

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran prestasi belajar mahasiswa S1 Keperawatan tingkat 1 Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya, ditunjukkan dengan pengkategorian baik sebanyak 86 orang (65,2%), dan sedangkan dengan kategori rendah sebanyak 46 orang (34,8%).
2. Gambaran minat menjadi perawat pada mahasiswa S1 Keperawatan tingkat I Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya, ditunjukkan dengan nilai minat dengan pengkategorian: Tinggi sebanyak 80 orang (60,6%) dan kategori rendah sebanyak 52 orang (39,4%)
3. Gambaran motivasi menjadi perawat pada mahasiswa S1 Keperawatan tingkat I Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya, ditunjukkan dengan nilai motivasi dengan pengkategorian: Tinggi sebanyak 68 orang (51,1%) dan kategori rendah sebanyak 64 orang (48,5%)
4. Hubungan antara minat menjadi perawat dengan prestasi belajar mahasiswa S1 Keperawatan tingkat I Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya, ditunjukkan dengan nilai hasil uji statistik $p < 0,000$ lebih kecil dari $\alpha = 0,05$
5. Hubungan antara motivasi menjadi perawat dengan prestasi belajar mahasiswa, ditunjukkan dengan nilai hasil uji statistik $p < 0,000$ lebih kecil dari $\alpha = 0,05$

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Institusi Pendidikan
 - a. Pembelajaran maksimal dari peran dosen wali terhadap mahasiswa

- b. Penyelenggaraan proses belajar mengajar yang didukung oleh saran dan prasarana serta SDM yang memadai sehingga dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar bagi mahasiswa.
- c. Diupayakan lingkungan belajar yang kondusif sehingga meningkatkan minat dan motivasi belajar mahasiswa.
- d. Pengelola pendidikan harus mampu mendesain kurikulum dan kompetensi yang dapat merangsang motivasi dan minat mahasiswa untuk dalam belajar
- e. Adanya penghargaan bagi mahasiswa yang berprestasi dan sanksi bagi yang melanggar tata tertib kampus, sehingga memacu minat dan motivasi mahasiswa dalam belajarnya.

2. Bagi Mahasiswa.

- a. Mahasiswa hendaknya dapat mengikuti kegiatan proses belajar mengajar sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan dari institusi pendidikan
- b. Mahasiswa diharapkan untuk memperhatikan dan tingkatkan prestasi belajar yang sedang berlangsung selama perkuliahan tanpa harus merasa terbebani dalam mengikuti perkuliahan. Mahasiswa yang mempunyai minat dan motivasi tinggi diharapkan untuk tetap menjaga minat dan motivasi agar dapat mewujudkan cita-cita dan harapan.

3. Bagi Dosen

Perlu dipertahankan dan ditingkatkan atau diperhatikan hubungan antara dosen dan mahasiswa secara lebih akrab, baik dalam hal formal maupun informal. Jika mahasiswa merasa jauh dari dosen maka akan menimbulkan keengganan mahasiswa untuk berpartisipasi secara aktif dalam belajar.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi para peneliti dapat digunakan sebagai acuan bagi pelaksanaan penelitian yang akan datang, sehingga diharapkan akan dapat mencapai hasil yang lebih baik untuk melengkapi segala kekurangan yang ada dalam penelitian ini.