

BAB I PENDAHULUAN

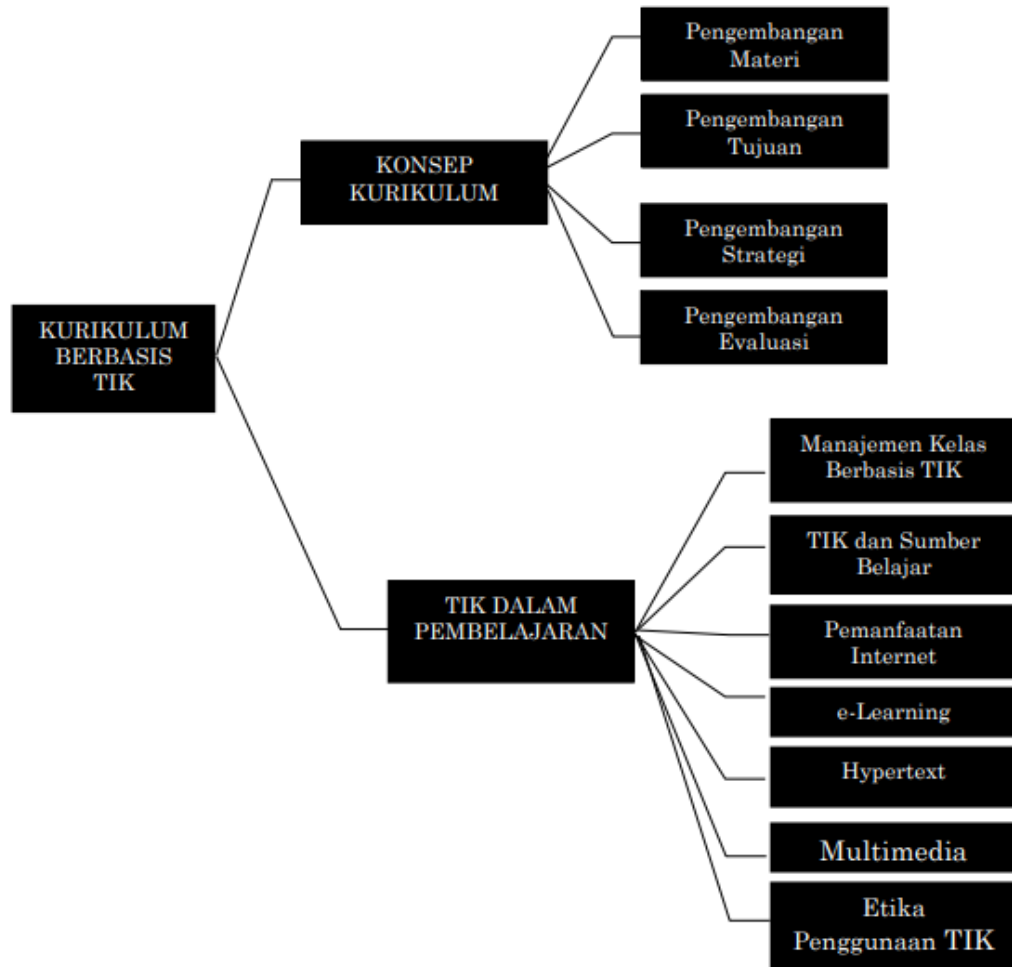
A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi yang semakin berkembang pesat di zaman sekarang memungkinkan seseorang untuk melakukan eksplorasi data dan informasi secara lebih efektif dan praktis. Perkembangan tersebut telah dimanfaatkan di berbagai negara, institusi, dan ahli untuk berbagai kepentingan termasuk untuk pendidikan atau pembelajaran. Berbagai percobaan untuk mengembangkan perangkat pendidikan atau pembelajaran terus dilakukan. Salah satu sumber belajar yang dapat meningkatkan mutu pembelajaran adalah adanya media pembelajaran sebagai sumber belajar yang dapat membantu peserta didik dalam belajar. Media pembelajaran yang sangat berpengaruh dan sangat dekat dengan para remaja atau peserta didik saat ini adalah internet. Keunggulan yang ditawarkan oleh teknologi komputer dan internet tidak hanya pada kecepatan untuk memperoleh informasi yang telah disediakan namun juga terdapat fasilitas multimedia yang dapat membuat belajar lebih menarik, visual, interaktif, dan menyenangkan sehingga akan menumbuhkan motivasi serta minat belajar peserta didik.

