

DAFTAR PUSTAKA

- Elida Prayitno, Erlamsyah, 2012. Buku Ajar Psikologi Perkembangan Remaja. Padang :Jurusan Bimbingan dan Konseling. FIP. UNP
- Festa, C. C. & Ginsburg, G. S, (2011). Parental and peer Predictors of Social anxiety in Youth. Child Psychiatry. Hum Dev. No 42.
- Herabadi, (2011). Hubungan antara kebiasaan berpik irnegatif tentang tubuh dengan body esteem dan hargadiri. Jurnal: Fakultas Psikologi Atma jaya Jakarta.
- Hurlock, E.B. 1991. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta :Penerbit Erlangga.
- Hurlock, E. B. 1990. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Alih Bahasa: Soedjarwo dan Iswidayanti. Jakarta: Erlangga.
- Hidayati, (2012). Pengaruh Manajemen Cemas: Emotional Freedom Techniques (Eft) Terhadap Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi UAN di SMA N 1 Pakem. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani
- Hofman (2010). Cognitive Behavioral Therapy for Social Anxiety Disorder. Taylor & Francis Group, LLC. Routledge. Milton Park, Abingdon Oxon OX14 4RN
- Imran (2009). Pendidikan dan perkembangan Pada Remaja. From <http://www.e-psikologi.com>. diakses tahun 2018
- Iskandar (2010). The Miracle Of Touch. Bandung : PT. Mizan Pustaka
- Juditha, C. 2011. Hubungan penggunaan situs jejaring sosial facebook terhadap perilaku
- Marcellyna, (2017).. Hubungan antara tingkat kecemasan sosial dengan kuantitas merokok pada remaja akhir. Program Studi Psikologi Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma.

Nainggolan.(2011).*Hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan sosial pada pengguna NAFZA*.Journal Sosiol konsep siap psychology, Vol. 16 No. 02 Tahun 2011

Olivares (2005). Social anxiety scale for adolescents (sas-a) : Psychometric properties in a spanish-speaking population. International Journal of Clinical and Health Psychology, Vol 5, No. 1

Papalia D, Olds S, and Feldman R. (2008).Human Development (Psikologi Perkembangan).

Pradana (2017).Pengaruhpenerapankonselingkelompokdenganmenggunakan EFT (Emotional Freedom Technique) terhadap tingkat kecemasan siswa MTsN Mojo sari menghadapi ujian masuk sekolah lanjutan

Rachmawati, (2015). PeranPolaAsuh Orang Tua terhadap Kecemasan Sosial pada Remaja.Fakultas Psikologi, Universitas Merdeka Malang

Rayuso (2007) .Psikologi Ekperimen. Jakarta: Indeks 2011.

Saman A, dkk. (2017). Mengatasi Kecemasan Sosial Melalui Pendekatan Behavioral Rehearsal. [Online]. Tersedia di: <https://osf.io/preprints/inarxiv/qjerf/>

Saam, (2012), Psikologi Keperawatan.Raja GrafindoPersada. Jakarta

Santrok (2012).Adolescence. Jakarta: Erlangga

Semiun, (2011).Kesehatan Mental 2. Yogyakarta: Kanisius

Sobur (2015).Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah.Pustaka Setia.Bandung

Sriati, (2008).TinjauanTentangStres, tersedia <http://resources.unpad.sc.id>.15 Desember 2018.

Sitti Hartinah. 2009. Pengembangan PesertaDidik. Tegal :Refika Aditama

Sugiyono, 2011).Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.Afabeta.Bandung

Tirsae, (2016).Pengaruh Harga Diri Terhadap Kecemasan Sosial Pada Remaja Korban Bullying Di Palangkaraya, Kalimantan Tengah.Program studi psikologi jurusan psikologi fakultas psikologi.Universitas sanata dharma

Urani, (2012). Homesickness In Socially Anxious First Year College Student. Loyola University Chicago (Jurnal).

Vriends, et. al, (2013). Taijinkyofusho and social anxiety and their clinical relevance in indonesia and switzerland. *Frontiers in Psychology* 4: 1-9.

Nainggolan.(2011).*Hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan sosial pada pengguna NAFZA*.*Journal Sosio konsep siappsychology*, Vol. 16 No. 02 Tahun 2011

Mukodas idat (Cognitif Behavior Therapy) solusi pendekatan praktek konseling Indonesia

Mutahari, H. (2016). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Sosial Pada Siswa. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling*, 3(5), 13–23.



UMTAS