

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2013). Meminimalisasi *bullying* di sekolah. *Magistra*, 25(83), 50.
- Adit, G. N., Hendriana, H., & Rosita, T. (2019). Bimbingan kelompok dengan teknik role playing untuk mengurangi perilaku *bullying* pada peserta didik SMP “X” di Kota Bandung. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 2(6), 213-227.
- Agustriyana, N. A., & Suwanto, I. (2017). Fully human being pada remaja sebagai pencapaian perkembangan identitas. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 2(1), 9-11.
- Aini, D. F. N. (2018). Self esteem pada anak usia sekolah dasar untuk pencegahan kasus *bullying*. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (Jp2sd)*, 6(1), 36-46.
- Ainiyah, H. R., & Cahyanti, I. Y. (2020). Efektivitas Pelatihan Asertif Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku “*Bullying*” di SMPN A Surabaya. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 9(2), 105-113.
- Akbari, B., Mohamadi, J., & Sadeghi, S. (2012). Effect of assertiveness training methods on self-esteem and general self-efficacy female students of Islamic Azad University, Anzali Branch. *Journal of Basic and Applied Scientific Research*, 2(3), 2265-2269.
- Akmal, F., Awang, M. M., & Ahmad, A. R. (2016). Buli dan Gangsterisme di Sekolah. In *dalam International Conference on Education and Regional Development*.
- Akuntono, Indra (2011) *Bullying* di SMA 70. (Online [http://edukasi.kompas.com/read/2011/10/27/14524275/.Bullying\\_di.SMA.70.Jakarta.Bukan.Aksi.Spontan](http://edukasi.kompas.com/read/2011/10/27/14524275/.Bullying_di.SMA.70.Jakarta.Bukan.Aksi.Spontan))
- Al-Raqqaq, H. K., Al-Bourini, E. S., Al Talahin, F. M., & Aranki, R. M. E. (2017). The Impact of School *Bullying* on Students' Academic Achievement from Teachers Point of View. *International Education Studies*, 10(6), 44-50.
- Amalia, D. (2010). Hubungan Persepsi Tentang *Bullying* Dengan Intense Melakukan *Bullying* Siswa SMA Negeri 82. Fakultas Psikologi Universitas Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- American Association of School Administrators. (2009). *Bullying* at school and online. Education.com Holdings, Inc.
- Andini, P. W., Amirudin, A. and Purnomo, M. H. (2019) ‘*Bullying* sebagai Arena Kontestasi Kekuasaan di Kalangan Siswa SMA Jakarta’, *Endogami: Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi*, 2(2), p.119. doi: 10.14710/endogami.2.2.119-130.
- Apsari, F., & Prihartanti, N. (2013). *Hubungan antara harga diri dan disiplin sekolah dengan perilaku bullying pada remaja* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian pendekatan praktek. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Arofa, I. Z., Hudaniah, H., & Zulfiana, U. (2018). Pengaruh perilaku *bullying* terhadap empati ditinjau dari tipe sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan (JIPT)*, 6(1), 74-92.
- Arumsari, C. (2017). Strategi konseling latihan asertif untuk mereduksi perilaku *bullying*. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 1(01), 31-39.
- Asif, A. (2016). Relationship between *Bullying* and Behavior Problems (Anxiety, Depression, Stress) among Adolescence: Impact on Academic Performance. *Edmond: MedCrave Group LLC*.
- Asrori. (2015). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta.
- Assegaf, Abd. Rahman. 2004. *Pendidikan Tanpa Kekerasan : Tipologi Kondis Kasus dan Konsep*. Yogyakarta : Tiara Wacana

- Astuti, P. R. (2008). *Mengatasi bullying : 3 cara efektif mengatasi kekerasan pada anak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Azis, A. R. (2015). Efektivitas pelatihan asertivitas untuk meningkatkan perilaku asertif siswa korban *bullying* . *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 3(2), 8-14.
- Azwar, Syarifuddin. 2012. *Penyusunan skala psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Az-Za'balawi, M. S. M. (2007). *Pendidikan remaja antara Islam & ilmu jiwa*. Gema Insani.
