

ABSTRAK

Perilaku hidup bersih dan sehat disekolah merupakan sekumpulan perilaku yang dipraktikkan oleh peserta didik, guru, dan masyarakat lingkungan sekolah atas dasar kesadaran sebagai hasil pembelajaran, sehingga secara mandiri mampu mencegah penyakit meningkatkan kesehatannya, serta berperan aktif dalam mewujudkannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam menumbuhkan perilaku hidup bersih dan sehat melalui mencuci tangan padasiswa SDN Padarame Kabupaten Tasikmalaya, untuk mengetahui kendala yang dihadapi dalam menumbuhkan perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa SDN Padarame Kabupaten Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode penelitiankualitatif dan desain penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan peran guru dalam menumbuhkan perilaku hidup bersih dan sehat melalui mencuci tangan pada siswa SDN Padarame Kabupaten Tasikmalaya. Kesimpulannya adalah salah satu peran guru menjadi teladan dan memberikan contoh yang baik pada siswa dan ikut serta dalam kegiatan-kegiatan menumbuhkan perilaku hidup bersih dan sehat. Kendala yang dihadapi dalam menumbuhkan perilaku hidup bersih yaitu kurangnya pengetahuan siswa terhadapperilaku hidup bersih dan sehat dan kurangnya fasilitas pendukung dalam menumbuhkan perilaku hidup bersih dan sehat. Disarankan semua guru memberikan pengetahuan secara mendalam tentang perilaku hidup bersih dan sehat dan melengkapi semua fasilitas yang dibutuhkan dalam kegiatan perilaku hidup bersih dan sehat.

Kata Kunci : Peran Guru, PHBS



ABSTRACT

clean and healthy living behavior in school is a set of behaviors that are practiced by students, teacher's and the school community on the basis of awareness as a result of learning so that they can independently prevent disease, improve health and play an active role in making it happen. This study aims to determine the teacher's role in fostering clean and healthy living behavior through hand washing in Padarame Elementary School students, Tasikmalaya Regency, to find out the obstacles faced in fostering clean and healthy living behavior in Padarame Elementary School students Tasikmalaya Regency. This research uses qualitative research methods and the research design used is a case study. Methods of data collection is done by interview, observation and documentation. The results showed the teacher's role in fostering clean and healthy living behavior through hand washing in Padarame Elementary School students, Tasikmalaya Regency. The conclusion of this study indicate that one of the teacher's roles is to be a role model and provide good examples to students and participate in activities to foster clean and healthy living behavior. The obstacles faced in growing clean living behavior are the lack of students' knowledge of clean and healthy living behavior and the lack of supporting facilities in growing clean and healthy living behavior. It is recommended that all teachers provide in-depth knowledge about clean and healthy living behavior and complete all the facilities needed in clean and healthy living behavior activities.

Keywords : *Teacher's Role, PHBS*