

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**Skripsi, Juli 2022
Iis Balqis Nur**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN
EMOSI DAN SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI RA MANBAUL
ULUM DESA GUNAJAYA**

ABSTRAK

xiii + 58 halaman + 4 tabel + 1 skema + 10 lampiran

Pola asuh orang tua memiliki peranan yang sangat penting dalam kehidupan bagi anak. Berdasarkan Riset Kesehatan Dasar Nasional (2018), Prevelensi perkembangan anak pada usia 4-6 tahun di Indonesia mencapai 88,3% dengan prevelensi perkembangan social-emosional 69,9%, perkembangan fisik 97,8%, dan perkembangan literasi 64,6%, dari data tersebut perkembangan emosional yang dialami anak pada usia 4-6 tahun cukup tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orangtua dengan perkembangan emosi dan sosial anak usia prasekolah di RA Manbaul Ulum Desa Gunajaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional* dan menggunakan kuesioner. Sampel penelitian yang digunakan sebanyak 28 orang. Teknik sampling yang digunakan *total sampling* yaitu semua populasi dijadikan sampel. Hasil penelitian didapatkan dari pola asuh orang tua menggunakan pola asuh permisif berada pada kategori 15 (53,6%), sedangkan pada perkembangan emosi dan sosial anak usia prasekolah berada pada kategori Rendah (R) 18 (64,35%). Berdasarkan hasil uji *Chi Square* didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan emosi dan sosial anak usia prasekolah di RA Manbaul Ulum Desa Gunajaya, dengan nilai *p value* $0,023 \leq 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Disarankan kepada orangtua untuk melakukan evaluasi diri dan pemahaman tentang pemilihan pola asuh yang tepat, guna untuk meningkatkan kepedulian tentang perkembangan emosi dan sosial anak.

Kata kunci : Anak Usia Prasekolah, , Perkembangan Emosi dan Sosial, Pola Asuh Orangtua

Keputusan : 26 (2012-2020)

**MUHAMMADIYAH UNIVERSITY TASIKMALAYA
FACULTY OF HEALTH SCIENCE
UNDERGRADUATE NURSING STUDY PROGRAM**

**Thesis, July 2022
Iis Balqis Nur**

**THE CORRELATION BETWEEN PARENTING AND THE EMOTIONAL
AND SOCIAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL-AGE CHILDREN IN
RA MANBAUL ULUM GUNAJAYA VILLAGE**

ABSTRACT

xiii + 58 pages + 4 table + 1 chart + 10 attachment

Parenting style has a very important role in the life of children. Based on the National Basic Health Research (2018), the prevalence of child development at the age of 4-6 years in Indonesia reaches 88.3% with the prevalence of social-emotional development 69.9%, physical development 97.8%, and literacy development 64.6%. From these data, the emotional development experienced by children at the age of 4-6 years is quite high. This study aims to determine the relationship between parenting patterns and the emotional and social development of preschool children at RA Manbaul Ulum Gunajaya Village. This study uses a quantitative method with a cross-sectional approach and uses a questionnaire. The research sample used was 28 people. The sampling technique used is total sampling, that is, all of the population is sampled. The results obtained from parenting patterns using permissive parenting are in category 15 (53.6%), while the emotional and social development of preschool-aged children is in the Low category (R) 18 (64.35%). Based on the results of the Chi Square test, it was found that there was a relationship between parenting patterns and the emotional and social development of preschool-aged children at RA Manbaul Ulum, Gunajaya Village, with a value of 0.023 < 0.05, then H_0 was rejected and H_a was accepted. It is recommended for parents to conduct a self-evaluation and understanding of choosing the right parenting pattern, in order to increase awareness about the emotional and social development of children.

Keywords : *Early Childhood, Emotional and social development, Parenting*
Literature : *25 (2012-2020)*