- Baron, R.A. & Byrne, D.,(2012). *Psikologi Sosial*, Jakarta: Erlangga.
- Beane, A. L. (2008). *Protect your child from bullying : Expert advice to help you recognize, prevent, and stop bullying before your child gets hurt*. John Wiley & Sons.
- Borualogo, I. S., & Gumilang, E. (2019). Kasus perundungan anak di Jawa Barat: Temuan awal children's worlds survey di Indonesia. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 15-30.
- Budhi, S. (2016). *Kill Bullying* .
- Butar, H. S. B., & Karneli, Y. (2022). Persepsi Pelaku Terhadap *Bullying* dan Humor. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 372-379.
- Bu'ulolo, S., Zagoto, S. F. L., & Laia, B. (2022). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mencegah *Bullying* Di Sma Negeri 1 Amandraya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 2(1), 53-62.
- Cahyani, R. (2017). Pencegahan dan Penanganan *bullying* di sekolah. *Yogyakarta: Cahya Pustaka*.
- Carlyle, K. E., & Steinman, K. J. (2007). Demographic differences in the prevalence, co-occurrence, and correlates of adolescent *bullying* at school. *Journal of School Health*, 77(9), 623-629.
- Christina, V. (2011). *Dampak psikologis remaja korban bullying* (Doctoral dissertation, Prodi Psikologi Unika Soegijapranata).
- Coloroso, B. (2003). The bully, the bullied and the bystander: Breaking the cycle of violence. *Srsd119. Ca.*
- Coloroso, B. (2006). *Penindas, Tertindas, dan Penonton; Resep Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah hingga SMU*. Jakarta: *Serambi ilmu pustaka*.
- Coloroso, B. (2007). *Stop bullying (memutus rantai kekerasan anak dari prasekolah hingga SMU)*. Jakarta: *Ikrar Mandiri Abadi*.
- Corey, Gerald. 2007. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: *pustaka pelajar*.
- Damantari, D. (2011). *Perilaku Bullying pada remaja di Sekolah ditinjau dari jenis kelamin* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Daradjat,Z. (1988). *Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung. hlm. 101.
- Darmawan, H. K. (2015). Mengurangi Perilaku *Bullying* Melalui Metode Role-Playing Pada Siswa Kelas Viii D Di Smp N 1 Tempel. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(7).
- Daryanto, M. F. (2015). *Bimbingan Konseling Panduan Guru BK dan Guru Umum*. Yogyakarta: *Gava Media*.
- Depdiknas .2003. Undang-Undang RI No.20 tahun 2003. tentang sistem pendidikan nasional.
- Dimas, A. S. (2019). Lingkungan Sekolah Sebagai Penyebab Terjadinya *Bullying* . *Konsorsium psikologi ilmiah nusantara*. 5(17).
- Fataruba, R. (2016). Peran Tekanan Teman Sebaya terhadap Perilaku *Bullying* pada Remaja di Sekolah. In *Seminar ASEAN Kedua Psychology dan Humanity, Psychology Forum UMM,(19-20 Februari 2016)*, hal (Vol. 356).

- Fatonah, S. S. (2020). *BIMBINGAN KELOMPOK BOARD GAME UNTUK MEREDUKSI PERILAKU BULLYING PADA SISWA SD NEGERI 1 SETIAMULYA KOTA TASIKMALAYA (SKP. BK 0028)* (Doctoral dissertation, universitas Muhammadiyah Tasikmalaya).
- Field, E. M. (2007). *Bully blocking: Six secrets to help children deal with teasing and bullying*. Jessica Kingsley Publishers.
- Gultom, R. & Muis, T. (2021). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* Siswa Kelas X Ips 2 Di Sma Hang Tuah 4 Surabaya Tahun Ajaran 2020/2021. *Helper: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 38(2), 79-87.
