

DAFTAR PUSTAKA

- Alhadi, S., Purwadi, P., & Muyana, S. (2017). Memahami perilaku agresif siswa di sekolah. *Seminar Nasional Bimbingan Konseling Universitas Ahmad Dahlan (Vol.2)*. Agustus, 2017.
- Amir, N. (2015). Instrument Development of Self-Confidence for Badminton Athletes. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 30(2), 101-110.
- Arif, M., Situmorang, N. Z., & Tentama, F. (2019). Bentuk-Bentuk Perilaku Agresif Pada Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan (Pp. 299-304)*. November, 2019
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Bumi Aksara.
- Aroma, I. S. & Suminar, D. R. (2012). *Hubungan Antara Tingkat Kontrol Diri Dengan Kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan* 1(2), 1-6
- Aviyah, E., & Farid, M. (2014). Religiusitas, kontrol diri dan kenakalan remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 126-129.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baker S B (2000) *School Counseling for the Twenty-first Century*, 2nd edn. Merrill, Upper Saddle River, NJ Baumeister, R. F., Vohs, K. D., dan Tice, D. M. 2007. *The Strength Model of Self-Control*. *Association for Psychological Science* 16(6), 351-355
- Benjamin, A. J (2016). Aggression. *Encyclopedia of Mental Health*, 33–39.
- Berkowitz, L., & Harmon-Jones, E. (2004). Toward an understanding of the determinants of anger. *Emotion*, 4(2), 107.
- Bettencourt, B., & Miller, N. 2006. Gender Differences in Aggression as a Function of Provocation: A MetaAnalysis. *Journal Psychological Bulletin*, 119 (3), 422-447

- Brown, D. (2001). Educational (School) Counseling: United States. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 4323–4326. <https://doi.org/10.1016/B0-08-043076-7/02419-0>
- Buss, Arnold H (1961). *The Psychology Of Aggression*. John Wiley and Sons, Inc., New York and London
- Buss, Arnold H., and Mark Perry (1992). "The aggression questionnaire." *Journal of personality and social psychology* 63.3: 452.
- Dachliyani, L., & Sos, S. (2019). Instrumen Yang Sahih: Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (Evaluasi Pembelajaran). *MADIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 57-65.
- Das, P. P. P., & Tripathy, S. (2015). Role of emotional intelligence on aggression: A comparison between adolescent boys and girls. *Psychology and Behavioral Sciences*, 4(1), 29-35.
- Denson, T. F., Capper, M. M., Oaten, M., Friese, M., & Schofield, T. P. (2012). Self-control training decreases aggression in response to provocation in aggressive individuals. *Journal of Research in Personality*, 45(2), 252-256.
- DeWall, C. N., Baumeister, R. F., Stillman, R. G., & Gailliot, M. T. (2007). Violence Restrained: Effects of Self-Regulation and Its Depletion on Aggression. *Journal of Experimental Social Psychology*. 43(2007): 62–76.
- DeWall, C. N., Finkel, E. J., & Denson, T. F. (2012). Self-control inhibits aggression. *Social and Personality Psychology Compass*, 5(7), 458-472.
- Diamond, P. M., Wang, E. W., & Buffington-Vollum, J. (2005). Factor structure of the Buss-Perry Aggression Questionnaire (BPAQ) with mentally ill male prisoners. *Criminal Justice and Behavior*, 32(5), 546-564.
- Erden, F., Celikoz, M., Tufan, M., & Ozus, E. E. (2015). Aggressivity Levels of Students of Selcuk University Vocational Education Faculty Clothing-Ready-made Clothing Program. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 182, 463-469.

