

ABSTRAK

Oleh

Anita Nurlaeli Riyadi

Anitanurlaeliriyadi37@gmail.com

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui efektivitas layanan bimbingan karier pendekatan teori John L. Holland terhadap perencanaan karier siswa kelas IX SMPN 5 Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kuantitatif dalam mengungkap efektivitas layanan bimbingan karier, Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu *sampling purposive*. Dalam penelitian ini sampel yang digunakan sebanyak 62 siswa yang terbagi ke dalam kelompok kontrol dan eksperimen. Teknik analisis data menggunakan perhitungan uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t. hasil penelitian ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan karier dengan pendekatan teori John L. Holland terhadap perencanaan karier siswa terbukti efektif. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,787 > 1,699$) yang artinya jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka layanan bimbingan karier menggunakan teori John L. Holland terbukti efektif. Dan hasil nilai Sig. < taraf signifikansi ($0.000 < 0.05$) maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol. Begitupun dengan perhitungan *effect size* diperoleh $d = 0,974$ yang berpengaruh tinggi dengan persentase 82%. Dengan begitu layanan karier dengan pendekatan teori John L. Holland terhadap perencanaan karier siswa terbukti efektif.

Kata kunci: Layanan Bimbingan Karier, Teori John L. Holland, Perencanaan Karier