- Habsy, B. A. (2017). Model Bimbingan Kelompok Pola Pikir Pemecahan Masalah (PPPM) untuk Mengembangkan Pikiran Rasional Korban *Bullying* Siswa SMK Etnis Jawa. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik) Volume*, 2.
- Hamidah, M. (2020). Religiusitas dan Perilaku *Bullying* Pada Santri Di Pondok Pesantren. *Psycho Holistic*, 2(1), 141-151.
- Haslan, M. M., Fauzan, A., & Kurniawansyah, E. (2021). Penyuluhan Tentang Dampak Perilaku *Bullying* Bagi Siswa dan Upaya untuk Mengatasinya di SMPN 1 Gerung Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(4), 423-430.
- Herman, H., Nurshal, D., & Oktarina, E. (2018). Hubungan karakteristik remaja dengan perilaku *bullying* pada siswa SMP Di Kota Padang. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 12(1), 1-11.
- Hertinjung, W. S., & Karyani, U. (2015). Profil pelaku dan korban *bullying* di sekolah dasar.
- Hertinjung, W. S., & Susilowati, S. (2014). Profil Kepribadian Siswa Korban *Bullying*. *Jurnal Psikologi Integratif*, 2(1).
- Hidayati, A. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Berbantuan Media Leaflet Terhadap Hasil Belajar Tik Siswa Kelas Viii Smp Negeri 16 Padang. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(1), 20-26.
- Hidayati, N. (2012). *Bullying* pada anak: Analisis dan alternatif solusi. *Jurnal Insan*, 14(1), 41-48.
- Hurlock, E. B. (1997). Psikologi Perkembangan Suatu pendekatan rentang kehidupan. *Jakarta: Erlangga*.
- Hurlock, E. B., Istiwidayanti, Sijabat, R. M., & Soedjarwo. (1990). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga, Jakarta.
- Hymell, S, Nickerson, A & Swearer, S. (2012). *Bullying at school and online: quick facts for parents*. USA: Education.com Holdings, Inc
- Irel, I. R. (2017). Hubungan sense of self dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa SMA di Jakarta. *Psikodimensia*, 16(1), 91-106.
- Jalil, A. (2018). Gender Dalam Perspektif Budaya Dan Bahasa. *AL-MAIYYAH: Media Transformasi Gender dalam Paradigma Sosial Keagamaan*, 11(2), 278-300.
- Jannah, A. T, Setiawati, D.(2022). *BULLYING RELASIONAL PADA SISWA DI SEKOLAH*.
- Jayani, D. H. (2019). Persentase Murid Yang Mengalami *Bullying*. <https://Databoks.Katadata.Co.Id/Datapublish/2019/12/12/Pisa-Murid-Korban-Bully-Di-IndonesiaTertinggi-Kelima-Di-Dunia>
- Juliawati, D. (2016). Latihan Asertif Bagi Siswa Korban *Bullying* di Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1).
- Kamaluddin, H. (2011). Bimbingan dan konseling sekolah. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 17(4), 447-454.
- Karendehi, C. E., Rottie, J., & Karundeng, M. Y. (2016). Hubungan pola asuh orang tua dengan kecerdasan moral pada anak usia 12-15 tahun di smp negeri 1 tabukan selatan kabupaten kepulauan sangihe. *Jurnal Keperawatan*, 4(1).

- Kompas.com. 2022. Kasus “bullying” yang tewaskan siswa SD di Tasikmalaya, KPAI menduga pelaku terpapar konten pornografi. [https://regional.kompas.com/read/2022/07/24/060600878/kasus-bullying -yang-tewaskan-siswa-sd-di-tasikmalaya-kpai-menduga-pelaku?page=all](https://regional.kompas.com/read/2022/07/24/060600878/kasus-bullying-yang-tewaskan-siswa-sd-di-tasikmalaya-kpai-menduga-pelaku?page=all), diakses pada 02 Agustus 2022
- Korua, S. F., Kanine, E., & Bidjuni, H. (2015). Hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku *bullying* pada remaja SMK Negeri 1 Manado. *Jurnal keperawatan*, 3(2).
