

DAFTAR PUSTAKA

- Amanullah. (2019). *Pendekatan Konseling Kognitif Perilaku*. Jurnal Konseling Andi Matappa, Volume 3 Nomor 1.
- Amiruddin, J. H., & Ambarini, T. K. (2014). Pengaruh hardiness dan coping stress terhadap tingkat stress pada kadet akademi TNI-AL. *Jurnal Psikologi Industri Dan Organisasi*, 03(02), 72–78.
- Arieska, R., & Rinaldi, R. (2019). Hubungan Antara Hardiness dengan Optimisme pada Remaja Penghuni Panti Asuhan Kota Bukittinggi. *Jurnal Riset Psikologi*, 2019(1).
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Ayudhia, R. R., & Kristiana, I. F. (2017). Hubungan antara Hardiness dengan Perilaku Prosozial pada Siswa Kelas XI SMA Islam Hidayatullah Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 205-210.
- Azwar, S. (2012). Reliabilitas dan validitas (4th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Beck J. S. (2011). *Cognitive Behavior Therapy: Basics and Beyond*. Guilford press.
- Beck S. Judith. (2021). *Cognitive Behavior Therapy (Basics and Beyonds)*. New York: The Guilford Press.
- Barlow, D. H., Nock, M. K., & Hersen, M. (2009). Single case experimental designs: Strategies for studying behavior for change (3rd ed.). Boston: Pearson Education
- Benishek, L. A., Feldman, J. M., Shipon, R. W., Mecham, S. D., & Lopez, F. G. (2005). Development and evaluation of the revised academic hardiness scale. *Journal of Career Assessment*, 13(1), 59-76.
- Carson, DK, Araquistain, M., Ide, B., Quoss, B., & Weigel, R. (1994). *Stres, ketegangan, dan tahan banting sebagai prediktor adaptasi dalam keluarga pertanian dan peternakan*. *Jurnal Studi Anak dan Keluarga*, 3 (2), 157-174. doi:10.1007/bf02234065
- Chairaniharefa, R. F. (2018). Hardiness Pada Santri Di Pesantren Modern . *Jurnal psikologi Universitas Medan Area*, -.

- Clark, D. A., & Beck, A. T. (2010). *Cognitive therapy of anxiety disorders: Science and practice*. New York, NY: Guilford Press.
- Cole, M. S., Field, H. S., & Harris, S. G. (2004). Student Learning Motivation and Psychological Hardiness: Interactive Effects on Students' Reaction to a Management Class. *Academy of Management Learning and Education*, 3(1), 64-85.
- Corey, G. 2013. Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (Ninth Edition). California: Brooks/cole
- Creswell (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Cunningham, R., & Turner, M. J. (2016). *Using Rational Emotive Behavior Therapy(Rebt) With Mixed Martial Arts (Mma) Athletes To Reduce Irrational Beliefs and Increase Unconditional Self-Acceptance*. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 34(4), 289-309.
- Dewi, F. A., Atmoko, A., & Triyono, T. (2016). Keefektifan teknik self instruction dalam konseling cognitive behavior counseling untuk meningkatkan efikasi diri sosial siswa SMKN 2 Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(4), 172-178.
- Fardhani, F. (2019). *Hubungan Antara Sosialisasi Santri Baru Dengan Perilaku Sosialnya Di Pondok Pesantren Al-Istiqomah Wanawasari Cijerah Bandung* (Doctoral Dissertation, Fisip Unpas).
- Firmansyah, E., & Mubarika, M. P. (2019). Ketangguhan belajar matematika siswa madrasah aliyah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 316-327.
- Funk, S. C.,& Houston, B, K(1987). A critical analysis of the Hardiness Scale's validity and utility. *Journal of personality and social psychology*, 53, 572-578.
- Funk, S. C.,& Houston, B, K(1992). Hardiness : A Review of Theory and Research. *Journal of healthy psychology*, 11(5), 335-345
- Garrosa, E., Moreno-Jimenez, B., Liang, Y., & Gonzalez, J. L. (2008). The relationship between socio-demographic variables, job stressors, burnout,

