

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

Skripsi, November 2017

Moch Egi Alrasyid

**Hubungan Minat Dan Motivasi Menjadi Perawat Dengan Prestasi Belajar S1 Keperawatan
Tingkat I Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya**

Abstrak

61 halaman, 6 tabel, 11 lampiran.

Prestasi belajar adalah sebagai hasil atas kepandaian atau keterampilan yang dicapai oleh individu untuk memperoleh perubahan perilaku yang baru secara keseluruhan sebagai hasil pengalaman individu dalam interaksinya dengan lingkungan. Salah satunya minat dan motivasi apakah ada hubungannya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan minat dan motivasi menjadi perawat dengan prestasi belajar mahasiswa S1 keperawatan tingkat I Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan metode *deskriptif korelasi* dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi 132 orang dan teknik penarikan sampel yang digunakan *non probability sampling* dengan jenis total sampling. Instrumen menggunakan *skala likert* kuesioner baku minat dan motivasi. Analisa data menggunakan *cut of point* dan *chi square*. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan minat dengan prestasi belajar dan motivasi dengan prestasi belajar pada mahasiswa S1 keperawatan tingkat I Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya dengan *p value* 0,000. Minat dan motivasi dengan prestasi belajar dilihat dari hasil *value* minat dengan prestasi belajar 19.459 dan hasil *value* motivasi dengan prestasi belajar 5.289. Berdasarkan hasil penelitian tersebut minat dan motivasi sangat berpengaruh dengan prestasi belajar. Maka dari itu perlu diperhatikan adanya minat dan motivasi dalam segala hal sesuatu untuk kegiatan aktivitas maupun harapan dan pencapaian lainnya.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Minat dan Motivasi

Kepustakaan : 25 (2009-2017)

UNIVERSITY MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
NURSING STUDY PROGRAMS NURSING

Thesis, November 2017

Moch Egi Alrasyid

**THE CORRELATION BETWEEN THE INTEREST AND MOTIVATION OF BECOMING
A NURSE AND THE LEARNING ACHIEVEMENT S1 NURSING LEVEL I UNIVERSITY
OF MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA**

Abstract

61 Page, 6 Table, 11 Attachment

Learning achievement is as a result of the intelligence or skill achieved by the individual to gain a whole new behavioral change as a result of individual experience in his interaction with the environment. One of them is interest and motivation whether there is a connection. The purpose of this study to determine the relationship of interest and motivation to be a nurse with the achievement of nursing undergraduate students level I University Muhammadiyah Tasikmalaya. The research method used descriptive correlation method with approach cross sectional. Population 132 people and sampling technique used non probability sampling with total type of sampling. The instrument uses a likert scale questionnaire raw interest and motivation. Analysis encode for processing using cut of point and chi square. The results showed there is a relationship of interest with the achievement of learning and motivation with the achievement of learning on nursing undergraduate level I University Muhammadiyah Tasikmalaya with p value 0,000. Interest and motivation with learning achievement seen from the value of interest with the achievement of learning 19.459 and the result of value of motivation with learning achievement 5,289. Based on the results of these studies, interest and motivation is very influential with learning achievement. Therefore it should be noted that there is interest and motivation in all things for activities and other expectations and achievements.

Keywords: Learning Achievement, Interest and Motivation

Literature: 25 (2009-2017)