

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanti, M. G. (1999). Skala Keterampilan Sosial. *Laporan penelitian*.
- Agustini, N. M. Y. A., & Andayani, B. (2017). Validasi Modul “Cakap” untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Mahasiswa Baru Asal Bali. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 3(1), 1-13.
- Anhar, R. (2014). *Hubungan kecanduan game online dengan keterampilan sosial remaja di 4 game centre di Kecamatan Klojen Kota Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Apriliani, R., Rahmawati, H., & Shanti, P. (2021). Hubungan Antara Keterampilan Sosial dan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru Pendatang di Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Brawijaya. *Flourishing Journal*, 1(6), 420-424.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi 2010 Cetakan 14) Jakarta: PT Rineka Cipta. ISBN 9789800000000.
- Azwar, S. (1999). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka pelajar.
- Barlow, D. H., Mathew K. Nock & Michael Hersen. (2008). *Single case experimental designs: Strategies for Studying behavior change*. New York: Preason
- Bukhori, B. (2016). *Kecemasan berbicara di depan umum ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan dalam organisasi kemahasiswaan*. *Jurnal Komunikasi Islam*, 6(1), 158-186.
- Cartledge, G., & Milburn, J. F. (Eds.). (1995). *Teaching social skills to children and youth: Innovative approaches*. Allyn & Bacon.
- Chafsoh, A. M. (2020). Munculnya culture shock pada mahasiswa baru dalam perkuliahan daring selama pandemi COVID-19.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 5.
- Faqih, M. F. (2020). *Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stres akademik mahasiswa Malang yang bekerja* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Fraenkel Jack, R., & Wallen, N. E. (2008). *How to design and evaluate in research*.

- Furqon, (2011). *Statistik Terapan Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Hapsari, M. I., & Hasanah, N. U. (2010). Efektivitas pelatihan keterampilan sosial pada remaja dengan gangguan kecemasan sosial. *Psycho Idea*, 8(1).
- Hawkey, L. C., & Cacioppo, J. T. (2010). Loneliness matters: A theoretical and empirical review of consequences and mechanisms. *Annals of behavioral medicine*, 40(2), 218-227.
- Irmawan, W., Sundawan, M. D., & Sulaiman, H. (2019). Peningkatan Keterampilan Self Advocacy (SA) Mahasiswa Melalui Teknik Structure Learning Approach (SLA) Pada Topik Fungsi Real. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Izzati, N. (2016). Pengaruh Keterampilan Sosial Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 3(1).
- Liberman, R. P. (2007). Dissemination and adoption of social skills training: Social validation of an evidence-based treatment for the mentally disabled. *Journal of Mental Health*, 16(5), 595-623.
- Martin Jr, W. E., Swartz-Kulstad, J. L., & Madson, M. (1999). Psychosocial factors that predict the college adjustment of first-year undergraduate students: Implications for college counselors. *Journal of College Counseling*, 2(2), 121-133.
- Mayasari, R. (2014). Pengaruh keterampilan sosial dan efikasi diri sosial terhadap kesejahteraan psikologis. *Al-Munzir*, 7(1), 98-113.
- McQuaid, J. R., Granholm, E., McClure, F. S., Roepke, S., Pedrelli, P., Patterson, T. L., & Jeste, D. V. (2000). Development of an integrated cognitive-behavioral and social skills training intervention for older patients with schizophrenia. *The Journal of psychotherapy practice and research*, 9(3), 149.
- Miltenberger, R. G. (2015). *Behavior modification: Principles and procedures*. Cengage Learning.
- Morgan, D. L., & Morgan, R. K. (2008). *Single-case research methods for the behavioral and health sciences*. Sage publications.
- Myers, A. & Hansen, C. (2006). *Experimental Psychology International Student*. United States of America: Thomson Wadsworth.

