

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian hubungan dukungan keluarga dengan kemampuan keterampilan sosial pada anak berkebutuhan khusus (tunarungu) di SLB Aisyah Cicariang Kota Tasikmalaya, kesimpulan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan dukungan informasional keluarga kepada anak berkebutuhan khusus (tunarungu) di Sekolah Luar Biasa (SLB) Aisyiyah Cicariang Kawalu Kota Tasikmalaya sebagian besar tidak mendukung yaitu sebanyak 17 responden (53,1%).
2. Hasil penelitian menunjukkan dukungan penghargaan keluarga kepada anak berkebutuhan khusus (tunarungu) di Sekolah Luar Biasa (SLB) Aisyiyah Cicariang Kawalu Kota Tasikmalaya sebagian besar tidak mendukung yaitu sebanyak 20 responden (62,5%).
3. Hasil penelitian menunjukkan dukungan instrumental keluarga kepada anak berkebutuhan khusus (tunarungu) di Sekolah Luar Biasa (SLB) Aisyiyah Cicariang Kawalu Kota Tasikmalaya sebagian besar mendukung yaitu sebanyak 19 responden (59,4%).
4. Hasil penelitian menunjukkan dukungan emosional keluarga kepada anak berkebutuhan khusus (tunarungu) di Sekolah Luar Biasa (SLB) Aisyiyah

Cicariang Kawalu Kota Tasikmalaya sebagian besar mendukung yaitu sebanyak 18 responden (56,2%).

5. Hasil penelitian menunjukkan dukungan sosial keluarga kepada anak berkebutuhan khusus (tunarungu) di Sekolah Luar Biasa (SLB) Aisyiyah Cicariang Kawalu Kota Tasikmalaya sebagian besar tidak mendukung yaitu sebanyak 18 responden (56,2%).
6. Hasil penelitian didapatkan bahwa kemampuan keterampilan sosial anak berkebutuhan khusus (tunarungu) di Sekolah Luar Biasa (SLB) Aisyiyah Cicariang Kawalu Kota Tasikmalaya sebagian besar tidak terampil yaitu sebanyak 19 responden (59,4%).
7. Ada hubungan antara dukungan informasional keluarga dengan kemampuan keterampilan sosial anak berkebutuhan khusus (tunarungu) di Sekolah Luar Biasa (SLB) Aisyiyah Cicariang Kawalu Kota Tasikmalaya dengan nilai *p-value* 0,001.
8. Ada hubungan antara dukungan penghargaan keluarga dengan kemampuan keterampilan sosial anak berkebutuhan khusus (tunarungu) di Sekolah Luar Biasa (SLB) Aisyiyah Cicariang Kawalu Kota Tasikmalaya dengan nilai *p-value* 0,004.
9. Ada hubungan antara dukungan instrumental keluarga dengan kemampuan keterampilan sosial anak berkebutuhan khusus (tunarungu) di Sekolah Luar Biasa (SLB) Aisyiyah Cicariang Kawalu Kota Tasikmalaya dengan nilai *p-value* 0,003.

10. Ada hubungan antara dukungan emosional keluarga dengan kemampuan keterampilan sosial anak berkebutuhan khusus (tunarungu) di Sekolah Luar Biasa (SLB) Aisyiyah Cicariang Kawalu Kota Tasikmalaya dengan nilai *p-value* 0,001.

11. Ada hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan kemampuan keterampilan sosial anak berkebutuhan khusus (tunarungu) di Sekolah Luar Biasa (SLB) Aisyiyah Cicariang Kawalu Kota Tasikmalaya dengan nilai *p-value* 0,003.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan kepada beberapa pihak yang terlibat, yaitu :

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengalaman dalam melakukan penelitian dan menambah pengetahuan serta wawasan peneliti tentang hubungan dukungan keluarga dengan kemampuan keterampilan sosial anak berkebutuhan khusus (tunarungu) di Sekolah Luar Biasa (SLB) Aisyiyah Cicariang Kawalu Kota Tasikmalaya.

2. Bagi Institusi Keperawatan

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam bidang keperawatan, khususnya keperawatan anak dan keperawatan keluarga yang berguna dalam mengembangkan perencanaan keperawatan kepada masyarakat khususnya lingkungan anak berkebutuhan khusus.

3. Bagi Orangtua

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai hubungan dukungan keluarga dengan kemampuan keterampilan sosial anak berkebutuhan khusus (tunarungu) di Sekolah Luar Biasa (SLB) Aisyiyah Cicariang Kawalu Kota Tasikmalaya.

4. Peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi baik teori maupun data bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang dukungan keluarga dengan kemampuan keterampilan sosial anak berkebutuhan khusus (tunarungu).

5. Bagi Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

Sebagai bahan rekomendasi dalam melakukan penelitian-penelitian sejenis dan sebagai masukan dalam cara memberikan keperawatan kepada anak yang berkebutuhan khusus.

