

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini membahas tentang simpulan dari hasil penelitian mengenai profil perilaku agresif pada siswa dan rekomendasi yang akan ditunjukkan untuk praktisi bimbingan dan konseling untuk penelitian selanjutnya.

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang diteliti, maka simpulan dari penelitian tentang perilaku agresif pada siswa SMP Islamiyah adalah sebagai berikut :

1. Gambaran umum perilaku agresif pada siswa SMP Islamiyah dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan siswa SMP Islamiyah berada pada kategori sedang. Hal ini dapat diartikan bahwa sebagian besar siswa pernah melakukan perilaku agresif baik secara fisik, verbal, kemarahan dan permusuhan. Namun siswa perlu meningkatkan kontrol dirinya agar tidak mengalami peningkatan pada perilaku agresif.
2. Berdasarkan hasil profil perilaku agresif siswa SMP Islamiyah berdasarkan jenis kelamin mendapatkan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang artinya tidak ditemukan perbedaan yang signifikan antara perilaku agresif pada siswa laki-laki dan perempuan.
3. Berdasarkan hasil profil perilaku agresif siswa SMP Islamiyah berdasarkan tingkatan kelas didapatkan bahwa setiap kelas berada pada kategori sedang. Hal ini diartikan bahwa sebagian besar siswa-siswa SMP Islamiyah pernah melakukan perilaku agresif baik secara fisik, verbal, kemarahan dan permusuhan.
4. Implikasi dalam program layanan bimbingan dan konseling berupa layanan dasar. Layanan dasar yang digunakan yaitu bimbingan kelompok untuk menurunkan perilaku agresif pada siswa. Dalam layanan ini menggunakan teknik role playing

B. Rekomendasi

a. Bagi konselor

Konselor diharapkan mampu memberikan layanan bimbingan dan konseling untuk menurunkan perilaku agresif siswa berdasarkan need assessment atau berdasarkan hasil penelitian yang ada serta membuat slayanan konsultasi untuk seluruh siswa SMP Islamiyah.

b. Bagi pihak Sekolah

Pihak sekolah diharapkan mampu memfasilitasi lingkungan yang kondusif dalam perkembangan siswa selama berinteraksi dan beradaptasi dengan lingkungan sosial belajarnya melalui program bimbingan dan konseling yang beragam agar meningkatkan perilaku sosial yang optimal.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat membuat media pengembangan perilaku agresif siswa sehingga tercapai perkembangan kepribadian yang optimal dengan menggunakan pendekatan atau metode yang beragam dengan variabel lain yang dapat mengembangkan kepribadian siswa menjadi lebih baik dan terarah positif.

