

ABSTRAK

Profil Kejenuhan Belajar Remaja Di SMPN Sekecamatan Sukaraja

Vani Nur Fajrina

vaninurfajrina@gmail.com

Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

2022

Abstrak: Penelitian ini di latar belakang oleh fenomena yang terjadi disebabkan pandemi yang menyebabkan kejenuhan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran umum kejenuhan belajar yang dilakukan oleh siswa SMPN di Sukaraja kejenuhan merupakan kejenuhan (burnout) sebagai suatu keadaan kelelahan (exhaustion) fisik, emosional, dan mental. Ciri-ciri individu yang mengalami kejenuhan yakni, perasaan tidak berdaya dan putus harapan, keringnya perasaan, konsep diri yang negatif dan sikap yang negatif. Sejalan yang terjadi di SMPN sekecamatan Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya terdapat beberapa siswa yang mengali kejenuhan belajar yang sangat rendah. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif, dimana untuk subjeknya adalah siswa SMPN di Kecamatan sukaraja dengan populasi sebanyak 890 siswa dengan sampel 205 remaja dengan menggunakan random sampling. Alat yang digunakan bentuk angket. Hasil dari analisis menunjukan bahwa gambaran kejenuhan belajar di SMP Negeri yang berada di kecamatan Sukaraja pada kategori rendah (58%) dimana kejenuhan belajar sedang. Gambaran kejenuhan belajar berdasarkan jenis kelamin menunjukan hasil Sig hasil Sig $0,575 > 0,05$ tidak ada perbedaan yang signifikan antara kejenuhan belajar pada remaja laki-laki dan perempuan SMPN yang berada di sukaraja Sukaraja.

Kata kunci : kejenuhan belajar, siswa