- Fahlevi, R., Basaria, D., & Pranawati, S. Y. (2019). Penerapan cognitive behavioral art therapy (CBAT) untuk menurunkan agresivitas pada remaja LPKA X. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 3(2), 385-395.
- Febrianti, Thrisia (2014). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Perilaku Agresif Siswa Kelas VII Di Smp Negeri 3 Kota Bengkulu. *Skripsi*. Universitas Bengkulu
- Febriantika, S., Nursyamsi, N., & Awida, A. (2020). Perilaku Agresif Remaja dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 5 Kota Solok. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 6(1), 62-68.
- Ferdiansa, G., & Neviyarni, S. (2020). Analisis perilaku agresif siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 5(2), 8-12.
- Ferguson, C. J. (2015). Do angry birds make for angry children? A meta-analysis of video game influences on children's and adolescents' aggression, mental health, prosocial behavior, and academic performance. *Perspectives on psychological science*, 10(5), 646-666.
- Fitriana, Y., Sutanto, A. V., & Nugraha, D. P. (2018). Faktor yang berkontribusi terhadap perilaku agresif pada remaja berbeda antara SMA negeri dan SMA swasta. *Jurnal Kebidanan dan Keperawatan Aisyiyah*, 14(2), 168-176.
- Gading, I. K., Nisa, U., & Lestari, L. P. S. (2017). Keefektifan konseling behavioral teknik modeling dan konseling analisis transaksional teknik role playing untuk meminimalkan kecenderungan perilaku agresif siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(4), 132-142.
- Guswani, A. M. & Kawuryan, F. 2011. Perilaku Agresi Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Pitutur* 1(2), 86-92
- Hamama, L., & Ronen-Shenhav, A. (2013). The role of developmental features, environmental crises, and personal resources (self-control and social support) in adolescents' aggressive behavior. *Aggression and Violent Behavior*, 18(1), 26-31.

- Hardoni¹, Y., Neherta, M., & Sarfika, R. (2019). Karakteristik Perilaku Agresif Remaja pada Sekolah Menengah Kejuruan.
- Helmi, A. F. Beberapa Perspektif Perilaku Agresi. *Buletin Psikologi*, 6(2).
- Herlina, U. (2015). Teknik role playing dalam konseling kelompok. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(1), 94-107. Hidayat, H., Yusri, & Ilyas, A. (2013). Profil siswa agresif dan peran guru BK. *Jurnal ilmiah konseling: konselor*, 2 (November 2012), 7-10
- Hoyle, R. H. (1995). *Structural equation modeling: Concepts, issues, and applications*. Sage.
- Hutomo, M. R., & Ariati, J. (2016). Kecenderungan Agresivitas Remaja Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Siswa Smp Di Semarang. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 5(4), 776-779.
- Illahi, U., Neviyarni, N., Said, A., & Ardi, Z. (2018). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresif remaja dan implikasinya dalam bimbingan dan konseling. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 3(2), 68-74.
- Julianti, A. (2017). Penggunaan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan self control dalam mengurangi perilaku agresif siswa kelas vii-9 di mts al-jam'iyatul washliyah tembung (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Junaidi. (2017). Pengembangan Alat Ukur Kepercayaan Diri Atlet Bulu Tangkis Pbsi Kabupaten Pidie. *Jurnal Penjaskesrek*, 4(2), 136-150.
- Karneli, Y., Firman, F., & Netrawati, N. (2018). Upaya Guru BK/Konselor untuk menurunkan perilaku agresif siswa dengan menggunakan konseling kreatif dalam bingkai modifikasi kognitif perilaku. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 113-118.
- Kurniadarmi, E. (2005). Perilaku Agresif pada Anak Usia Sekolah dan Remaja Awal (Studi kualitatif). *Buletin Kesehatan*, 1(2).

