

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**Skripsi, Juli 2022
Neng Melly Nuraeni**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG
VERBAL CHILD ABUSE DENGAN PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK PRASEKOLAH
DI DESA KARANGJALADRI**

ABSTRAK

xiv bagian awal + 93 halaman + 7 tabel + 1 bagan + 12 lampiran

Kekerasan *verbal* pada anak prasekolah berdampak pada hambatan perkembangan yaitu perkembangan kognitif, perkembangan psikologis yang mengakibatkan anak sulit belajar, gangguan pada emosi, konsep diri yang rendah, dan lemah hubungan dengan lingkungan. Maka dari itu pentingnya pengetahuan ibu untuk mengetahui tentang *verbal child abuse* agar ibu tidak memberikan atau melakukan kekerasan *verbal* pada anak. Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan orang tua tentang *verbal child abuse* dengan perkembangan kognitif anak prasekolah di Desa Karangjaladri. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasi dengan pendekatan survei. Sampel yang digunakan sebanyak 59 responden, penelitian ini dilakukan dengan uji *Pearson Correlation*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 59 responden didapatkan hasil pada pengetahuan orang tua tentang *verbal child abuse* sebanyak 36 responden (61,0%) dengan kategori kurang, sedangkan perkembangan kognitif anak prasekolah sebanyak 43 responden (72,9%) kategori kurang. Sehingga disimpulkan terdapat hubungan antara pengetahuan orang tua tentang *verbal child abuse* dengan perkembangan kognitif anak prasekolah di Desa Karangjaladri dengan $p = 0,001$ ($p < 0,05$). Saran peneliti bagi Instansi Kesehatan khususnya puskesmas untuk melakukan usaha promotif dengan melakukan pendidikan kesehatan mengenai *verbal child abuse* dan perkembangan anak, serta bagi orang tua agar lebih peduli terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak.

Kata Kunci : Pengetahuan *verbal abuse*, perkembangan kognitif, orang tua, anak

Kepustakaan : 43 (2012-2022)

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY TASIKMALAYA
FACULTY OF HEALTH SCIENCE
UNDERGRADUATE NURSING STUDY PROGRAM

Thesis, July 2022

Neng Melly Nuraeni

**THE CORRELATION OF PARENTAL KNOWLEDGE OF VERBAL CHILD
ABUSE WITH COGNITIVE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL
CHILDREN IN KARANGJALADRI VILLAGE**

ABSTRACT

xiv beginning + 93 pages + 7 tables + 1 charts + 12 appedices

Verbal violence in preschoolers has an impact on developmental barriers, namely cognitive development, psychological development that results in children having difficulty learning, disturbances in emotions, low self-concept, and weak relationships with the environment. Therefore, it is important for mothers to know about verbal child abuse so that mothers do not give or verbally abuse children. The study aims to determine the relationship between parents' knowledge of verbal child abuse with the cognitive development of preschoolers in Karangjaladri Village. This study uses a quantitative method of correlation with a survey approach. The sample used was 59 respondents, this study was conducted with the Pearson Correlation test. The results showed that out of 59 respondents, 36 respondents (61.0%) obtained results on parents' knowledge of verbal child abuse (61.0%) with less categories, while cognitive development of pre-school children was 43 respondents (72.9%) in the less category. In conclusion ther was a relationship between parents' knowledge of verbal child abuse and the cognitive development of preschool children in Karangjaladri Village with $p = 0.001$ ($p < 0.05$). Researchers' advice for health agencies, especially puskesmas, to make promotive efforts by conducting health education regarding verbal child abuse and child development, as well as for parents to be more concerned about the growth and development of children.

Keywords : Verbal knowledge of abuse, cognitive development, parents, children

Literature : 43 (2012-2022)