

ABSTRAK

Bimbingan Klasikal Berbasis Pelatihan *Growth Mindset* Untuk Mengembangkan Kegigihan Siswa

SKRIPSI

Oleh

Gina Sania Safitri

Ginasania654@gmail.com

Intervensi growth-mindset menekankan bahwa kecerdasan dapat berkembang saat siswa bekerja keras dalam tugas yang menantang. Tidak ada penelitian yang menunjukkan hasil bahwa bimbingan klasikal berbasis pelatihan *growth mindset* efektif untuk mengembangkan kegigihan, namun didalam banyak penelitian menunjukan bahwa semakin tinggi derajat *growth mindset* makan semakin tinggi pula kegigihan siswa. Studi percobaan ini bertujuan untuk menguji keefektifan bimbingan klasikal berbasis pelatihan *growth mindset* untuk mengembangkan kegigihan, yang berfokus pada kecerdasan dan kemampuan siswa dapat diubah, sehingga mereka bekerja lebih keras dan fokus pada pembelajaran jangka panjang, menghargai usaha, mampu mengatasi tantangan dan lebih termotivasi dalam menghadapi tantangan dengan kondisi yang menantang dalam format kelompok. Intervensi ini dijelaskan sesi demi sesi dengan desain eksperimen dengan *one group pretest-posttest design*. Satu kelas dengan rata-rata kegigihan yang rendah berpartisipasi dalam enam sesi dalam format kelompok. Skor pretest dan posttest dari kegigihan dibandingkan yang terdiri dari ketekunan, persistensi dan adversitas. Studi ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan klasikal berbasis pelatihan *growth mindset* efektif untuk mengembangkan kegigihan. Namun, ukuran sampel yang dilakukan kecil dan ini adalah studi yang tidak terkontrol. Oleh karena itu, perlu untuk menguji intervensi ini dalam uji coba dengan menggunakan kelompok terkontrol secara acak dengan penilaian tindak lanjut.

Kata kunci: Growth Mindset, Kegigihan

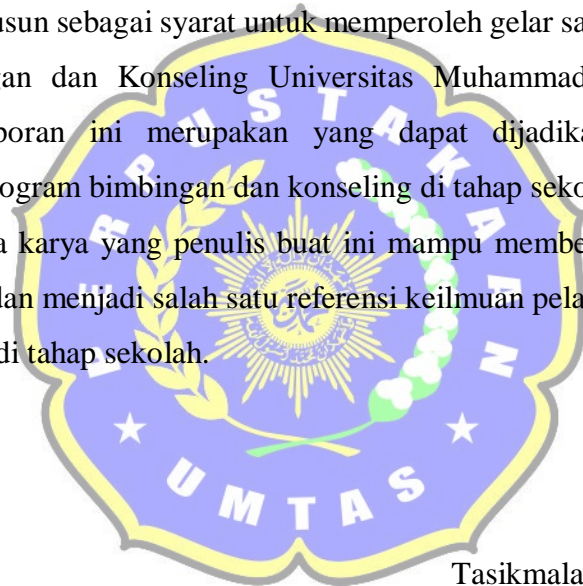
KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrahiim

Puji serta sukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat hidayah serta sayang-Nya kepada kita semua. Dengan berkah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk menempuh siding S1 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.

Skripsi yang berjudul “**Bimbingan Klasikal Berbasis Pelatihan *Growth Mindset* Untuk Mengembangkan Kegigihan Siswa**” ini merupakan laporan yang penulis susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya. Selain itu laporan ini merupakan yang dapat dijadikan rujukan dalam pelaksanaan program bimbingan dan konseling di tahap sekolah.

Semoga karya yang penulis buat ini mampu memberikan manfaat bagi banyak pihak dan menjadi salah satu referensi keilmuan pelaksanaan bimbingan dan konseling di tahap sekolah.



Tasikmalaya, 29 Januari 2023

Gina Sania Safitri

C1886201038