- Nourbakhsh, M. R., & Ottenbacher, K. J. (1994). The statistical analysis of single-subject data: a comparative examination. *Physical therapy*, 74(8), 768-776.
- Nunzairina, N. (2018). PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA MATA KUIAH PSIKOLOGI SOSIAL MELALUI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MAHASISWA BKI SEMESTER V UIN SUMATERA UTARA TAHUN AKADEMIK 2017/2018. *Hijri*, 7(1).
- Preece, S., & Mellor, D. (2009). Learning patterns in social skills training programs: An exploratory study. *Child and adolescent social work journal*, 26(2), 87-101.
- Rahmadani, D. N. (2021). *Pengaruh antar Kepercayaan Diri dan Keaktifan dalam Organisasi Mahasiswa terhadap Kemampuan Public Speaking pada Mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Rakhmat, C., & Solehuddin, M. (2006). Pengukuran dan penilaian hasil belajar. *Bandung: CV Andira*.
- Ramdhani, N., & Martaniah, S. M. (1995). Pelatihan keterampilan sosial pada mahasiswa yang sulit bergaul= Social skills training on shy-socially isolated students. *Berkala Penelitian Pasca Sarjana*, 8(1995).
- Richard P. Halgin & Susan Krasuss Whitbourne. (2009). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: PT. Salemba Humanika.
- Richey, M. H., & Richey, H. W. (1980). The significance of best-friend relationships in adolescence. *Psychology in the Schools*, 17(4), 536-540.
- Riggio, R. E. (1986). Assessment of basic social skills. *Journal of Personality and social Psychology*, 51(3), 649.
- Riggio, R. E., & Carney, D. R. (2003). *Social skills inventory manual*. Mind Garden.
- Ross, F., & Cornish, U. (2003). *Social skills training for adolescents with general moderate learning difficulties*. Jessica Kingsley Publishers.
- S. Laurentius Witarso & Dhamayanti B. Utoyo. (2018). Penerapan Pelatihan Keterampilan Sosial Sebagai Intervensi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Pada Sejumlah Kecil Mahasiswa Baru *Jurnal Internasional Pendidikan dan Pengajaran Indonesia*. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta: Indonesia.

- Saifudin A. (2011). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sail, R.M., & Alavi, K. (2010). Social skill and social value training for future k. workers. *Journal of european industrial training*, 33 (3), 226-258.
- Scharp, K. M., Paxman, C. G., & Thomas, L. J. (2016). "I want to go home" homesickness experiences and social-support-seeking practices. *Environment and Behavior*, 48(9), 1175-1197.
- Sears, D. O., Freedman, J. L., & Peplau, L. A. (1994). Psikologi sosial jilid 2 (terjemahan Michael Adriyanto). *Jakarta: Penerbit Erlangga*.
- Segrin, C. (2001). Social skills and negative life events: Testing the deficit stress generation hypothesis. *Current Psychology*, 20(1), 19-35.
- Sekararum, A. (2012). *Interpersonal Psychotherapy (IPT) untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Mahasiswa Universitas Indonesia yang Mengalami Distres Psikologis* (Doctoral dissertation, Tesis. Depok: Magister Fakultas Psikologi Universitas Indonesia).
- Silberman, M. L. (2006). *Training the active training way: 8 strategies to spark learning and change* (Vol. 12). John Wiley & Sons.
- Sofia, H. (2005). Perkembangan belajar pada anak usia dini. *Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional*.
- Spence, S. H. (2003). Social skills training with children and young people: Theory, evidence and practice. *Child and adolescent mental health*, 8(2), 84-96.
- Stein, M. B. (2008). *Fearing Others: The Nature and Treatment of Social Phobia*. By A. Stravynski.(Pp. 432; 115.00 hb; ISBN 9780521671088 pb, 9780521854870 hb.) Cambridge University Press: New York. 2007. *Psychological Medicine*, 38(3), 457-458.
- Stuart, G. W. (2014). *Principles and practice of psychiatric nursing-e-book*. Elsevier Health Sciences.
- Sugiono, (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Utama, B. (2010). Kesehatan Mental dan Masalah-Masalah pada Mahasiswa S1 Universitas Indonesia. *Skripsi. Depok: Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Indonesia*.

- van Dam-Baggen, R., & Kraaimaat, F. (2000). Group social skills training or cognitive group therapy as the clinical treatment of choice for generalized social phobia?. *Journal of Anxiety Disorders*, 14(5), 437-451.
- Vingerhoets, A. J. J. M. (2005). The homesickness concept: Questions and doubts. *Psychological aspects of geographical moves: Homesickness and acculturation stress*, 1-16.
- Von Hohendorff, J., Couto, M. C. P. D. P., & Prati, L. E. (2016). Social skills in adolescence: Psychopathology and sociodemographic variables. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 30, 151-160.
- Wirastania, A. (2016). Penggunaan Clay Therapy Dalam Program Bimbingan Untuk Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Fokus Konseling*,