- and hardy personality in nurses: An exploratory study. *International journal of nursing studies*, 45(3), 418-427.
- Glenn (1982). Social Psychology of health and illness. The State University of New York at Albany. Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Publishers
- Hadjam, N.R., Martaniah, S.M., Prawitasari, J.E., & Masrun. (2004). Peran kepribadian tahan banting pada gangguan somatisasi. *Anima*, 2 (19), 122-135.
- Harrington, M., & Velicer, W. F. (2015). Comparing Visual and Statistical Analysis in Single Case Studies Using Published Studies. *Multivariate Behavioral Research*, 50(2), 162-183.
- Hasanah, U. (2019). Hubungan Hardiness Dengan Emotion Fokused Coping Pada Anak Dan Remaja Yang Sedang Berhadapan Dengan Hukum (ABH). *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 4(1), 53-69.
- Hasanah, A. R. (2012). *Hubungan Antara Kemandirian Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa (Santri) Pondok Pesantren* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Hidayat, W. K., Hasan, H., & Damaianti, L. F. (2018). Efek Hardiness Terhadap Perilaku Mencontek Melalui Efikasi Diri Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(2), 84-93.
- Hurlock, E.B. (2008). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga
- Istiningtyas, L. (2013). Kepribadian tahan banting (hardness personality) dalam psikologi islam. *Jurnal Ilmu Agama: Mengkaji Doktrin, Pemikiran, dan Fenomena Agama*, 14(1), 81-97.
- Jacobs, E. (1992). *Creative Counseling Techniques: An Illustrated Guide*.
- Januari, G. (2019). *Hardiness Pada Mahasiswa Yang Bekerja* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Kalantar, J., Khedri, L., Nikbakht, A., & Motvalian, M. (2013). Pengaruh pelatihan ketahanan psikologis terhadap kesehatan mental siswa. *Jurnal Internasional Penelitian Akademik dalam Bisnis dan Ilmu Sosial*, 3 (3), 68.
- Kazdin, A. E. (2011). *Single-Case Research Design: Methods for Clinical and Applied Settings* (2nd ed). New York: Oxford University.

- Kobasa, S. C. (1979). Stressful life events, personality, and health: an inquiry into hardiness. *Journal of personality and social psychology*, 37(1), 1.
- Kobasa, S. C., Maddi, S. R., & Puccetti, M. C. (1982). Personality and exercise as buffers in the stress-illness relationship. *Journal of behavioral medicine*, 5(4), 391-404.
- Kravetz, S., Drory, Y., & Florian, V. (1993). *Ketangguhan dan rasa koherensi dan hubungannya dengan pengaruh negatif*. *Jurnal Kepribadian Eropa*, 7(4), 233–244. doi:10.1002/per.2410070404
- Kurnia, A., & Ramadhani, A. (2021). Pengaruh Hardiness dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 657-666.
- Maddi, S. R. (2002). The story of hardiness: Twenty years of theorizing, research, and practice. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 54(3), 173.
- Maddi, S. R. (2004). Hardiness: An operationalization of existential courage. *Journal of humanistic psychology*, 44(3), 279-298.
- Maddi, S. R. (2006) Hardiness: The courage to grow from stress. *Journal of Positive Psychology*, 1, 160-168.
- Maddi, S. R. (2013). Hardiness Turning Stressful Circumstances unto Resilient Growth. California: Springer.
- Mahfud, A., Jafar, M., & Sunawan, S. (2017). Dampak konseling kelompok cognitive behavior therapy dengan teknik stress inoculation training terhadap toleransi distres akademik melalui hardiness. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 94-100.
- Mahmudah, I. (2009). Perbedaan Ketangguhan pribadi (hardiness) Antara siswa dan siswi di sekolah menengah pertama daerah rawan abrasi. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(2).
- Mardliyah, A., & Rahmandani, A. (2019). Hubungan antara Efikasi Diri dan Ketangguhan pada Taruna Tingkat II Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang. *Jurnal Empati*, 7(4), 1468-1478.

- Matu A. Silviu. (2018). *Cognitif Behavior Therapy*. Cognitive behavior therapies : a guide book for practitioners / AnnVernon, Kristene A. Doyle, editos.
- Merienda, N., & Rozali, Y. A. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Hardiness Pada Santri Mts Pondok Pesantren Daar El-Qolam 1 Tangerang. *JCA of Psychology*, 1(01).
- Moazedian, A., Aref-Nazari, M., & Ahghar, G. (2014). The Effectiveness of Hardiness Training on Test Anxiety. *Iranian Journal of Cognition and Education*, 1(1), 55-61
- Morgan, D. L., & Morgan, R. K. (2009). *Single-Case Research Methods for The Behavioral and Health Sciences*. Los Angels: Sage.
- Muhajirin, M. (2018). *Pendekatan Konseling Naratif Untuk Pengembangan Ketangguhan Akademik Peserta Didik: Penelitian Kasus Tunggal Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018* (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Muhammad, F. (2019). Profil ketahanan akademik siswa di tengah arus tantangan revolusi industri 4.0. *JURNAL SULOH: Jurnal Bimbingan Konseling FKIP Unsyiah*, 4(2).
- Mund, P. (2016). Kobasa concept of hardiness. *International research journal of engineering, IT & scientific research*, 2(1)
- Nugroho, F. W., & Karyono, K. (2014). Hubungan antara hardiness dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Empati*, 3(3), 76-84.
- Nugroho, A. H., Puspita, D. A., & Mulawarman, M. (2018). Penerapan Solution-Focused Brief Counseling (SFBC) untuk Meningkatkan Konsep Diri Akademik Siswa. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 2(1), 93-99.
- Nurihsan, A. J. 2011. Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan. Bandung: Refika Aditama.
- Nurtjahjanti, H. (2011). *Hubungan Kepribadian Hardiness dengan Optimisme pada Calon Tenaga Kerja Indonesia (SKTI) Wanita di BLKLN Disnakertrans Jawa Tengah*, Vol.10, No.2, Hal:126-131

