

ABSTRAK

Pembelajaran seni rupa di salah satu sekolah di Tasikmalaya kurang efektif dikarenakan terbatasnya waktu guru untuk mengajar. Selain itu, materi yang hanya didapat 2 semester ini sangat terbatas serta media pembelajaran yang kurang mendukung dalam pengembangan minat bakat peserta didik terhadap pembelajaran seni. Oleh karena itu, dibutuhkan media pembelajaran yang efektif dan menarik untuk belajar seni rupa yang kemudian dapat mengantarkan peserta didik dalam meningkatkan kompetensinya. Jenis media pembelajaran yang akan dikembangkan dalam penelitian ini berupa *Pop Up Book* yang mencakup materi seni rupa 3D. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Bagaimana proses pembuatan *Pop Up Book* agar menjadi media pembelajaran seni rupa 3D di kelas X?, 2) Bagaimana hasil penggunaan media pembelajaran *Pop Up Book* terhadap pembelajaran seni rupa 3D kelas X?. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian *Education Design Research* (EDR) yang memiliki 3 tahap utama yaitu *Analysis Exploration* (Analisis dan Eksplorasi), *Design Construction* (Desain dan Konstruksi), dan *Evaluation Reflectin* (Evaluasi dan Refleksi), guna memecahkan masalah yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran Seni Rupa 3D di kelas X Smk Muhammadiyah Tasikmalaya. Adapun hasil dari penelitian ini adalah 1) Produk yang dibuat memuat materi seni rupa 3D untuk siswa kelas X, 2) Berdasarkan hasil uji coba lapangan, adanya media pembelajaran *Pop Up Book* dapat menjadi media alternatif yang lebih menarik dalam pembelajaran seni rupa khususnya materi seni rupa 3D.

Kata kunci : Media Pembelajaran, *Pop Up Book*, Seni Rupa 3D

ABSTRACT

Art Learning on one of the schools in Tasikmalaya is less effective due to the limited time for teachers to teach. In addition, the material that was only obtained for 2 semesters was very limited and the learning media were not supportive in developing the interest of student's talents in art learning. Therefore, it takes an effective and interesting learning media to learn fine arts which can then lead students to improve their competence. The type of learning media that will be developed in this research is in the form of a Pop Up Book which includes 3D art material. This study aims to determine : 1) How is the process of making a Pop Up Book so that it becomes a class X 3D art learning media?, 2) What are the results of using Pop Up Book learning media for class X 3D art learning?. The Method used in this study is the Educational Design Research (EDR) method which has 3 main stages, namely Analysis Exploration, Design Construction, dan Evaluation Reflectin, to solve problems related to 3D art learning activities for class X SMK Muhammadiyah Tasikmalaya. As for result of the study are 1) Product made contain 3d art materials for class X, 2) Based on the results of field trials, the existence of Pop Up Book learning media can be a more interesting alternative media in learning fine arts, especially 3D art materials.

Keywords : Learning Media, Pop Up Book, 3D Art