- KPAI. 2017. Jumlah Kasus Kekerasan pada Anak. [Online]. [www.kpai.go.id](http://www.kpai.go.id)
- KPAI. 2022. Catatan pelanggaran hak anak tahun 2021 dan proyeksi pengawasan penyelenggaraan perlindungan anak tahun 2022. [Online]. [www.kpai.go.id](http://www.kpai.go.id)
- Kurniawan, D. E., & Pranowo, T. A. (2018). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku *Bullying* di Sekolah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 2(1).
- Kusuma, M.P. (2016). Perilaku *School Bullying* pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Delegan 2, Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta. Fakultas Ilmu Pendidikan. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kusuma, P. J. (2017). Pelatihan Asertivitas Untuk Siswa Korban *Bullying* .
- Lee, C. (2004). *Preventing bullying in schools: A guide for teachers and other professionals*. Sage.
- Lestari, W. S. (2016). *Analisis faktor-faktor penyebab bullying di kalangan peserta didik (studi kasus pada siswa smpn 2 kota tangerang selatan)* (Bachelor's thesis).
- Levianti, K. (2008). *Bullying* pada Siswa. *Jurnal Psikologi*, 6(1).
- Lipkins, S. (2008). Menumpas kekerasan pelajar & mahasiswa menghentikan perpeloncon di sekolah/kampus. Tangerang Banten: INSPIRITA Publishing
- Mansyur, A. I., & Herdi, H. (2020). Apa Yang Harus Kita Lakukan Pada Kasus *Bullying* ? Implikasinya Terhadap Manajemen Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. *Psikologi Konseling*, 16(1).
- Mariana, D. (2016). Membentuk Karakter Cerdas Melalui Bimbingan Dan Konseling Perkembangan Untuk Menghadapi MEA. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1), 18-22.
- Masdin, M. (2013). Fenomena *bullying* dalam pendidikan. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(2), 73-83.
- Meinarno, E. A., & Sarwono, S. W. (2009). Psikologi sosial. Jakarta: Salemba Humanika.
- Misnani, J. (2016). Hubungan Perilaku Asertif dan Kesepian dengan Kecemasan Sosial Korban *Bullying* Pada Siswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(4).
- Moultapa, M., Valente, T., Gallaher, P., Rohrbach, L. A., & Unger, J. B. (2004). *Social network predictors of bullying and victimization*. *Adolescence*, 39(154), 315.
- Muhammad, M. (2009). Aspek Perlindungan Anak dalam Tindak Kekerasan (*Bullying*) terhadap Siswa Korban Kekerasan di Sekolah (Studi Kasus di Smk Kabupaten Banyumas). *Jurnal Dinamika Hukum*, 9(3), 268-274.
- Nansel, T. R., Overpeck, M., Pilla, R. S., Ruan, W. J., Simons-Morton, B., & Scheidt, P. (2001). *Bullying* behaviors among US youth: Prevalence and association with psychosocial adjustment. *Jama*, 285(16), 2094-2100.
- Novianti, I. (2008). Fenomena Kekerasan di Lingkungan Pendidikan. *Jurnal Jurusan Hukum Islam (Syariah) STAIN Purwokerto*. Vol. 13|No. 2|Mei-Ags 2008|324-338.
- Novianto, R. D. (2018). Catatan Kpai Bidang Pendidikan: Kasus *Bullying* Paling Banyak. [Sindonews.Com](http://Sindonews.Com).
- Nubatonis, T. (2018). Bercanda Atau “Bully”? Identifikasi Kebiasaan Pergaulan Dalam Generasi Milenial. [Kompasiana. Https://Www.Kompasiana.Com/Tonny49426/5bf32042bde575026b605232/Berc](https://www.kompasiana.com/Tonny49426/5bf32042bde575026b605232/Berc)



anda-Atau-Bully-Mengidentifikasi-Kebiasaan-Pergaulan-Dalam-Generasi-Milennial?Page=All

- Nur'aini, D. A., & Saputra, W. E. N. (2021, August). Pengembangan Modul Latihan Asertif untuk Meningkatkan Perilaku Asertif pada Korban *Bullying* Di Sman 1 Ciamis. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan* (Vol. 1).
