

DAFTAR PUSTAKA

- Ab, J. S. (2021). Perbedaan Kemandirian Belajar Ditinjau dari Gender dan Disposisi Matematis. *INOMATIKA*, 3(2), 188-201.
- Abun, D. & Magallanes, T. (2018). Academic self-regulation of STEM of senior high school students of divine word colleges in region I, Philippines and their academic performance. *Texila International Journal of Academic Research*. 5(1).
- Agry, F. P. (2017). Perbedaan Kemandirian Belajarj Antara Siswa SMA Yang Tinggal Di Pondok Pesantren dan Siswa yang Tinggal Di Rumah. Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Ain, I, C. (2018). Teachers Perception of Learner Autonomy in Senior High School. *Jurnal Mahasiswa Unesa*, 6(3), 135–142. jurnalmahasiswa.unesa.ac.id
- Alfaiz, R. H. R., Triyono, M. D., & Septya Suarja, N. (2020). Student Personal Agency Weakness in Autonomous Learning: Preliminary Research. *International Journal of Innovation, Creativity and Chang*, 13(7), 973-989.
- Amriana. 2014. *Konseling Krisis Dengan Pendekatan Konseling Realitas Untuk Menurunkan Kecemasan Anak Korban Kekerasan Seksual*. Skripsi
- Arikunto, S. (2010). *Metode penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsini, Y. (2019). Konsep Dasar Pelaksanaan Bimbingan Konseling Di Sekolah. *AL-IRSYAD*, 7(1).
- Astuti, B., & Saputra, A. A. (2019). The Relationship between Self-Management and Autonomous Learning of the Santri at Modern Pondok Pesantren of Al-Ikhlash Lubuklinggau. *Journal of Research in Islamic Education*, 81-90.
- Astuti, L. P & Hermawan , R. 2021. Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Coution jurnal*. Vol 2 No 1 hal 10-21
- Aulia, L.N., Susilo, S., & Subali, B. (2019) Upaya peningkatan kemandirian belajar siswa dengan model problem-based learning berbantuan edai edmodo. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5 (1), 69-78.
- Azwar, Syarifuddin. 2012. *Penyusunan skala psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Badriyah, R. D. U., & Yanti, I. G. A. N. (2022). Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling: Kajian dan Aplikasi*, 1(1), 54-61.
- Begum, J. (2018). Otonomi Pelajar di Ruang Kelas EFL/ESL di Bangladesh: Persepsi dan praktik guru. *Jurnal Internasional Pendidikan Bahasa*, 2(2), 96-104
- Benson, P. (2006). *Autonomy in Language Teaching and :earning State of The Article*. United ingdm, Cambridge University Press. Retrieved February 5, 2013.
- Benson, P. (2007). Autonomy and Its Role in Learning. *International Handbook of English Language Teaching, 1916*, 733–745. https://doi.org/10.1007/978-0-387-46301-8_48
- Benson, P. (2007). Autonomy in language teaching and learning. *Language Teaching*, 40(1), 21–40. <https://doi.org/10.1017/S0261444806003958>
- Benson, P. (2011). *Teaching and Researching Autonomy* (Second). Great Britain.
- Benson, P. (2013). Learner autonomy. *TESOL Quarterly*, 47(4), 839–843. <https://doi.org/10.1002/tesq.134>
- Chan, M. (2015). Language Learner Autonomy and Learning Contract: A Case Study of Language Majors of a University in Hong Kong. *Open Journal of Modern Linguistics*, 05(02), 147–180. <https://doi.org/10.4236/ojml.2015.52013>
- Cobb, R. J. (2003). The relationship between self-regulated learning behaviors and academic performance in web-based course. Dissertation, Virginia: Blacksburg

- Creswell, J. W. (2010). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Dam, L. McGarry, Dee. Ushioda, E. (1997). *Learner Autonomy, Reviews*. *Pergamon*, 25(4), 581–584.