- KPAI. (2020). Data Kasus Pengaduan Anak 2016 – 2020 | Bank Data Perlindungan Anak. Komisi Perlindungan Anak Indonesia.
- Krahé, B. (2013). *The Social Psychology: A Modular Course: The Social Psychology of Aggression*. Second Edition. Taylor & Francis Group. New York
- Kumar, R., Lal, R., & Bhuchar, V. (2014). Impact of social support in relation to self-esteem and aggression among adolescents. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 4(12), 1-5.
- Liu, J. (2004). Concept analysis: aggression. *Issues in mental health nursing*, 25(7), 693-714.
- Mariana, L. (2014). Pengembangan model bimbingan kelompok dengan teknik outbound untuk mengurangi perilaku agresif siswa SMK Swasta Kota Semarang. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2).
- Matlock, S. T., & Aman, M. G. (2011). Development of the adult scale of hostility and aggression: reactive–proactive (A-SHARP). *American journal on intellectual and developmental disabilities*, 116(2), 130-141.
- Miftahuddin, M., & Fithriana, A. R. (2008). Digunakan Dalam Menilai Hasil Belajar Siswa Dengan Hasil Kegiatan MGMP Matematika Di Kabupaten Pidie. *Jurnal Matematika, Statistika dan Komputasi*, 4(2), 76-89.
- Murray-Close, D Ostorv, J.M., Nelson, D.A, Crick, N.R., & Coccaro,E.F (2010). Proactive, Reactive And Romantic Relational Aggression In Adulthood: Measurement, Predictive Validity, Gender Differences And Association With Intermittent Explosive Disorder. *Journal Of Psychiatric Research*, 44(6), 393-404.
- Myers, D. G (2010). *Social psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Nafiah, A., & Handayani, A. (2014). Layanan bimbingan kelompok dengan teknik homeroom untuk penurunan perilaku agresif siswa. *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1).

- Noviadi, R., Budiningsih, T. E., & Martiarini, N. (2018). Agresivitas Remaja Di Sekolah Menengah Atas Swasta Kabupaten “X”. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 10(1), 79-88
- Orpinas, P., & Frankowski, R. (2001). The aggression scale: A self-report measure of aggressive behavior for young adolescents. *Journal of Early Adolescence*, 21(1), 50–67.
- Palmstierna, T., & Wistedt, B. (1987). Staff observation aggression scale, SOAS: presentation and evaluation. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 76(6), 657-663.
- Papalia, Olds, & Feldman. (2008). *Human Development*, tenth edition. New York: McGraw-Hill.
- Pasteur, G. S., & Aminbhavi, V. A. (2006). Impact of Emotional Maturity on Stress and Self Confidence of Adolescents. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 32(1), 66-70.
- Polling, D. V, Smith, S.W Taylor, G.G & Worth, M (2019). Direct Verbal Aggression in School Settings: A Review of the Literature. *Aggression and Violent Behaviour*, 46,127-139
- Puluhulawa, M., Djibrin, M. R., & Pautina, M. R. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok dan Pengaruhnya terhadap Self-Esteem Siswa. In *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling 2017* (pp. 301-310).
- Putra, T. H. S., Bariyyah, K., & Permatasari, D. (2020). Efektivitas Teknik Role Play dalam Membantu Mengurangi Perilaku Agresif. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 6(1), 14-20.
- Putri, A. F. (2019). Konsep perilaku agresif siswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(1), 28-32.
- Rahmawati, A., & Asyanti, S. (2017). Fenomena Perilaku Agresif Pada Remaja Dan Penanganan Secara Psikologis.

- Ramirez, J. M. (2003). Human aggression: A multifaceted phenomenon.
- Ramlah. (2018). Pentingnya Layanan Bimbingan Dan Konseling Bagi Peserta Didik. *Jurnal Al-Mauizhah*. Vol 1. No 1
- Restu, Y., Yusri, Y., & Ardi, Z. (2013). Studi Tentang Perilaku Agresif Siswa Di Sekolah. *Konselor*, 2(1).
- Rozzaqyah, F., Silvia, A. R., & Wisma, N. (2021). Pengembangan Inventori Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa Smp. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 7(1), 1-11.
- Salmiati. (2015). Perilaku Agresif Dan Penanganannya (Studi Kasus Pada Siswa SMP Negeri 8 Makassar). *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 1(1), 66-76.
- Saputra, W. N. E., & Handaka, I. B. (2017, August). Analisis validitas dan reliabilitas skala perilaku agresi. In *Seminar Nasional Bimbingan Konseling Universitas Ahmad Dahlan (Vol. 2)*.
- Sari, D. K. (2016). Profil Perilaku Agresif Siswa dan Implikasinya bagi Bimbingan Konseling. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 4(2), 105-109.
- Sarwono, J. (2010). Pengertian dasar structural equation modeling (SEM). *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis*, 10(3), 173-182.
- Sentana, M. A., & Kumala, I. D. (2017). Agresivitas dan kontrol diri pada remaja di Banda Aceh. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 51-55.
- Setiawati, O. R., & Gunado, A. (2019). Perilaku agresif pada siswa smp yang bermain game online. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 1(1), 30-34.
- Shubina, I. (2016). Counseling and therapy of patients with behavioural disorders using the cognitive-behavioural approach. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 217, 1008-1018.
- Sittner, K. J., & Hautala, D. (2015). Aggressive delinquency among North American indigenous adolescents: trajectories and predictors. *Aggressive behavior*, 42(3), 274- 286. DOI: 10.1002/ab.21622.

