

**STRATEGI PEMBELAJARAN VOKAL PADA ANAK USIA DINI DI  
GOLDEN VOICE TASIKMALAYA**

**Nova Permatasari**

[Permatanova18@gmail.com](mailto:Permatanova18@gmail.com)

Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

C1688209036

**ABSTRAK**

Penelitian ini mengkaji tentang strategi pembelajaran vokal pada anak usia dini di Golden Voice Tasikmalaya. Rumusan masalah yang di ambil oleh peneliti ialah. Dalam pembelajaran diperlukan strategi pembelajaran untuk mempermudah proses belajar bagi siswa-siswi agar mencapai tujuan pembelajaran yang optimal, apalagi bagi anak usia dini yang sangat memerlukan strategi pembelajaran yang tepat agar mudah dicerna dengan baik. Metode penulisan yang di gunakan ialah kualitatif dengan pendekatan deskriptif.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui metode pembelajaran bagi anak usia dini dan rancangan kurikulum yang digunakan di Golden Voice Tasikmalaya. Strategi yang digunakan dalam pembelajaran vokal di Golden Voice ini dengan menggunakan pendekatan SCL (*student centered learning*) dan memakai metode kodaly serta menggunakan kurikulum KBK (kurikulum berbasis kompetensi). Subyek yang di teliti adalah instruktur/pelatih lulusan pendidikan seni musik IKIP Bandung dan siswa-siswi usia dini di Golden Voice Tasikmalaya. Hasil penelitian pada tahapan materi yang diberikan oleh instruktur/pelatih kepada siswa-siswi anak usia dini terdapat strategi pembelajaran yang cocok dan step vocalizing serta materi lagu yang disesuaikan dengan kemampuan dan psikologi anak.

Kata Kunci : Pembelajaran, Vokal, Anak Usia Dini.