- Dickinson, L. (1987). *Instruksi mandiri dalam pembelajaran bahasa*. Cambridge: Pers Universitas Cambridge.
- Dickinson, L. (1992). *Otonomi pelajar 2: Pelatihan pelajar untuk pembelajaran bahasa*. Dublin: Authentik.
- Elfira, N. (2013). Peningkatan kemandirian belajar siswa melalui layanan bimbingan kelompok. *Konselor*, 2(1).
- Fahmiah, N., & Rozali, Y.A. Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian dalam Belajar Pada Santri Pondok Pesantren Asshiddiqiyah.
- Fidyati. (2016). Learning Autonomy and Its Significance for Indonesian EFL Learners. *Gestempana English Education Journal*, 1(1), 1–16.
- Firda, Dewi (2022) Analisis Faktor Eksploratori Instrumen Kematangan Karier Siswa Sma Dan Implikasinya Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.
- Frianti, R, N., & Winata, R. (2020). Dispsisi matematis dan kemandirian belajar mahasiswa pada perkuliahan daring berbantuan google classroom masa covid-19. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 53-64.
- Gani, A. R. A. (2008). The Effects Of Formative Test And Learning Autonomy On The Sma Learners' Achievement in Economics. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Nomor, 2.
- Gremmo, M.-J. and Riley, P. (1995) 'Autonomy, self-direction and self-access in language teaching and learning: The history of an idea', *System*, 23 (2): 151–64.
- Hati, G. M., *et al.* 2021. Self Assessment For Higher Language Learners' Autonomy. *Journal of Applied Linguistics and Literature*, Vol 6(2)
- Hati, G. M., Yunita, W., & Dewi, A. C. S. (2021). Self Assessment for Higher Language Learners' Autonomy. *JOALL (Journal of Applied Linguistics and Literature)*, 6(2), 264–276. <https://doi.org/10.33369/joall.v6i2.15418>
- Hays, D. G. 2013. *Assessment in counseling a guide to the use psychological asesmen procedures*. American counseling association.
- Heijden. Van der. 2005. *Stimulating learner autonomy*. Amsterdam: van de Universiteit van Amsterdam
- Hidayati, R. (2013). Model bimbingan kelompok dengan teknik stimulus control untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa. *Jurnal bimbingan dan konseling*, 2(2).
- Horváth, I. (2007). Autonomous learning: What makes it work in postgraduate interpreter training? *Across Languages and Cultures*, 8(1), 103–122. <https://doi.org/10.1556/Acr.8.2007.1.6>
- Huang, L & Lajoie, S. P. 2021. Analisis proses pola pembelajaran mandiri guru dalam pengembangan pengetahuan konten pedagogis teknologi (Process analysis of teachers' self-regulated learning patterns in technological pedagogical content knowledge development. *Computers & education*. 1-15
- Ii, B. A. B., & Belajar, A. K. (2006). *Kemandirian Belajar Siswa yang Tinggal di Pesantren dan di Rumah*. 7–51.
- Kurniawan, Y., & dan Trihastutie, N. (2014). Motivasi Dan Lingkungan Belajar Mahasiswa Dengan Kemandirian Belajar Pada Jurusan Sastra Inggris Di Perguruan Tinggi Di Surabaya.
- Laia, Y., Sarumaha, M. S., & Laia, B. (2022). Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di Sma Negeri 3 Susua Tahun Pelajaran

- 2021/2022. Counseling For All (Jurnal Bimbingan dan Konseling), 2(1), 1-12.
- Lestari, Y., Yusmansyah, Y., & Rahmayanthi, R. (2015). Peningkatan Kemandirian Belajar Dengan Layanan Bimbingan Kelompok. ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling, 4(1).