- Sub Direktorat Statistik Politik dan Keamanan. 2017. Statistik Kriminal 2017
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung, Alfabeta
- Sugiyono (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung, Alfabeta
- Sulistiani, H., & Setiawansyah, V. H. S. (2020). Penerapan Codeigniter Dalam Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Di SMK 7 Bandar Lampung. *Jurnal CoreIT*, 6(2).
- Susantyo, B. (2011). Memahami perilaku agresif: Sebuah tinjauan konseptual. *Sosio Informa: Kajian Permasalahan Sosial dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 16(3).
- Susanti, R. (2005). Sampling Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 187-208.
- Syamsu Yusuf Dan Juntika Nurihsan, 2014, Landasan Bimbingan Dan Konseling, (Bandung: PT, Remaja Rosdakarya).
- Tangney, J. P., Baumiester, R. F., & Boone, A. L. 2004. High Self Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. *Journal of Personality*.72 (2), 271-322.
- Tarmizi, T., & Julianti, A. (2019). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Self Control Dalam Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Kelas VII-9 Di MTS Al-Jam'iyatul Wasliyah Tembung. *Al-Mursyid: Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan dan Konseling Islam (IKABKI)*, 1(1).
- Tavakol, M. & Dennick, R.. (2011). Making sense of cronbach's alpha. *International Journal of Medical Education*, 2, hlm. 53-55.
- Tentama, F. (2013). Perilaku Anak Agresif: Asesmen Dan Intervensinya. *Kes Mas: Jurnal Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Ahmad Daulan*, 6(2), 24982.

- Wasdrop, E.Tracy & Bradshaw,P.C. 2009. Child and Parent Perceptions of Relational Aggression Within Urban Predominantly African American Children's Friendships: Examining Patterns of Concordance. *Journal Child Fam Study*, 18:731–745
- Webster, G. D., DeWall, C. N., Pond Jr, R. S., Deckman, T., Jonason, P. K., Le, B. M., & Bator, R. J. (2015). The brief aggression questionnaire: Structure, validity, reliability, and generalizability. *Journal of Personality Assessment*, 97(6), 638-649.
- Yanizon, A. (2019). Penyebab munculnya perilaku agresif pada remaja. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 6(1).
- Yavuzer, Y., Albayrak, G., & Kılıçarslan, S. (2019). Relationships amongst aggression, self-theory, loneliness, and depression in emerging adults. *Psychological reports*, 122(4), 1235-1258.
- Yu, B. L., Li, J., Liu, W., Huang, S. H., & Cao, X. J. (2022). The effect of left-behind experience and self-esteem on aggressive behavior in young adults in China: a cross-sectional study. *Journal of interpersonal violence*, 37(3-4), 1049-1075.
- Yulianto, A D (2021). Pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik modeling untukmengurangi perilaku agresif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Weru. *Jurnal ilmiahkonseling*. Vol.17, No.1
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. N. (2020). Analisis perilaku agresif pada remaja di sekolah menengah pertama. *JHeS (Journal of Health Studies)*, 4(1), 38-45.
- Zahri, H., & Savira, I. (2016). Pengaruh self-control terhadap agresivitas remaja pada pelajar SMP dan SMU di sekolah perguruan nasional. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan SDM*, 4(1).