- Nurbaiti, S. (2009). Peran Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Siswa SMA Al-Izhar Pondok Labu.
- Nurfaizal.(2013). Efektivitas Asertive Training untuk Meningkatkan Perilaku asertif Siswa. Thesis. Tidak diterbitkan. Bandung: UPI.
- Nursalim, Mochamad. (2013). Strategi Intervensi dan Konseling. Jakarta: Akademia Permata
- Oktaviana, F. T., & Setyowati, R. R. N. (2020). PERSEPSI SISWA MENGENAI KASUS KEKERASAN DI SEKOLAH OLEH SISWA TERHADAP GURU DI SMA NEGERI 1 TORJUN. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 8(2), 656-670.
- Olweus, D. (1993) *Bullying : What We Know and What We Can Do*. Oxford: Basil Blackwell.
- Pace,B., Lynn,C., Glass, R. M. (2001). *Bullying* . Journal of american medical association, 285(16) 2156
- Parada, R. (2000). Instrumen Relasi Sebaya Remaja: Landasan Teoritis dan Empiris untuk pengukuran peran peserta dalam intimidasi dan viktimisasi remaja: Manual tes sementara dan monografi penelitian: Manual tes. Unit Publikasi, Pusat Penelitian Self-concept Enhancement and Learning Facilitation (SELF), University of Western Sydney.
- Parada, R. H. (2006). *School bullying : Psychosocial determinants and effective intervention* (Doctoral dissertation, University of Western Sydney (Australia)).
- Parada, R., Finger, L., Yeung, A. S., Craven, R., & Newey, K. (2008). Adolescent peer relations instrument: assessment of its reliability and construct validity when used with upper primary students. In *Australian Association for Research in Education Annual Conference* (pp. 1-9). Australian Association for Research in Education.
- Phye, G. D., & Sanders, C. (2004). *Bullying : Implications for the classroom*. Elsevier.
- Pramoko, R. (2019). Pengaruh penerimaan diri remaja terhadap perilaku *bullying* pada siswa kelas VIII Smp Negeri 1 Turi. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 195-203.
- Prasetyo, A. B. E. (2011). *Bullying di sekolah dan dampaknya bagi masa depan anak*. *El-Tarbawi*, 4(1), 19-26.
- Priyatna, A. (2010). Let's End *Bullying* : Memahami, Mencegah, dan Mengatasi *Bullying* . Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia. *Studi Kasus Perundungan Verbal Siswa Pada Sekolah Ditinjau Dari Jenis Gender*.
- Putra, F. (2017). Ketercapaian Tugas-tugas Perkembangan Siswa Pondok Pesantren dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Counseling Care*, 1(1), 27-34.
- Putri, H. N., & Nauli, F. A. (2015). *Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku bullying pada remaja* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Rachman, A. (2016). Peranan Konselor Sekolah Dalam Meminimalisir Perilaku *Bullying* Di Sekolah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 2(2), 24-28.
- Rahmawati, S.W. (2016). Peran Iklim Sekolah terhadap Perundungan. *Jurnal Psikologi*, 43, 2, 167-180.
- Rakhmawati, E. (2013). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Siswa Kelas VIII SMP H Isriati Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010. PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, 2(1 mei).

- Rey, J. (2002). *More than just the blues: Understanding serious teenage problems*. Simon & Schuster (Australia).
- Riauskina, I. I., Djuwita, R., & Soesetio, S. R. (2005). Gencet-gencetan” di mata siswa/siswi kelas 1 SMA: Naskah kognitif tentang arti, skenario, dan dampak” gencet-gencetan”. *Jurnal Psikologi Sosial*, 12(01), 1-13.
- Rigby, K. (1999). What harm does *bullying* do. In *Children and Crime: Victims and Offenders Conference convened by the Australian Institute of Criminology and held in Brisbane* (Vol. 17, p. 18).
