

## PROFIL DETERMINASI DIRI SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Oleh:

**Gina Ayu Nilamsari**  
**NIM. C1586201024**

### ABSTRAK

Determinasi diri merupakan kemampuan individu dalam mengarahkan dirinya untuk mencapai tujuan hidup yang didorong atas terpenuhinya kebutuhan otonomi, kompetensi dan relasi dengan orang lain. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui gambaran determinasi diri pada siswa remaja kelas XI SMK As-Saabiq Singaparna, mengetahui perbedaan berdasarkan jenis kelamin, berdasarkan rumpun jurusan di SMK As-Saabiq dan merancang layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan determinasi diri siswa remaja. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan metode deskriptif kuantitatif karena untuk mengungkap gambaran mengenai determinasi diri, determinasi diri dapat dilihat dari perbedaan jenis kelamin, berdasarkan perbedaan rumpun jurusan yang ada di SMK As-Saabiq dan rancangan layanan konseling kelompok dengan teknik *self management* untuk meningkatkan determinasi diri. Desain ini dimaksudkan untuk mengumpulkan data historis dan mengamati secara seksama mengenai aspek-aspek tertentu yang berkaitan dengan masalah yang sedang diteliti. Sampel dalam penelitian ini kelas XI SMK As-Saabiq Singaparna yang berjumlah 191 sampel, sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *sampling jenuh* yaitu dengan menjadikan anggota populasi sebagai sampel.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas XI SMK As-Saabiq memiliki kecenderungan yang berada pada kategori determinasi diri tinggi sebesar 54% (103 siswa) Artinya memiliki tingkat determinasi diri yang tinggi. Kekurangan dari penelitian ini sampel masih terbatas sehingga hanya mengetahui determinasi diri siswa kelas XI SMK As-saabiq, sehingga rancangan layanan konseling kelompok dengan teknik *self management* yang dibuat hanya untuk kelas XI.

Kata kunci: *Determinasi Diri, Implikasi terhadap layanan Bimbingan dan Konseling*