

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI S1- KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA  
Skripsi, Agustus 2019**

**SHOPI NASHRUL AZIZ**

**ABSTRAK**

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU MEROKOK PADA SISWA KELAS XI DI MAN 1 KOTA TASIKMALAYA**

Perilaku merokok sudah menjadi masalah serius yang ditandai dengan meningkatnya perokok pada usia muda yang pada umumnya dimulai pada usia remaja. Perilaku merokok dalam kehidupan sehari-hari serigkali ditemui dimana-mana, baik instansi pemerintah, tempat-tempat umum, maupun tempat pendidikan yaitu sekolah. Salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku merokok siswa adalah dukungan keluarga dan teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan keluarga dan teman sebaya dengan perilaku merokok pada siswa kelas XI di MAN 1 Kota Tasikmalaya. Metode penelitian ini adalah kuantitatif korelatif dan desain penelitian menggunakan pendekatan *cross sectional*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 1 Kota Tasikmalaya yang berjumlah 71 orang diperoleh dengan menggunakan teknik *sistematik random sampling* rumus proporsi finite. Proses pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan analisis univariat dan analisis bivariat dengan uji statistik *Chi-Square*. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa terdapat hubungan dukungan keluarga dan teman sebaya dengan perilaku merokok pada siswa kelas XI di MAN 1 Kota Tasikmalaya dengan nilai *p-value* untuk dukungan keluarga yaitu 0,000 dan nilai *p-value* untuk teman sebaya yaitu 0,015. Kesimpulan dari penelitian ini terdapat hubungan dukungan keluarga dan teman sebaya dengan perilaku merokok pada siswa kelas XI di MAN 1 Kota Tasikmalaya. Sebaiknya keluarga atau anggota keluarga selalu memberikan informasi, bimbingan dan arahan kepada anaknya agar tidak meniru kebiasaan negatif dari orang tua dan temannya khususnya apabila ada orang tua atau teman yang suka merokok, anaknya pun tidak mudah terpengaruh terhadap perilaku merokok sejak dini.

Kata Kunci : Dukungan keluarga, perilaku merokok, teman sebaya  
Pustaka : 36 (1995-2018)

**FACULTY OF HEALTH SCIENCES  
S1 NURSING STUDY PROGRAM  
UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA  
Thesis, August 2019**

**SHOPI NASHRUL AZIZ**

**ABSTRACT**

***RELATIONSHIP OF FAMILY SUPPORT AND FRIENDS WITH SMOKING BEHAVIOR IN CLASS XI STUDENTS IN MAN 1 TASIKMALAYA CITY***

*Smoking behavior has become a serious problem which is characterized by an increase in smokers at a young age which generally starts in adolescence. Smoking behavior in daily life is often found everywhere, both government agencies, public places, and places of education, namely schools. One of the factors influencing students' smoking behavior is the support of family and peers. This study aims to determine the relationship of family and peer support with smoking behavior in class XI students at MAN 1 Tasikmalaya City. This research method is quantitative correlative and research design using cross sectional approach. The sample in this study was 71th grade students of MAN 1 in Tasikmalaya City, totaling 71 people were obtained using a systematic random sampling formula of finite proportion formula. The process of collecting data using a questionnaire and analyzed by univariate analysis and bivariate analysis with Chi-Square statistical tests. Statistical test results show that there is a relationship between family and peer support and smoking behavior in class XI students in MAN 1 Tasikmalaya City with a p-value for family support of 0,000 and a p-value for peers of 0.015. The conclusion from this study there is a relationship between family and peer support with smoking behavior in class XI students in MAN 1 Tasikmalaya City. We recommend that the family or family members always provide information, guidance and direction to their children so as not to imitate the negative habits of parents and friends especially if there are parents or friends who like to smoke, their children are not easily affected by smoking behavior early on.*

*Keywords : Family support, smoking behavior, peers*

*Library : 36 (1995-2018)*