

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Sebagai penutup dalam penelitian skripsi ini, penulis menyampaikan kesimpulan dan saran sebagai berikut dengan merujuk kepada hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, yaitu :

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh simpulan berikut.

1. Secara umum kategori keterampilan sosial pada mahasiswa universitas Muhammadiyah tasikmalaya fakultas keguruan ilmu pendidikan Angkatan 2021 termasuk dalam katerangan sedang, artinya keterampilan sosial merupakan fenomenal dan terjadi dalam lingkungan universitas. Dengan gambaran umum keterampilan sosial mahasiswa Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Angkatan 2021 diantaranya 26 mahasiswa (12%) mencapai tingkat keterampilan sosial tinggi, kemudian 161 mahasiswa (75%) dalam capaian keterampilan sosial sedang, dan 29 mahasiswa (13%) mencapai tingkat keterampilan sosial yang rendah.
2. Modul pelatihan *Social Skill Training* (SST) dirancang sesuai dengan hasil *need assessment (pre-test)* pada dimensi paling rendah *Social Skill Training* terdiri dari delapan sesi yaitu sesi satu orientasi SST sesi dua yaitu emosional sensitivitas, sesi tiga sosial sensitivitas, sesi empat emosional kontrol, sesi lima sosial kontrol, sesi lima emosional ekspresi dan sesi enam penutup evaluasi.
3. Hasil penelitian pemberian intervensi kepada kelompok mahasiswa eksperimen menggunakan *Social Skill Training* menunjukkan hasil peningkatan yang signifikan dari hasil *pre-test* dan *post-test*. Dapat disimpulkan bahwa *Social Skill Training* efektif dalam meningkatkan keterampilan sosial. Sedangkan pada kelompok mahasiswa kontrol.