Mindsets that Promote Resilience: When Students Believe That Personal Characteristics Can Be Developed. *Educational Psychologist*, 47, 302-314.
- Yulianti, E. (2015). Pengaruh pelatihan terhadap kinerja karyawan grand fatma hotel di tenggarong kutai kartanegara. *E-Jurnal Administrasi Bisnis*, 3(4), 900-910.
- Yunus, M. (2012). *Mindset Revolution*. Yogyakarta: Jogja Bangkit Publisher
- Zulkifli, H.R.A. (2018). Pengaruh Grit, Syukur, dan School Engagement Terhadap Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa Perantau. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

