

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**Skripsi, Agustus 2017
Fani Sulistian**

**Hubungan Pola Asuh Orangtua Dalam Pembatasan Gadget Terhadap Nilai
Mid Semester IPA Kelas VII Di MTs Nurul Falah Tasikmalaya
Tahun 2017**

Abstrak

xiii + 66 + 5 tabel + 1 bagan + 14 lampiran

Pola asuh merupakan gaya orangtua dalam mendidik anak sebelum berinteraksi dengan lingkungan luar. Generasi millennial yang dimanjakan akan teknologi membuat keresahan bagi para orangtua. Munculnya *gadget* memiliki dampak positif dan negatif. Hasil dari wawancara kepada kepala sekolah MTs Nurul Falah Tasikmalaya, peneliti mendapatkan data bahwa hampir seluruh siswa di kelas VII memiliki *gadget* dengan kepemilikan sendiri. Disamping itu mata pelajaran IPA memiliki nilai yang tidak memuaskan terutama pada salah satu kelas yang hampir semua siswa mendapatkan nilai terendah pada mid semester ataupun UAS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orangtua dalam pembatasan *gadget* terhadap nilai mid semester IPA di MTs Nurul Falah Tasikmalaya. Penelitian ini berbentuk penelitian analitik korelasional dengan pendekatan retrospektif. Sample penelitian ini sebanyak 99 siswa kelas VII dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil uji statistik didapat bahwa pola asuh orangtua dalam pembatasan *gadget* yang tidak baik sebanyak 50 siswa (50,5%) dan kriteria remedial pada nilai mid semester IPA kelas VII sebanyak 45 siswa (45,5%), selain itu didapat nilai *p value* 0,006 artinya terdapat hubungan antara pola asuh orangtua dalam pembatasan *gadget* dengan nilai mid semester IPA kelas VII di MTs Nurul Falah Tasikmalaya dengan *odds ratio* 3,400 artinya pola asuh orangtua dalam pembatasan *gadget* yang tidak baik mempunyai risiko 3,4 kali terhadap nilai mid semester IPA. Kesimpulannya, pola asuh orangtua dalam pembatasan *gadget* yang tidak baik berdampak pada nilai mid semester IPA dengan kategori remedial. Mengingat pentingnya pola asuh orangtua dalam pembatasan *gadget* terhadap nilai mid semester IPA, diharapkan keluarga khususnya orangtua dapat bijak dalam membatasi penggunaan *gadget* terlepas dari pola asuh mana yang diterapkan untuk anak.

Kata Kunci : pola asuh orangtua, *gadget*, nilai mid semester IPA

Daftar Pustaka : 29 (2007-2017)

**MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF TASIKMALAYA
THE FACULTY OF HEALTH SCIENCES
NURSING UNDERGRADUATE COURSES**

**Thesis, August 2017
Fani Sulistian**

***The Relationship Of Parenting Parents In Gadget Restriction To The Value Of
Middle Exam IPA Class VII At MTs Nurul Falah Tasikmalaya 2017***

Abstract

xiii + 66 + 5 tables + 1 chart + 14 attachment

Parenting is a style in educating children before interacting with the outside environment. Millenials who are pampered with technology of gadget has a positive and negative impact. The result of interview to principal MTs Nurul Falah Tasikmalaya, researchers get data that almost all students in class VII have gadgets with own ownership. Besides, IPA lesson have an unsatisfactory value, especially in one class that almost all students get the lowest score in middle exam or UAS. This study aim to determine relationship parenting parents in gadget restriction to the value of middle exam IPA class VII at MTs Nurul Falah Tasikmalaya. This study of research is in the form of correlational analytic research with retrospective approach. The sample of this research is 99 students of class VII by using purposive sampling technique. The result of statistical shows that parenting pattern in the restriction of gadget which is not good is 50 students (50,5%) and remedial criteria at middle exam value of class VII as many as 45 students (45,5%). Besides, result of statistical test obtained value p 0,006 meaning there is a relationship between parenting in the limitation in gadget to the value of middle exam IPA class VII at MTs Nurul Falah Tasikmalaya with odds ratio 3,400 means parental parenting in the restrictions of gadgets who are not good have a risk of 3,4 times the value of middle exam IPA. In conclusion, parenting in the restrictions of gadgets that are not good impact on the value of middle exam IPA with the category remedial. Given the importance of parenting patterns in the limitation of gadgets to the value of middle exam IPA, it is hoped families, especially parents can be wise in limiting the use of gadgets regardless of which parenting patterns are applied to children.

Keywords : parenting parents, gadget, the value of middle exam IPA

Bibliography : 29 (2007-2017)