- Rigby, K. (2003). *Stop the bullying : A handbook for schools*. Aust Council for Ed Research.
- Riskinanti K., Lindawati I.E. (2019). Studi Komparatif Persepsi *Bullying* antara Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan di SMA Kota Bekasi. Universitas Mercu Buana. Vol. 3 No. 2
- Rivers, I., Duncan, N., & Besag, V. E. (2007). *Bullying : A handbook for educators and parents*. London: Praeger Publishers.
- Rizki, K., Sukarti, S., & Uyun, Q. (2015). Pelatihan Asertivitas Terhadap Penurunan Kecemasan Sosial Pada Siswa Korban *Bullying* . *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(2), 200-214.
- Rohman, M. Z. (2016). Hubungan antara usia, tingkatan kelas, dan jenis kelamin dengan kecenderungan menjadi korban *bullying* . In *The 3rd University Research Colloquium* (pp. 526-532).
- Rostyaningsih, D. (2010). Konsep Gender. *Semarang: LPPM Undip*.
- Rovisa, R., & Ernawati, I. (2021). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi *Bullying* Siswa Kelas Viii Di Smp N 1 Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2020/2021. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 158-164.
- Rusmana, Nandang. (2009). Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik dan Aplikasi). Bandung: Rizqi Press.
- Salmivalli, C. (2010). *Bullying* and the peer group: A review. *Aggression and violent behavior*, 15(2), 112-120.
- Santrock, J. W., & Santrock, J. W. (2007). Psikologi Pendidikan edisi kedua.
- Sari, D.M., & Yendi F.M. (2019). Urgensi Penanganan *Bullying* Terhadap Siswa SMP. KONSELOR|Jurnal Ilmiah Konseling 1(1 ).
- Sari, M.Y.P. (2017). Hubungan Pergaulan Teman Sebaya dengan Perilaku *Bullying* pada Siswa Kelas IV di Kartosono Tahun Pelajaran 2016/2017/ Jurnal SIMKI, 1-8.
- Sarwono, S. W. (1994). Psikologi remaja.
- Sharp, S., & Smith, P. (2002). *School bullying : Insights and perspectives*. Routledge.
- Sitasari, N. W. (2017). Persepsi tentang perilaku *bullying* ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 15(2).
- Slonje, R., & Smith, P. K. (2008). Cyberbullying : Another main type of *bullying* ?. *Scandinavian journal of psychology*, 49(2), 147-154.
- Soetjiningsih, S. (2004). Tumbuh kembang remaja dan permasalahannya. *Sagung Seto. Jakarta*, 320.
- Sofia, A. (2013). *Hubungan Antara Pola Asuh Otoritatif Orangtua Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Kecerdasan Moral Remaja* (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).
- Soraya, A., & Rizaldi, Y. (2015). Kampanye Sosial Bahaya *Bullying* Dalam Pergaulan Remaja. *Jurnal Proporsi*, 1(1), 77–89.
- Subagio, H. (2013). Role Playing. *Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada*. hlm, 6.
- Sufriani & Sari, E.P. (2017). Faktor yang Mempengaruhi *Bullying* pada Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Kecamatan Syiah Kuala Banda Aceh. *Idea Nursing Journal*, VIII, 3.
- Sugiariyanti, S. (2009). PERILAKU *BULLYING* PADA ANAK DAN REMAJA. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 1(2), 101-108.

- Sugiyono. (2015). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif R&D. Alfabeta
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sullivan, K. (2000). *The anti-bullying handbook*. New York: Oxford University. Press
- Sumara, D. S., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Kenakalan remaja dan penanganannya. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2).
- Susanti, F. (2020). Upaya Mereduksi Perilaku *Bullying* melalui Bimbingan Kelompok dengan Metode Role-playing pada Peserta Didik Kelas XI SMA. *Kontribusi: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 34-46.
- Susanti, Y. (2019). Prilaku Sosial *Bullying* Pada Pelajar.
- Syafaruddin, S., Syarqawi, A., & Siahaan, D. N. A. (2019). Dasar-dasar bimbingan dan konseling: Telaah Konsep, Teori dan Praktik.
