

## ABSTRAK

### **Wahyuning Mahardika Basyari (2022). Efektivitas *Social Skill Training* (SST) Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Efektivitas *Social Skill Training* (SST) Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2021. Penelitian dilakukan di Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya. Penelitian ini berlatar belakang pada pentingnya meningkatkan Keterampilan Sosial Mahasiswa dengan permasalahan yang ditemukan diantaranya mahasiswa baru sulit beradaptasi menerima keadaan dirinya ketika harus berubah mengikuti arus lingkungan barunya, keterampilan yang rendah dapat menimbulkan masalah dalam diri mahasiswa secara fisiologis dan psikologis, mahasiswa juga akan merasa tidak percaya diri, memiliki penurunan dalam prestasi akademik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran keterampilan sosial mahasiswa FKIP dan menguji Efektivitas *Social Skill Training*. Penelitian ini menggunakan teori besar tentang Keterampilan Sosial dari Ronald Reggio.

Penelitian menggunakan metode eksperimen kuasi. Desain penelitian ini adalah *nonequivalent pretest-posttest control group design* (*pretest-posttest* dua kelompok). Instrumen dalam penelitian ini adalah angket infentori deskripsi diri / *social skill inventory* (SSI) menggunakan rujukan dari Ronald Reggio (2003). Subjek penelitian adalah Mahasiswa FKIP UMTAS Angkatan 2021 yang diambil dengan teknik *Sample Random Sampling*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistik uji *t*, yaitu melalui analisis statistik uji *t* paired (*paired sample t-test*) dengan menggunakan *SPSS 24.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan: (1) secara umum keterampilan mahasiswa FKIP berada di kategori sedang dalam skor 239-302, (2) rancangan intervensi *Social Skill Training* (SST) di susun berdasarkan analisis kebutuhan dengan melakukan 4 kali pertemuan yang mana pada bagi menjadi 8 sesi untuk kelompok eksperimen dan untuk kelompok kontrol hanya 1 kali pertemuan, (3) layanan *Social Skill Training* memiliki nilai efektivitas yang berbeda dengan membandingkan rata-rata yang dimiliki setiap kelompok, Mahasiswa dengan hasil pengujian skor rata-rata 272,19 untuk kelompok eksperimen dan skor rata-rata 282,10 untuk kelompok kontrol dengan berdasarkan acuan tabel pembagian skor *Gain*.

**Kata Kunci:** *Social Skill Training*, Keterampilan Sosial.

## ABSTRACT

**Wahyuning Mahardika Basyari (2022). *The Effectiveness of Social Skill Training (SST) to Improve the Social Skills of Students of the Muhammadiyah University of Tasikmalaya, Teaching and Education Faculty Class of 2021.***

*This study aims to test the effectiveness of Social Skill Training (SST) to improve the social skills of students at the Muhammadiyah University of Tasikmalaya, Faculty of Teaching and Education, Class of 2021. The research was conducted at the Muhammadiyah University of Tasikmalaya. This research has a background on the importance of improving Student Social Skills with problems found including new students having difficulty adapting to their own situation when they have to change with the flow of their new environment, low skills can cause problems in students physiologically and psychologically, students will also feel distrust themselves, have a decrease in academic achievement. The purpose of this study was to describe the social skills of FKIP students and test the effectiveness of social skills training. This study uses the grand theory of Social Skills from Ronald Reggio.*

*This research uses a quasi-experimental method. The research design was a nonequivalent pretest-posttest control group design (two groups pretest-posttest). The instrument in this study was a self-description/social skill inventory (SSI) questionnaire using references from Ronald Reggio (2003). The research subjects were FKIP UMTAS students Batch 2021 who were taken using the Random Sampling Sample technique. Hypothesis testing was carried out using statistical t tests, namely through statistical analysis of paired sample t-tests using SPSS 24.0 for windows. The results showed: (1) in general the skills of FKIP students were in the moderate category with a score of 239-302, (2) the Social Skill Training (SST) intervention design was compiled based on needs analysis by conducting 4 meetings which were divided into 8 sessions for the experimental group and for the control group only 1 meeting, (3) Social Skill Training services have different effectiveness values by comparing the averages of each group, Students with test results average score of 272.19 for the experimental group and the score the average is 282.10 for the control group based on the Gain score distribution table.*

**Keywords: Social Skill Training, Social Skills.**