- Prasastisiwi, Deny dan Wiryo Nuryono. (2017). Penerapan Konseling Acceptance and Commitment Therapy untuk Menurunkan Stres Akademik pada Siswa Kelas XI SMAN 3 Tuban. *Jurnal BK*. Vol. 07, No. 03
- Pravitasari, N. T. (2016). Perbedaan hardiness ditinjau dari jenis kelamin pada penderita penyakit jantung koroner di rumah sakit malahayati medan (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Puri Rachman, A. M., & Indriana, Y. (2013). Hardiness mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi ditinjau dari tingkat optimisme. *Jurnal Empati*, 2(4), 43-52.
- Retnowati, W., & Affandi, G. R. (2019). Dukungan Sosial Orang Tua Dan Hardiness Pada Siswa Kelas X Full Day School Sman 1 Tarik Sidoarjo. In *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018* (Vol. 1, No. 1, pp. 95-102).
- Santrock (2003). *Adolescence. Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta : Erlangga
- Sabela, O. I., Ariati, J., & Setyawan, I. (2015). *Ketangguhan Mahasiswa Yang Berwirausaha: Studi Kasus. Jurnal Psikologi Undip*, 13(2). doi:10.14710/jpu.13.2.170-189
- Sarafino, E.P and Smith, T.W.2011. *Health Psychology Byopsychosocial Inteactions 7th edition*. United States of America. Library of Congress Cataloging.
- Setyowati, P.A & Dwikurnaningsih, Y.(2014). *Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas X SMA Kartika III-1 Banyubiru : Melalui Layanan Bimbingan Kelompok*. Jurnal Satya Widya, 30(1), 8-16
- Schlosser, M. B., & Sheeley, L. A. (2008). *The hardy Personality : females coping with stress*. Paper presented at the annual convention of the American Psychological Association, Los Angeles.
- Schultz, D., & Schultz, S. E. (2010). *Psychology & work today* (10th ed.). Upper Saddle River: Prentice Hall
- Shepperd, JA, & Kashani, JH (1991). Hubungan tahan banting, jenis kelamin, dan stres untuk hasil kesehatan pada remaja. *Jurnal kepribadian*,

- Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d. Bandung: Alfabeta.
- Suherman,Uman. (2015). Manajemen Bimbingan dan Konseling.Bandung : Rizqi Pres
- Tankersley, M., Harjusola-Webb, S., & Landrum, T. J. (2008). Using single-subject research to establish the evidence base of special education. *Intervention in School and Clinic*, 44(2), 83-90.
- Tavousi, M. N., 2015, The Effectiveness of Progressive Relaxation Training on Daily Hassles: Moderating Role of Hardiness and Self Esteem. *Journal of Social Behaviour Sciences*. 190(2): 54- 60.
- Tindaon, E. D. M., & Rusmawati, D. (2018). *Hubungan Antara Hardiness dengan Efikasi Diri Keputusan Karir Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 11 Kota Semarang* (Doctoral dissertation, Undip).
- Trifiriani, M., & Agung, I. M. (2018). Academic hardiness dan prokrastinasi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 143-149.
- Ubaidah, A., Tiatri, S., & Mularsih, H. (2019). Efektivitas Biblioterapi Untuk Meningkatkan Ketangguhan Akademik Santri (Studi Pada Pesantren X, Bogor, Jawa Barat). *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 2(2), 759-768.
- Wahidah, F. R., & Royanto, L. R. (2019). Peran kegigihan dalam hubungan growth mindset dan school well-being siswa sekolah menengah. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 4(2), 133-144.
- Widiastuti, D. Z., & Astuti, K. (2008). Hubungan antara kepribadian hardiness dengan burnout pada guru sekolah dasar. *Jurnal InSight*, 6(2).
- Wisudawati, W. N., Sahrani, R., & Hastuti, R. (2018). Efektivitas pelatihan ketangguhan (hardiness) untuk meningkatkan motivasi berprestasi akademik siswa atlet (studi pada sekolah X di Tangerang). *Provitae: jurnal psikologi pendidikan*, 10(2), 1-19.
- Yusuf, Syamsu. (2017). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan (Suatu Pendekatan Komprehensif)*. Bandung : PT Refika Aditama.

Zamroni, Z. (2018). Keefektifan Konseling Kelompok Realitas untuk Meningkatkan Academic Hardiness Mahasiswa. *Keefektifan Konseling Kelompok Realitas untuk Meningkatkan Academic Hardiness Mahasiswa*, 3(1), 120-129.