- Tahrir, T., Utami, A. C. and Ulfiah, U. (2019) 'Gambaran Memaafkan (Forgiveness) pada Korban *Bullying* ', *Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(2), pp. 13–25. doi: 10.29080/jpp.v10i2.232.
- Takizawa, Maughan, & Arseneault. (2014). Adult Health Outcomes Of Childhood *Bullying* Victimization: Evidence From A Five-Decade Longitudinal British Birth Cohort. *Am J Psychiatry*, 171(7), 777–784.
- Tim Yayasan Semai Jiwa Amini. (2008). *Bullying : mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar anak*. Grasindo.
- Trevi, T., & Respati, W. S. (2012). Sikap siswa kelas X SMK Y Tangerang terhadap *bullying* . *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 10(01), 126253.
- Trisnani, R. P., & Wardani, S. Y. (2016). Perilaku *bullying* di sekolah. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1).
- Tumon, M. B. A. (2014). Studi deskriptif perilaku *bullying* pada remaja. *CALYPTRA*, 3(1), 1-17.
- U.S. Department of Education (2016). Student Reports of *Bullying* : Results from the 2015 school crime supplement to the National Crime Victimization Survey.
- Ulfah, W. V., Mahmudah, S., & Ambarwati, R. M. (2017). Fenomena *school bullying* yang tak berujung. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(2), 93-100.
- Usman, I. (2013). Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman Sebaya, Iklim Sekolah, dan Perilaku *Bullying* . *Jurnal Humanitas*, X, 1, 49-60.
- Utami, A. N. (2019). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab. *BASIC EDUCATION*, 8(8), 795-801.
- Wahyuni, S. (2018). peran guru bimbingan konseling dalam mengatasi perilaku *bully* di sma negeri 2 bantaeng. (Skripsi). Universitas muhammadiyah Makassar.
- Waliyanti, E., Kamilah, F., & Fitriansyah, R. R. (2018). Fenomena perilaku *bullying* pada remaja di Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Indonesia [JIKI]*, 2(1), 50-64.
- Wardah, A., & Farihal, F. (2019). Pelatihan Asertivitas Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Peserta Didik SMP Korban *Bullying* . *Jurnal Pengabdian Siliwangi*, 5(1).
- Wiasih, D. P. W. (2018). *Studi Deskriptif Perilaku Bullying Di Kalangan Remaja* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Wirawan, A. R. (2017). Perancangan Media Board Game menggunakan Pendekatan Edutainment untuk meningkatkan Minat Belajar Dasar Akuntansi pada Sekolah Menengah Atas Jurusan Sosial. Akuntansi dan Teknologi Informasi, 11(1)
- Wiyani, N A. (2012). *Save Our Children From School Bullying* . Jogjakarta: Kanisius.
- Wulandari, R., Dwikurnaningsih, Y., & Loekmono, L. (2018). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Pelaku Perilaku Perundungan Siswa Kelas Viii Smp N 2 Tenganan 2017/2018. *Psikologi Konseling*, 13(2).
- Yandri, H. (2014). Peran guru bk/konselor dalam pencegahan tindakan *bullying* di sekolah. *Jurnal Pelangi*, 7(1).

- Yuliana, Y., Sya'roni, S. R., & Hasanah, N. (2021). *Dampak Bullying Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Siswa (Studi Di Mts Laboratorium Uin Sts Jambi)* (Doctoral Dissertation, Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Yusuf, H., & Fahrudin, A. (2012). Perilaku *bullying* : asesmen multidimensi dan intervensi sosial. *Jurnal Psikologi Undip*, 11(2).
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2014). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Zakiyah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan *bullying* . *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(2).
- Zen, E. F., Muslihati, M., Hidayatullah, D., & Multisari, W. (2020). Pelatihan Perilaku Respek, Empati dan Asertif Melalui Metode Role Play untuk Mencegah *Bullying* Di Sekolah Menengah Pertama. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 40–47.

