

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. D. (2018). *Hubungan Kekerasan Verbal Orang Tua Dengan Perkembangan Kognitif Anak*. 15(2), 1–23.
- Ajhuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Lukman (ed.); 1st ed.). Penebar Media Pustaka.
- Armiyanti, I., Aini, K., & Apriana, R. (2017). Pengalaman Verbal Abuse Oleh Keluarga Pada Anak Usia Sekolah Di Kota Semarang. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 12(1), 12. <https://doi.org/10.20884/1.jks.2017.12.1.714>
- Astuti, W. R. (2014). *Hubungan Tingkat Verbal Abuse Orang Tua Terhadap Usia Pra Sekolah Di Tk Atma Bakti Desa Pringapus Kecamatan Pringapus Kabupten Semarang*.
- Cahyo, E. D., Ikashaum, F., & Pratama, Y. P. (2020). Kekerasan Verbal (Verbal Abuse) dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2), 247–255. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/2418/1961>
- Domino, P. (2019). Pola Asuh Orang Tua dengan Menggunakan Kekerasan Terhadap Anak dalam Keluarga di Manggarai - Nusa Tenggara Timur. *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper, April*, 167–173.
- Edison, A. (2015). *Modul Praktikum Metode Riset Untuk Bisnis & Manajemen*. Universitas Widyatama.
- Erniwati, & Fitriani, W. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Orang Tua Melakukan Kekerasan Verbal Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1–8.
- Filtri, H., & Sembiring, A. K. (2018). Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau dari Tingkat Pendidikan Ibu Di Paud Kasih Ibu Kecamatan Rumbai. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 186–197. <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v1i2.1179>
- Fitriana, Y., Pratiwi, K., & Sutanto, A. V. (2015). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Orang Tua Dalam Melakukan Kekerasan Verbal Terhadap Anak Usia Pra-Sekolah. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(1), 81–93. <https://doi.org/10.14710/jpu.14.1.81-93>
- Harkomah, I. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Dengan Perilaku Verbal Abuse Pada Anak Prasekolah. *Real in Nursing Journal*, 3(3), 84–94. <https://ojs.fdk.ac.id/index.php/Nursing/article/view/1019>
- Hastuti, Apriyani Puji. (2015). Hubungan Antara Variasi Bermain Dengan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Pra Sekolah Kelompok A Di TK PGRI 01 Kedungkandang Malang. *Jurnal Kesehatan Hesti Wira Sakti*, 3(2), 4- 14
- Herlina, A., & Purwati, Y. (2016). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Verbal Abuse Orang Tua Pada Anak Di Dusun Kuwon Sidomulyo Bambanglipuro Bantul Yogyakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Aisyiyah Yogyakarta).
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia, (2021). <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-pengaduan-anak-2016->

- 2020 Komisi Perlindungan Anak Indonesia, (2021). <https://bankdata.kpai.go.id/infografis/hasil-survei-pemenuhan-danperlindungan-anak-pada-masa-pandemi-covid-19>
- Jiwandono, G. A. (2018). *Hubungan Antara Verbal Abuse Orang Tua Dengan Kecemasan Remaja Usia 11-14 Tahun Di Kelurahan Tlogomas Malang*.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.301>.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, (2017). <https://www.kemkes.go.id/article/view/17012300003/kualitas-manusia-ditentukan-pada-1000-hari-pertama-kehidupannya.html>
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Perdana.
- Khoiriah, A. N. (2019). *Perbedaan Perkembangan Bahasa Dan Kognitif Anak Usia Prasekolah Antara Yang Mengikuti Dengan Yang Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini Di TK-IT Insan Permata Malang*.
- Lestari, T. (2016). *Verbal Abuse*. Psikosain
- Mahmud, B. (2019). Kekerasan Verbal pada Anak. *Jurnal An Nisa'*, 12(2), 689–694. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/annisa/article/view/667>
- Mansur, A. R. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah* (M. Neherta & I. M. Sari (eds.)). Andalas University Press.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (RMIK) Metodologi Penelitian Kesehatan*. KEMENKES, RI.
- Unair News, (2021). <http://news.unair.ac.id/2021/09/13/mengenal-kekerasan-verbal-dan-kinerja-kognitif-anak-selama-pandemi/>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis* (P. P. Lestari (ed.)). Salemba Medika.
- Putri, A. M., Santoso, A., Program, M., Keperawatan, S. I., Kedokteran, F., Pengajar, S., Dasar, D., Keperawatan, K., Program, D., & Diponegoro, U. (2012). Persepsi Orang Tua Tentang Kekerasan Verbal Pada Anak. *Jurnal Nursing Studies*, 1, 22–29. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jnursing>
- Qaddura, Z. H. (2021). Kekerasan Verbal pada Anak: Psikoedukasi pada Kader Posyandu Balita Puskesmas D Surabaya. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 13(1), 21–30. <https://journal.uui.ac.id/intervensipsikologi/article/download/15092/11284>
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Anak, (2022). <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Sari, J. (2020). *Hubungan Tingkat Pengetahuan, Dukungan Keluarga, Dan Motivasi Wus Dengan Tingkat Kepatuhan Ibu Yang Melakukan Kontrol Intrauterine device Malang*
- Soetjningsih, & Ranuh. (2013). *Tumbuh Kembang Anak* (Suyono (ed.); 2nd ed.). EGC.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.)). Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (B. Sarwiji (ed.)). Indeks.
- Sutisna, I., & Laiya, S. W. (2020). *Metode Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Ung Press Gorontalo.
- Swarjana, I. K. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan–Lengkap Dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, Dan Contoh Kuesioner* (R. Indra (ed.); 1st ed.). ANDI.
- Utama, T. S. C., Pasaribu, J., & Anggraeni, L. D. (2020). Persepsi ibu tentang kekerasan pada anak toddler dan preschool. *Jurnal Ilmu Keperawatan Komunitas*, 3(1), 28–34. <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikk/article/view/561>.
- Verawati, M., & Ernawati, H. (2017). Analisa persepsi orangtua tentang kekerasan pada anak di Ponorogo. *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 13(2), 1–18. <http://eprints.umpo.ac.id/1715>
- Wati, H. (2019). *Pengaruh Kekerasan Verbal Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 4-6 Tahun Di Desa Talang Rio Kecamatan Air Rami Kabupaten Mukomuko*.
- Wibowo, F., & Parancika, R. B. (2019). Kekerasan Verbal (Verbal Abuse) di Era Digital Sebagai Faktor Penghambat Pembentukan Karakter. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Wijayanti, V. D. (2017). *Hubungan Verbal Abuse Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Di Kelurahan Reban Kabupaten Batang*.
- Zharfani, A. (2020). *Pengaruh Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun Di Tk Siswi Peni 2 Madiun*.