

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA  
Skripsi, September 2017**

**ABSTRAK**

**HUBUNGAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA TINGKAT II PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN UNIVERISTAS MUHAMMADIYAH KOTA TASIKMALAYA**

xiii bagian awal + 49 hlm + 6 tabel + 1 gambar + 9 lampiran

Prestasi belajar merupakan hasil yang diperoleh mahasiswa setelah mengikuti proses pembelajaran. Berbagai faktor yang mempengaruhi prestasi belajar diantaranya adalah pemanfaatan perpustakaan. Namun pemanfaatan perpustakaan masih rendah, hal ini terlihat dari kunjungan ke perpustakaan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya periode November 2016 -Maret 2017 menunjukkan data daftar peminjam buku Tingkat II program Studi S1 keperawatan mencapai 81 kunjungan dengan rata-rata 5 kunjungan per bulan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemanfaatan perpustakaan dengan prestasi belajar mahasiswa. Jenis penelitian kuantitatif dengan metode analitik dan pendekatan cross sectional. Sampel adalah mahasiswa tingkat II sebanyak 62 orang diperoleh dengan teknik purposive sampling. Data diperoleh menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan distribusi frekuensi dan uji chi square.

Hasil penelitian ini adalah pemanfaatan perpustakaan oleh mahasiswa sebagian besar termasuk tinggi (61.3%), prestasi belajar mahasiswa sebagian besar termasuk rendah (53.2%). Terdapat hubungan pemanfaatan perpustakaan dengan prestasi belajar mahasiswa dengan p value 0,000. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pemanfaatan perpustakaan berhubungan dengan prestasi belajar mahasiswa. Oleh karena itu untuk meningkatkan prestasi belajar, maka mahasiswa sebaiknya dapat mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan di kampus melalui membaca buku sesuai kebutuhan, diskusi mata kuliah, mengerjakan tugas dan lain-lain sehingga dapat menambah wawasan dan informasi.

Kata Kunci : Pemanfaatan Perpustakaan, Prestasi Belajar

Kepustakaan : 23 (2007-2016)

**PROGRAMS STUDY S1- OF NERS  
MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA UNIVERSITY  
Thesis, September 2017**

**ABSTRACT**

***RELATIONSHIP USING LIBRARY WITH STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT  
LEVEL II STUDY PROGRAM S1 UNIVERISTAS UNIVERISTAS MUHAMMADIYAH  
KOTA TASIKMALAYA***

*xiii initial part + 49 + 6 tables + 1 image + 9 attachments*

*Learning achievement is the result obtained by students setelah follow the learning process. Berbai factors that affect learning achievement such as library utilization. But the utilization of the library is still low, it can be seen from the visit to library of Muhmmadiyah University Tasikmalaya period November 2016 -March 2017 shows the data list of book borrowers Level II nursing S1 study program reached 81 visits with an average of 5 visits per month. This study aims to determine the relationship of library utilization with student achievement. Quantitative research type with analytical method and cross sectional approach. The sample is a second level student of 62 people dipeorleh with purposive sampling technique. Data were obtained using questionnaire and analyzed by frequency distribution and chi square test.*

*The result of this research is library utilization by students mostly high (61.3%), student achievement mostly low (53.2%). There is a relationship of library utilization with student achievement with p value 0,000. The conclusion of this research is the use of library related to student achievement. Therefore, to improve learning achievement, the students should be able to optimize the use of library campus through reading books as needed, discussion courses, doing tasks and others so as to add insight and information.*

*Keywords: Library Utilization, Learning Achievement*

*Literature: 23 (2007-2016)*