

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian, maka dapat disimpulkan hasil penelitian perilaku *bullying* pada siswa kelas XI SMAN 6 Tasikmalaya bahwa :

Secara umum hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa kelas XI SMAN 6 Tasikmalaya pelaku maupun korban perilaku *bullying* berada pada kategori rendah. Pelaku yang berada pada kategori rendah artinya siswa menjadi pelaku *bullying* dalam bentuk fisik, verbal dan sosial dilingkungan sekolah dalam intensitas waktunya kadang-kadang atau tidak pernah dalam kategori ini siswa memiliki kecenderungan melakukan *bullying* yang rendah. Sedangkan untuk korban yang berada pada kategori rendah artinya siswa menjadi korban *bullying* dalam bentuk fisik, verbal dan sosial dilingkungan sekolah dalam intensitas waktunya kadang-kadang atau tidak pernah dalam kategori ini siswa memiliki kecenderungan mengalami *bullying* yang rendah. Tingkat presentase berdasarkan aspek pelaku *bullying* memiliki perbedaan. Aspek tertinggi dalam aspek pelaku *bullying* yaitu aspek *bullying* verbal, lalu aspek *bullying* sosial dan aspek *bullying* fisik. Untuk aspek korban *bullying* , aspek tertinggi yaitu aspek verbal, lalu aspek *bullying* sosial dan aspek *bullying* fisik.

Selain itu peneliti melakukan wawancara dengan pihak sekolah yaitu kepada guru BK dan wali kelas, dengan siswa sebagai pelaku dan korban sebagai data tambahan untuk mengetahui perilaku *bullying* yang terjadi di kelas XI SMAN 6 Tasikmalaya. Berdasarkan hasil wawancara bentuk *bullying* yang sering terjadi yaitu bentuk *bullying* verbal dan *bullying* sosial. *Bullying* verbal yang sering dilakukan oleh siswa adalah mencemooh, saling ejek mengejek nama orang tua, status ekonomi, dan melakukan *body shaming*. Selain itu juga *bullying* dalam bentuk sosial yang dilakukan oleh siswa seperti mengabaikan, menjauhi, menghasut temannya agar tidak berteman dan mengucilkan temannya.

Perilaku *bullying* berdasarkan jenis kelamin terdapat perbedaan yang signifikan sebagai pelaku *bullying* antara siswa laki-laki dan perempuan. Berdasarkan aspek pelaku *bullying* antara laki-laki dan perempuan aspek yang tertinggi berada di aspek *bullying* verbal. Sedangkan untuk korban *bullying*

berdasarkan jenis kelamin tidak terdapat perbedaan yang signifikan sebagai korban *bullying* antara siswa laki-laki dan perempuan. Berdasarkan aspek korban *bullying* antara laki-laki dan perempuan aspek yang tertinggi berada di aspek *bullying* verbal.

Hasil akhir penelitian mengenai implikasi layanan bimbingan dan konseling sebagai upaya untuk mengatasi perilaku *bullying* yaitu dengan membuat rancangan layanan dasar bimbingan dan konseling untuk meminimalisir perilaku *bullying* dan intervensi pelatihan asertif untuk mereduksi korban *bullying* di kelas XI SMAN 6 Tasikmalaya.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut ini beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan masukan yang bermanfaat.

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai salah satu pertimbangan dalam optimalisasi layanan bimbingan dan konseling di SMAN 6 Tasikmalaya oleh pelaksana layanan bimbingan dan konseling di SMAN 6 Tasikmalaya. Untuk itu pihak pelaksana layanan bimbingan dan konseling di SMAN 6 Tasikmalaya direkomendasikan untuk melaksanakan layanan dasar bimbingan konseling untuk meminimalisir perilaku *bullying* dan intervensi pelatihan asertif untuk mereduksi korban *bullying* khususnya kelas XI SMAN 6 Tasikmalaya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Pada penelitian ini, peneliti hanya mengambil subjek penelitian kepada siswa kelas XI SMAN 6 Tasikmalaya, untuk itu peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk meneliti pada beberapa sekolah dengan berbagai jenjang kelas.
- b. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini kedalam bentuk program untuk mereduksi dan mengurangi intensitas perilaku *bullying*.
- c. Diharapkan peneliti selanjutnya menggunakan metode kualitatif agar penelitian variabel tentang perilaku *bullying* beragam.

- d. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya meneliti semua pihak *bullying* yaitu pelaku, korban dan saksi *bullying* agar mendapatkan hasil yang lengkap mengenai perilaku *bullying* .
- e. Diharapkan peneliti selanjutnya meneliti tentang hubungan/korelasi mengenai variabel *bullying* dikaitkan dengan variabel yang sesuai agar mendapatkan hasil yang beragam.

