

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**RANGGA PRATAMA
C.14201.13.075**

ABSTRAK

**GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI SDN 1
SETIAMULYA KECAMATAN TAMANSARI
KOTA TASIKMALAYA**

43 halaman, 7 BAB, 9 tabel, 1 bagan, 13 lampiran

Dengan masih banyaknya siswa yang mengalami penurunan kecerdasan emosionalnya, labil akan emosi dan sulit dalam hal mengendalikan emosi. Hal ini merupakan suatu kesenjangan karena belum optimalnya kecerdasan emosional siswa, dimana masih memerlukan faktor pendukung lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kecerdasan emosional siswa di SDN 1 Setiamulya Kecamatan Tamansari Kota Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan sampel 58 responden, dan menggunakan instrument berupa kuesioner yang sebelumnya dilakukan uji validitas dan reabilitas. Analisa data yang digunakan yaitu analisa terhadap kuesioner dan analisa deskriptif. Hasil analisis kecerdasan emosi siswa SDN 1 Setiamulya termasuk kategori baik dengan total skor rata-rata sebesar 76,36% artinya secara keseluruhan kecerdasan emosi siswa sudah baik. Indikator Mengenali Emosi Diri termasuk kategori cukup, dengan total skor rata-rata sebesar 70,26%. Indikator Mengelola Emosi termasuk kategori baik dengan skor rata-rata sebesar 64,65%. Indikator Memotivasi Diri Sendiri termasuk kategori baik dengan skor rata-rata sebesar 84,91%. Indikator Mengenal Emosi Orang Lain termasuk kategori baik dengan total skor rata-rata 78,34%. Indikator Membina Hubungan termasuk kategori baik dengan total skor rata-rata sebesar 83,62%. Dapat disimpulkan bahwa berdasarkan hasil penelitian sebagian besar dalam kategori baik, sehingga siswa harus mampu mempertahankan bahkan terus melakukan upaya-upaya peningkatan untuk lebih baik lagi. Maka dalam hal ini akan menjadi bahan evaluasi untuk civitas akademika SDN 1 Setiamulya untuk senantiasa terus melakukan pengawasan terhadap siswa dan keaktifannya selama proses belajar berlangsung.

Kata kunci : Kecerdasan emosional siswa, Emosi.
Daftar Pustaka 15 buah, tahun 2006-2012

**UNIVERSITY MUHAMMADIYAH OF TASIKMALAYA
FACULTY HEALTH SCIENCES
NURSING SCIENCE PROGRAM**

**RANGGA PRATAMA
NIM: C.14201.13.075**

ABSTRACT

**DESCRIPTION OF EMOTIONAL EMPLOYEE INTELLIGENCE IN SDN 1
SETIAMULYA DISTRICTS TAMANSARI
CITY OF TASIKMALAYA**

43 page, 7 Chapter, 9 tables, 1 chart, 13 enclosure

With still many of his students who experience a decrease in emotional intelligence, unstable emotions and difficult in terms of controlling emotions. This is a gap because not yet optimal students' emotional intelligence, which still require other supporting factors. This study aims to determine the emotional intelligence of students in SDN 1 Setiamulya Tamansari district of Tasikmalaya. This study used descriptive method with 58 respondents samples, and using the instrument in the form of questionnaires previously tested the validity and reliability. Analysis of data used is the analysis of the questionnaire and descriptive analysis. Results of analysis of emotional intelligence of students SDN 1 Setiamulya including good category with a total average score of 76.36% means that the overall emotional intelligence of students is good. Indicators to Recognize Self Emotions are sufficient, with an average score of 70.26%. The Emotion Managing indicator is a good category with an average score of 64.65%. Self Motivating Indicator is a good category with an average score of 84.91%. Indicators Knowing Others' Emotions are good categories with a total score of 78.34%. Indicators of Relationship is a good category with an average score of 83.62%. It can be concluded that based on research results mostly in good category, so students should be able to maintain and even continue to make efforts to improve for even better. So in this case will be the evaluation material for the academic community SDN 1 Setiamulya to always keep monitoring the students and activeness during the learning process takes place.

Keywords: Student Emotional Intelligence, Emotion.
Study Literature 15 pcs, year 2006-2012