

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengolahan data yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan bahwa multimedia interaktif berbasis *microsoft power point* efektif untuk meningkatkan kecerdasan logika matematika anak usia 5-6 tahun dibandingkan dengan media konvensional. Karena dapat dibuktikan dari hasil pengolahan data akhir (*Posttest*) kelompok kontrol yang diberi perlakuan menggunakan media konvensional dan kelompok eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan multimedia interaktif berbasis *microsoft power point* memperoleh signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok kontrol yang diberi perlakuan menggunakan media konvensional dan kelompok eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan multimedia interaktif berbasis *microsoft power point*. Perbandingan terlihat dari selisih hasil penilaian *pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen yaitu 68 dan kelompok kontrol 7. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa Hipotesis Nol (H_0) yang berbunyi “Tidak terdapat perbedaan kemampuan logika matematika akhir antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah diberikan *treatment*” ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) yang berbunyi “Terdapat perbedaan kemampuan logika matematika akhir antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah diberikan *treatment*” diterima. Dari hasil pengolahan data nilai *pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen memperoleh p (*probabilitas*) atau nilai *Exact Sig. 2-tailed* $0,16 < 0,05$ dimana terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan setelah penggunaan multimedia interaktif berbasis *Microsoft power point* pada kelompok eksperimen.

B. Saran

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar bagi guru dan orang tua untuk mengembangkan ataupun menggunakan bahan ajar yang lebih bervariasi pada kegiatan belajar anak terutama yang berkaitan dengan

kecerdasan logika matematika anak usia dini. Selain itu juga penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar peneliti lainnya untuk menemukan solusi bagaimana cara yang bisa dilakukan untuk menstimulasi kecerdasan logika matematika anak usia dini.

