

## BAB VII

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian tentang gambaran kecerdasan emosional siswa di SDN 1 Setiamulya Kecamatan Tamansari Kota Tasikmalaya terhadap 58 siswa kelas 1, diperoleh hasil bahwa Siswa yang mempunyai kecerdasan emosional baik ada 37,93%, dan siswa yang mempunyai kecerdasan emosional cukup ada 62,07%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa SDN 1 Setiamulya kecerdasan emosionalnya cukup.
2. Untuk indikator Mengenali Emosi Diri, siswa yang dapat mengenali emosi dengan baik sebanyak 29,31% dan yang cukup baik 70,69% sehingga indikator Mengenali Emosi Diri termasuk kriteria cukup.
3. Untuk Indikator Mengelola Emosi, siswa yang dapat mengelola emosi dengan baik sebanyak 32,76%, yang cukup baik 51,72% dan yang kurang baik 15,52% sehingga indikator Mengelola Emosi termasuk kriteria cukup.
4. Pada Indikator Memotivasi Diri Sendiri, siswa yang dapat memotivasi diri sendiri sebanyak 79,31%, dan yang cukup baik 20,69% sehingga indikator Memotivasi Diri Sendiri termasuk kriteria baik.

5. Untuk Indikator Mengenal Emosi Orang Lain, siswa yang dapat mengenal emosi orang lain dengan baik sebanyak 27 orang 46,55% dan yang cukup baik sebanyak 20,69% sehingga indikator Mengenal Emosi Orang Lain termasuk kriteria baik.
6. Pada Indikator Membina Hubungan, siswa yang mampu membina hubungan dengan baik sebanyak 63,79%, cukup baik sebanyak 29,31% dan yang kurang baik 6,9% sehingga indikator Membina Hubungan termasuk kriteria baik.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya  
Dengan penelitian ini dapat menjadi masukan bagi civitas akademika Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya agar lebih aplikatif dalam proses pendekatan terhadap mahasiswa demi tercapainya sistem pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas.
2. Bagi Organisasi Profesi  
Mampu memberikan ilmu pengetahuan khususnya dalam hal kecerdasan emosional. Sebagai sarana pembanding bagi dunia ilmu pengetahuan dalam memperkaya informasi tentang gambaran kecerdasan emosional terhadap siswa.

### 3. Praktisi

#### a. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu intervensi tentang Kecerdasan Emosional siswa, dan dapat dijadikan sebagai sarana pendidikan.

#### b. Bagi tenaga kesehatan

Sebagai bahan masukan dan pertimbangan dalam memberikan penyuluhan pada siswa tentang kecerdasan emosional.

### 4. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan serta mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya terutama dalam hal Kecerdasan Emosional.

### 5. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat sebagai bahan acuan dan ide serta informasi untuk melaksanakan penelitian lebih lanjut. Terutama penelitian tentang kecerdasan emosional siswa, serta faktor-faktor yang mempengaruhi.