

## Penerapan Bimbingan Kelompok Berbasis *Cinema Therapy* Untuk Meningkatkan Resiliensi pada Siswa

Nurma Islamiati  
Aam Imaddudin  
Feida Noorlaila Isti'adah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang berkembang di kalangan siswa terkait dengan resiliensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa resiliensi memberikan pengaruh baik secara langsung maupun tidak terhadap keberhasilan proses pembelajaran, tugas perkembangan individu, berpengaruh terhadap respon dalam mengatasi suatu permasalahan hidup, dan situasi sulit sehingga ada kepentingan untuk dikembangkan. Bimbingan dan konseling memiliki peranan penting baik dalam melakukan antisipasi maupun penyembuhan bagi siswa yang memiliki resiliensi rendah. Salah satu cara untuk meningkatkan resiliensi dengan menerapkan bimbingan kelompok berbasis *cinema therapy*. Tujuan umum penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran empirik mengenai keefektifan bimbingan kelompok berbasis *cinema therapy* untuk meningkatkan resiliensi siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019 yaitu sebanyak 190 siswa. Penelitian dilakukan dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Instrumen yang digunakan melalui angket resiliensi. Teknik analisis data menggunakan rumus uji-t serta program *SPSS for windows 23* untuk mengukur uji beda dua rata-rata tidak berpasangan. Hasil penelitian menunjukkan secara umum resiliensi siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Tasikmalaya berada pada kategori sedang. Bimbingan kelompok berbasis *cinema therapy* efektif untuk meningkatkan resiliensi siswa.

**Kata Kunci:** Resiliensi, Bimbingan Kelompok, *Cinema Therapy*.

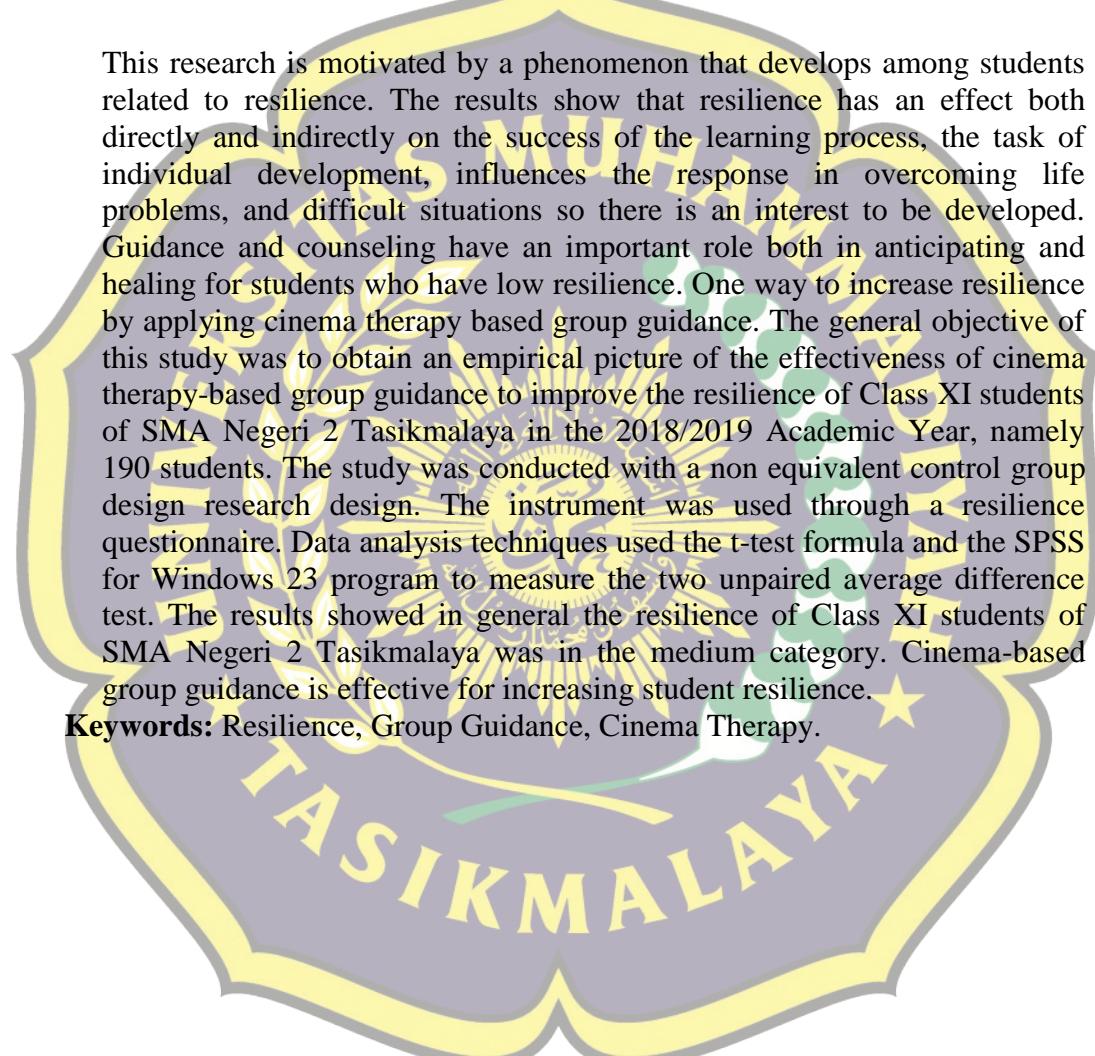
# UMTAS

## **Application of Cinema Therapy Based Group Guidance to Increase Resilience in Students**

Nurma Islamiati  
Aam Imaddudin  
Feida Noorlaila Isti'adah

This research is motivated by a phenomenon that develops among students related to resilience. The results show that resilience has an effect both directly and indirectly on the success of the learning process, the task of individual development, influences the response in overcoming life problems, and difficult situations so there is an interest to be developed. Guidance and counseling have an important role both in anticipating and healing for students who have low resilience. One way to increase resilience by applying cinema therapy based group guidance. The general objective of this study was to obtain an empirical picture of the effectiveness of cinema therapy-based group guidance to improve the resilience of Class XI students of SMA Negeri 2 Tasikmalaya in the 2018/2019 Academic Year, namely 190 students. The study was conducted with a non equivalent control group design research design. The instrument was used through a resilience questionnaire. Data analysis techniques used the t-test formula and the SPSS for Windows 23 program to measure the two unpaired average difference test. The results showed in general the resilience of Class XI students of SMA Negeri 2 Tasikmalaya was in the medium category. Cinema-based group guidance is effective for increasing student resilience.

**Keywords:** Resilience, Group Guidance, Cinema Therapy.



**UMTAS**