

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai hubungan pemanfaatan perpustakaan dengan prestasi belajar mahasiswa tingkat II Program Studi S1 Keperawatan Univeristas Muhammadiyah Tasikmalaya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan perpustakaan oleh mahasiswa tingkat II Program Studi S1 Keperawatan Univeristas Muhammadiyah Tasikmalaya sebagian besar termasuk tinggi (61.3%)
2. Prestasi belajar mahasiswa tingkat II Program Studi S1 Keperawatan Univeristas Muhammadiyah Tasikmalaya sebagian besar termasuk rendah (53.2%)
3. Terdapat hubungan pemanfaatan perpustakaan dengan prestasi belajar mahasiswa tingkat II Program Studi S1 Keperawatan Univeristas Muhammadiyah Tasikmalaya dengan p value 0,000.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar, maka mahasiswa sebaiknya dapat mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan dikampus melalui membaca buku sesuai kebutuhan, diskusi mata kuliah,

mengerjakan tugas dan lain-lain sehingga dapat menambah wawasan dan informasi.

2. Bagi Profesi Perawat

Sebaiknya bagi profesi keperawatan dapat meningkatkan pengetahuan dengan cara membaca literatur-literatur dengan *evidence based* dalam meningkatkan ilmu keperawatan.

3. Bagi FIKes Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

Dosen hendaknya memberikan tugas secara rutin kepada mahasiswa untuk mencari referensi dan mempelajarinya setiap materi yang akan diajarkan pada pertemuan berikutnya, dengan adanya kegiatan tersebut mahasiswa akan dapat meningkatkan prestasi belajar pada mahasiswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai topik yang sama khususnya terkait dengan faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan atau faktor yang berhubungan dengan prestasi belajar mahasiswa dengan menggunakan variabel dan metode yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad (2008). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siklus Akuntansi mahasiswa Kelas X SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008. Skripsi. Yogyakarta : UNY Press.
- Anwari (2011) Pengaruh Kemandirian Belajar mahasiswa Dan Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan Kampus Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi mahasiswa Kelas XI SMA N 3 Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011
- Arikunto, 2010. Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek;Edisi Revisi PT. Asdi Mahasatya
- Darmono, 2007.Perpustakaan kampus pendekatan AspekManajemen dan tata kerja Cet Ke 1. Jakarta. PT. GRasindo
- Efendy . 2008. Pendidikan dalam Keperawatan. Salme Medika. Jakarta
- Gagne, R.M. dan Briggs, L.J.2011. *Principle Ofinstructional Design*. New York.: Holt Rinehart And Winston.
- Hakim (2002) Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri. Jakarta: Puspa Swara.
- Hidayat, 2007. Metode penelitian Kebidanan Teknik Analisis Data. Salemba Medika. Jakarta
- Hidayat, W (2013). Hubungan Antara Pemanfaatan Perpustakaan Kampus Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar mahasiswa Kelas Xi Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Klaten. Universitas Negeri Yogyakarta
- Isnawati (2013) Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa. Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP-UMS
- Jazimah (2015). Hubungan Antara Pemanfaatan Perpustakaan kampus dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar mahasiswa Kelas V dan VI SD Negeri Glagahan, Pandak, Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015 (2014). Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, April 2015
- Mardiyanto (2008). Memupuk Kemandirian belajar mahasiswa.(<http://bataviase.co.id/> diakses tanggal 24 Maret 2017

Muflikhah (2016). Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap kemandirian Belajar Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Jogjakarta.

Notoatmodjo, 2010. Metodologi Penelitian. Teori dan Aplikasi. Rhineka Cipta. Jakarta

Nur Syam (2009). Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS. . UPI PRESS: Bandung

Nursalam, 2013. Metodologi Kesehatan Ilmu Keperawatan. Salemba Medika. Jakarta

Pawit M. yusuf, 2007. Praktis Pengelolaan perpustakaan kampus, Jakarta, Kencana,

Riyanto.2011. Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan. Medical Book. Jakarta

Sugiyono (2011) Statistik Non Parametris untuk Penelitian. Alfabeta. Bandung

Siagian, 2012. Teori Motivasi dan Aplikasinya. Jakarta : Bumi Aksara

Sukarno (2009) Ciri-Ciri Kemandirian Belajar. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Supardi & Rustika. (2013). Metodologi Riset Keperawatan. Jakarta: Trans Info Medika

Suyanto, 2009. Mengenal Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan. Penerbit Buku Kesehatan. Jakarta