

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Rata-rata skor pelaksanaan perilaku *caring* perawat di Ruang MB RSUD dr. Soekardjo Kota Tasikmalaya adalah 46,35 dan sebagian besar responden yaitu sebanyak 19 orang (73,1%) menilai baik perilaku *caring* perawat ditinjau dari persepsi pasien.
2. Rata-rata skor pelaksanaan perilaku *caring* perawat di Ruang V RSUD dr. Soekardjo Kota Tasikmalaya adalah 60,58 dan sebagian besar responden yaitu sebanyak 15 orang (57,7%) menilai baik perilaku *caring* perawat ditinjau dari persepsi pasien.
3. Terdapat perbedaan pelaksanaan perilaku *caring* perawat kelas I di Ruang MB dan Ruang V ditinjau dari persepsi pasien RSUD dr. Soekardjo Kota Tasikmalaya dengan p value sebesar $0,000 \leq \alpha (0,05)$.

B. Saran

1. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang perbedaan pelaksanaan perilaku *caring* perawat kelas I di Ruang MB dan V ditinjau dari persepsi pasien RSUD dr. Soekardjo Kota Tasikmalaya.

2. Bagi FIKes Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

Bagi pendidikan keperawatan dapat dijadikan salah satu bahan pendidikan keperawatan yang dapat diberikan kepada mahasiswa kesehatan khususnya keperawatan untuk lebih memperhatikan serta melatih perilaku *caring* saat memberikan praktik asuhan keperawatan.

3. Bagi Profesi Keperawatan

Bagi pelayanan kesehatan dapat dijadikan sebagai suatu masukan serta untuk dapat meningkatkan pelayanan kesehatan dalam berperilaku *caring* terhadap pasien di Ruang MB dan V RSUD dr. Soekardjo Kota Tasikmalaya.

4. Bagi RSUD dr. Soekardjo Kota Tasikmalaya

Perlu dilakukan upaya-upaya peningkatan atau pembinaan kemampuan *caring* perawat. Membuat kebijakan untuk pengembangan dan membudayakan perilaku *caring* di Rumah Sakit dengan diadakannya pelatihan atau seminar peningkatan *soft skill* perawat.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan bahan bacaan dan mampu menambah wawasan mahasiswa kesehatan khususnya ilmu keperawatan dan bagi masyarakat yaitu agar masyarakat mengetahui serta memahami pelayanan yang baik diberikan.