

ABSTRAK

Hanna Fauziyyah. (2019). Profil Regulasi Emosi siswa di SD Negeri se-Kecamatan Ciawi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang berkembang di kalangan siswa terkait dengan regulasi emosi. Regulasi Emosi adalah strategi yang dilakukan individu untuk mempertahankan, memperkuat atau mengurangi aspek dari respon emosi. Siswa yang memiliki regulasi emosi dapat mempertahankan atau meningkatkan emosi yang dirasakannya baik positif maupun negatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil regulasi emosi pada siswa Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Ciawi. Uji validitas data menggunakan teknik korelasi *product moment*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan teknik *Alpha cronbach*. Hasil penelitian menunjukan bahwa regulasi emosi pada siswa SD di Kecamatan Ciawi berada pada kategori sedang yang artinya siswa belum mampu melakukan regulasi emosi secara baik. Bimbingan dan konseling merupakan proses bantuan yang diberikan oleh seorang yang ahli kepada individu agar mampu mengembangkan kemampuan diri dan mencapai kemandirian yang bermuara pada teratasinya masalah tersebut. Kemampuan regulasi emosi yang rendah merupakan masalah pribadi yang dialami siswa. Maka sebagai bagian dari itu, bimbingan dan konseling memiliki tujuan untuk membantu siswa melakukan perubahan positif dengan cara memaksimalkan potensi yang ada pada dirinya. Implementasi dalam penelitian ini yaitu membuat rancangan program layanan bimbingan konseling untuk mengembangkan regulasi emosi siswa Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Ciawi.

Kata Kunci: Regulasi Emosi, Siswa Sekolah Dasar, Program Layanan Bimbingan Konseling untuk mengembangkan regulasi emosi.



UMTAS

ABSTRACT

Hanna Fauziyyah. (2019). The Profile of Students' Emotional Regulation in State Elementary Schools in Ciawi Sub district.

This research is motivated by a phenomenon that develops among students related to emotional regulation. Emotional regulation is a strategy carried out by individuals to maintain, strengthen or reduce aspects of emotional responses. Students who have emotional regulation can maintain or enhance the emotions they feel both positive and negative. This study aims to determine the profile of emotion regulation in State Elementary School students in Ciawi Sub district. In addition, the data validity test uses the product moment correlation technique, while the reliability test uses the Cronbach Alpha technique. The results of the study show that the emotion regulation of elementary school students in Ciawi Sub district is in the medium category which means students still have not been able to regulate emotions properly. Guidance and counseling is a process of assistance provided by an expert to individuals in order to be able to develop their abilities and achieve independence that leads to overcoming the problem is prior. Low emotional regulation ability is a personal problem experienced by students. Hence, guidance and counseling aims to help students make positive changes by maximizing the potential that exists in themselves. The implementation in this research is to design a counseling guidance service program to develop the emotional regulation of State Elementary School students in Ciawi Sub district.

Keywords: Emotion Regulation, Elementary School Students, Counseling Guidance Service Program to develop emotional regulation.



UMTAS