- Little, D. (2004). Constructing a theory of learner autonomy : some steps along the way. *Future Perspectives in Foreign Language Education*, 101(September), 15–25. https://www.researchgate.net/publication/252532772_Constructing_a_theory_of_learner_autonomy_Some_steps_along_the_way
- Little, D. (2007). Language Learner Autonomy: Some Fundamental Considerations Revisited. *Innovation in Language Learning and Teaching*, 1(1), 14–29. <https://doi.org/10.2167/illt040.0>
- Little, D. (2016). Learner autonomy 1: Definitions, Issues and Problems. *The Routledge Handbook of English Language Teaching*, January, 339–352. <https://doi.org/10.4324/9781315676203-29>
- Macaskill, A., and Denovan, A. (2013). Developing autonomous learning in first year university students using perspectives from positive psychology. *Studies in Higher Education*. 38(1), 124-142.
- Masada, C & Dachmiati, S. 2016. Faktor Pemengaruh perilaku siswa dan mahasiswa menontek . jurnal sosio e-kons. 08, 227-233
- Melvina, M., Lengkanawati, N. S., & Wirza, Y. (2021). Autonomous Learning: Indonesian University Learners' Perception. *Journal of Hunan University (Natural Sciences)* ,48(11), 104–110.
- Murase, F. (2009). Measuring learner autonomy: a pilot study. *PAC7 at JALT2008 Conference Proceedings*, 1252–1261.
- Nguyen, S. Van, & Habók, A. (2021). Designing and validating the learner autonomy perception questionnaire. *Helikon*, 7(4), e06831. <https://doi.org/10.1016/j.helikon.2021.e06831>
- Ningsih, R. P., Kasih, F., & Suarja, S. (2021). Model Rancangan Layanan Bimbingan kelompok dengan Mwngunakan model Diskusi dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta didik (Studi pada kelas x MIPA 2 SMAN 1 Enam Lingkung). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6827-6833.
- Niswara, E.E; Setiawati, D. (2016). Penerapan Media Flash Tentang Tata Tertib Untuk Meningkatkan Pemahaman Kemandirian Santri Pondok Pesantren Al Amanah Junwangi Krian Jurnal BK Unesa.Vol 6, No 2
- Nugraheni, A. (2009). Students Perception Of Autonomous Learning In Extensive Reading Ii Class (Doctoral Dissertation, Sanata Dharma University).
- Nurfajar, A. N., Fridayanti, F., & Kurniadewi, E. (2012). Correlation Between Autonomy And Future Orientation For Employment Among Grade Xii Students Of Vocational School 7 Bandung. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 677-690.
- Nuryadi, N., Astuti, T.D., Sri Utami, E., & Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statistik Penelitian.
- Oishi, I. R. V. (2020). Pentingnya Belajar Mandiri Bagi Peserta Didik Di Perguruan Tinggi. *IKRA-ITH Humaniora*, 4(2), 50–55.
- Orakci, Senol & Yucel Gelisli. (2017). Learner Autonomy Scale: A Scale development Study. *Malaysian Online Journal of Education Sciences*. 5(4). 25-35.
- Pintrich, PR, & Zusho, A. (2002). Pengembangan regulasi diri akademik: Peran dari faktor kognitif dan motivasi. Dalam A. Wigfield & JS Eccles (Eds.),Pengembangan motivasi berprestasi(hlm. 249--284). San Diego, CA: Pers Akademik
- Pratama, Rayhan Faza (2022) Profil Regulasi Diri Siswa Smk Negeri 1 Kota Tasikmalaya. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

- Pravesti, C. A et al. 2020. Examining The Effects of Guidance and Counseling Services to The Self-Regulated Learning for College Students (Meneliti Pengaruh Bimbingan dan Konseling Layanan untuk Pembelajaran Mandiri untuk Mahasiswa. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*. 8(1), 33-45
- Prayuda, R., Thomas, Y., & Basri, M. (2014). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(8).
- Quoc Lap, T. 2005. Stimulating learner autonomy in English language education : curriculum innovation study in a Vietnamese context. Unpublish thesis
- Ramadhan, M., & Saripah, I. (2017). Profil Kemandirian Siswa SMA Berdasarkan Urutan Kelahiran dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(2), 145-162.
