

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SKRIPSI, Juli 2022**

**DERA TRISNA NOPIANTO
NIM. C1814201063**

ABSTRAK

**PENGARUH EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN KELUARGA
ORANG DENGAN GANGGUAN JIWA (ODGJ) DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS KECAMATAN SUKARAJA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

xi bagian awal + 63 halaman + 4 tabel + 1 bagan + 5 lampiran

Gangguan jiwa merupakan terganggunya proses berpikir, emosi, perilaku, dan persepsi karena adanya gangguan di otak, keluarga yang merawat penderita harus memiliki pengetahuan yang baik. Banyak keluarga yang tidak mengetahui akan masalah pada anggota keluarga yang mengalami gangguan jiwa, bahkan ada salah satu keluarga yang mengatakan bahwa penyebab gangguan jiwa adalah makhluk halus/jin dan guna-guna sehingga keluarga melakukan pengobatan bukan ke pelayanan kesehatan melainkan kedukun, maka dari itu salah satu untuk meningkatkan pengetahuan keluarga dengan diberikannya edukasi kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi terhadap pengetahuan keluarga ODGJ di Wilayah Kerja Puskesmas Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya. Desain penelitian menggunakan *quasi experiment* dengan bentuk *pretest-posttest with control group design*. Responden dalam penelitian ini yaitu keluarga pasien ODGJ yang belum mendapatkan edukasi di Wilayah Kerja Puskesmas Sukaraja yang berjumlah 56 orang dengan menggunakan *Purposive Sampling*, dengan total sampel 16 keluarga setiap kelompok serta instrumennya menggunakan kuesioner. Teknik analisis yang digunakan pada penelitian Uji *Paired Sample Ttest* dan *Independent Sample T test*. Hasil analisis Uji *Paired Sample T test* dengan nilai *p value* = 0,002. Kemudian pada analisis *Independent Sample T test* terbukti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol dengan nilai *p value* 0.000 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol pengetahuan keluarga. Edukasi keluarga berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan keluarga ODGJ. Sebagian keluarga memiliki pengetahuan yang kurang, setelah diberikan edukasi keluarga, pengetahuan keluarga menjadi baik. Edukasi keluarga lebih efektif meningkatkan pengetahuan keluarga tentang perawatan ODGJ.

Kata kunci : Edukasi kesehatan, Pengetahuan, Orang dengan Gangguan Jiwa
Kepustakaan :16 (2014 – 2021)

UNIVERSITY MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
NURSING STUDY PROGRAMS NURSING
Thesis, July 2022

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF EDUCATION ON THE KNOWLEDGE OF THE FAMILY OF PEOPLE WITH MENTAL DISORDERS (ODGJ) IN THE WORK AREA OF THE PUSKESMAS SUB-DISTRICT SUKARAJA TASIKMALAYA

xi + 63 pages + 4 tables + 1 diagrams + 5 attachments

Mental disorders are disturbances of thought processes, emotions, behavior, and perceptions due to brain disorders, families who care for sufferers must have good knowledge, many families do not know about problems with family members who have mental disorders, there is even one family who says that The cause of mental disorders are spirits / jinn and witchcraft so that families do not go to health services but healers, therefore one of the ways to increase family knowledge is by providing health education. This study aims to determine the effect of education on the knowledge of ODGJ families in the Sukaraja Health Center, Tasikmalaya Regency. The research design used a quasi-experimental form of pretest-posttest with control group design. Respondents in this study were families of ODGJ patients who had not received education in the Sukaraja Health Center working area, totaling 56 people using purposive sampling, with a total sample of 16 families in each group and the instrument using a questionnaire. The analytical technique used in the research is the Paired Sample T-test and the Independent Sample T-test. The results of the Paired Sample T test analysis with p value = 0.002. Then the Independent Sample T test analysis proved that there was a significant difference between the intervention group and the control group with a value of 0.000. Thus, it can be concluded that there is a difference between the intervention group and the control group of family knowledge. Family education has an effect on increasing knowledge of ODGJ families. Some families have less knowledge, after being given family education, family knowledge becomes good. Family education is more effective in increasing family knowledge about ODGJ care.

Keywords : Health education, Knowledge, Mental health disorder
Literature : 16 (2014 – 2021)