Secara sederhana dapat dikatakan bahwa semua pembelajaran yang dilakukan dengan memanfaatkan teknologi internet dan selama proses belajar dirasakan terjadi oleh yang mengikutinya, maka kegiatan itu dapat disebut sebagai pembelajaran berbasis web. Meskipun penggunaan media pembelajaran berbasis web memiliki beberapa manfaat yang dapat membantu tercapainya tujuan belajar, masih banyak sekolah yang belum menggunakan media pembelajaran berbasis

web sebagai penunjang kegiatan pembelajaran di kelas, khususnya SMA Islam Al-Hidayah Kelas X pada mata pelajaran TIK. Berdasarkan wawancara dan studi pendahuluan dengan salah satu guru mata pelajaran TIK dan peserta didik kelas X SMA Islam Al-Hidayah, dalam kegiatan belajar mengajar terdapat beberapa permasalahan yang dialami guru maupun peserta didik. Beberapa permasalahan yang terdapat dalam pelaksanaan pembelajaran, meliputi belum adanya media pembelajaran yang digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik, belum adanya media pembelajaran yang menunjang mata pelajaran TIK menjadi penyebab utama para peserta didik kurang memahami tentang materi TIK yang diberikan oleh guru.

Dalam setiap mata pelajaran pasti memiliki kurikulum pembelajaran, Kurikulum adalah alat untuk mencapai tujuan pendidikan sedangkan pembelajaran adalah operasionalisasi dari kurikulum untuk pencapaian tujuan pembelajaran. Kurikulum berbasis TIK yang akan dipaparkan, ditinjau dari konsep kurikulum pada umumnya tidak berbeda dengan konsep kurikulum seperti kurikulum berbasis kompetensi, kurikulum berbasis masyarakat, kurikulum berbasis masalah dan lain-lain. Perbedaan tersebut akan tampak pada pembahasan mengenai pembelajaran yang secara eksplisit memunculkan keterlibatan TIK didalamnya, seperti manajemen kelas dan sumber belajar berbasis TIK, pemanfaatan internet dalam pembelajaran, e-Learning, multimedia dan hiperteks dalam pembelajaran. Ruang lingkup pembahasan yang akan dipaparkan dalam buku ini disajikan dalam bagan berikut.



Gambar 1.1 Kerangka Pembahasan Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi

Berdasarkan permasalahan diatas maka penulis ingin membuat sebuah penelitian yang berjudul “Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran TIK Di Sekolah SMA Islam Al-Hidayah” karena media pembelajaran berbasis web sebagian besar memiliki fungsi untuk mengatasi permasalahan pembelajaran yang dilakukan secara konvensional yang memiliki banyak keterbatasan yang harus diperbaiki. Media pembelajaran berbasis web ini akan berfungsi sebagai media pembelajaran yang bersifat komplemen atau tambahan dari pembelajaran yang dilakukan secara konvensional dengan tujuan

agar peserta didik semakin memantapkan tingkat penguasaan materi peserta didik terhadap materi pelajaran yang disajikan guru di dalam kelas.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yaitu :

1. Belum adanya media pendukung pembelajaran tentang materi TIK di SMA Islam Al-Hidayah.
2. Kurangnya waktu belajar tatap muka yang menyebabkan penyampaian materi menjadi kurang maksimal di SMA Islam Al-Hidayah.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dibatasi pada masalah yang muncul diantaranya adalah :

1. Studi kasus yang digunakan adalah pada mata pelajaran TIK di SMA Islam Al-hidayah untuk Kelas X.
2. Media pembelajaran yang dibangun berbasis web menggunakan Bahasa pemrograman PHP dan *database Mysql*.
3. Model perancangan menggunakan UML seperti *usecase diagram*, *activity diagram*, *sequence diagram*.
4. Media pembelajaran yang dibuat hanya sebatas menampilkan materi yang berbentuk video dan model diskusi seperti tanya jawab.

D. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana merancang media pembelajaran berbasis web di SMA Islam Al-hidayah ?
2. Bagaimana membangun media pembelajaran berbasis web di SMA Islam Al-hidayah ?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu :

1. Untuk merancang aplikasi media pembelajaran berbasis web di SMA islam Al-Hidayah.
2. Untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis web di SMA islam Al-Hidayah.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk Pendidik
Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan peran tenaga pendidik sebagai fasilitator yang baik, memberi wawasan, dan keterampilan pembelajaran agar dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik sehingga pembelajaran dapat lebih menarik dan peserta didik tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran.
2. Untuk Pihak Sekolah
Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dan masukan dalam menambahkan media pembelajaran sebagai penunjang proses belajar mengajar yang ada nantinya.
3. Bagi Peserta didik

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar peserta didik dalam suasana pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan serta pemahaman terhadap materi pelajaran.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, pengetahuan, dan pengalaman dalam membuat sebuah media pembelajaran berbasis web.