- Ramírez, K. O. B. De. (1997). Learner autonomy 3: From theory to classroom practice. *System*, 25(4), 581–584. [https://doi.org/10.1016/s0346-251x\(97\)85684-9](https://doi.org/10.1016/s0346-251x(97)85684-9)
- Sa'diyah, E. H., & Hidayati, F. (2020). Meningkatkan kemandirian santri melalui pendampingan konseling sebaya (peer counseling). *Psikoislamika*, 17(1), 36-43.
- Sakina, R., Kulsum, E. M., & Musthafa, B. (2022). Learner's Autonomy In English As A Foreign Language Teaching And Learning. *Biomatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 50–62. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i1.1198>
- Salam, A. dan, & Miriam, S. (2017). Pembelajaran Berbasis Learner Autonomy Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika, December 2016*, 233–240.
- Samaie, M., Khany, R., & Habibi, N. (2015). On the relationship between learner autonomy and language learning strategies among Iranian EFL students. *International Journal of Educational Investigations*, 2(6), 96-109.
- Sari, R. P., Renata, D., & Utami, S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 2 Kendari. *Nosipakabelo: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 3(1), 10-17.
- Sriyono, H. (2016). Program Bimbingan Belajar Untuk Membantu Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Sosio-E-Kons*, 8(2), 118–131.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif R&D*. Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sulistianingsih, S., & Widiartari, D. (2020). Konseling Kelompok dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (CBT) untuk Meningkatkan Kesadaran Pendidikan. *Coution: journal of counseling and education*, 1(1), 59-69.
- Suwinita, I. G. A. M., & Marheni, A. (2015). Peredaan kemandirian belajar SMA antara yang single mther akiat perceraian. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(1), 59-67
- Thanasoulas, D. (2000). What is learner autonomy and how can it be fostered. *The internet TESL journal*, 6(11), 37-48.
- Thoken, F., Asrori, & Purwanti. (2017). Analisis Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X SMA Kemala Bhayangkari Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol 6, No.
- Trihastutie, N. 2014. Motivasi Dan Lingkungan Belajar Mahasiswa Dengan Kemandirian Belajar Pada Jurusan Sastra Inggris Di Perguruan Tinggi Di Surabaya. *Prosiding Seminar & Ekspose Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*
- Ulfa, Teni. 2021. *PROFIL KOMITMEN BELAJAR SANTRI* . Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.
- Wicaksono, A. et al. (2015). *Teori Pembelajaran Bahasa*.

- Wongsri, N., Cantwell, R.H., & Archer, J. (2002) The Validation of measures of self-efficacy, motivation and self-regulated learning among thai tertiary student. In Annual conference of the australian association for research in education, brisbane (Vol. 69).
- Wulandari, E. (2008). *Meningkatkan Kemandirian Siswa Dalam pembelajaran Bahasa Melalui Pembelajaran Berbasis Komputer*. Majalah Ilmiah Pembelajaran.
- Wulansari *et al.* Analyzing Autonomous Learning At First Grade Of Junior High School Students.
- Xie, Z. (2020). Effectiveness of autonomous learning materials for students during the COVID-19 pandemic: A case study of the Daxie Second Elementary School in Ningbo, Zhejiang, China. *Sci Insigt Edu Front*, 6(1), 613-624.
- Xie, Z., & Yang, J. (2020). Autonomous learning of elementary students at home during the COVID-19 epidemic: A case study of the second elementary school in Daxie, Ningbo, Zhejiang Province, China. Ningbo, Zhejiang Province, China (March 15, 2020).
- Yasdar, M., & Mulyadi, M. (2018). Penerapan teknik reulasi diri (self-regulation) untuk meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa program studi bimbingan dan konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang,"*Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 2(2), 50-60.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2014). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zimmerman, B. J., & Martinez-Pons, M. (1990). Student differences in self-regulated learning: Relating grade, sex, and giftednes to self-efficacy and strategy use. *Journal of Educational Psychology*, 82, 51-59.

