

DAFTAR PUSTAKA

- Adhistry. (2012). Kecemasan dalam menghadapi ujian skripsi ditinjau dari selfefficacy pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Katolik
- Alwisol, M. (2009). Psikologi Kepribadian, edisi revisi. Malang: UMM Press.
- Amaral, G., Bushee, J., Cordani, U. G., KAWASHITA, K., Reynolds, J. H., ALMEIDA, F. F. M. D. E., Junho, M. do C. B. (2013). No Title. *JournalofPetrology*,369(1),1689–1699.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Anwar, Astrid. Hubungan Antara Efikasi diri dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Siswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara. *Skripsi Universitas Sumatera Utara.*
- Apriliana, I. P. A., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2019). Mereduksi Kecemasan Siswa Melalui Konseling
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Info Singkat;Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*, XII(7/I),6.http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info_Singkat-XII-7-IP3DIApril-2020-1953.pdf
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atkinson, R.L, R.C., & E.R, H. (2010). *Pengantar Psikologi Jilid II*. Erlangga.
- Bandura, A. (1986). *Social foundation of thought and action*. Englewood cliffs, NJ: prentice Hall.
- Bandura, A. (1995). *Efikasi diri in Changing Societies*. Efikasi diri in Changing Societies. New York: Cambridge University Press.
- Bandura, A. (1997). *Efikasi diri The Exercise of Control*. W.H Freeman and Company.
- Bandura, A.(2006). *Guide for constructing self-efficacy scales*. USA: Age Publishing.

- Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). Psikologi sosial jilid 1. Benmansour, N. (1999). Motivational orientations, efikasi diri, anxiety and strategy use in learning high school mathematics in Morocco.
- Calhoun, J. F., & Acocella, J. R. (1995). Psikologi tentang penyesuaian dan hubungan kemanusiaan. Semarang: IKIP Semarang.
- Cassedy, Jerrel C. (2001). The impact of cognitive est anxiety on test comprehension and recall in the absence of external evaluative pressure. *Applied Cognitive Psychology Appl. Cognit. Psychol.* (2004)18: 311-325
- Corina, Ly. (2011). The relevance of reinforcement sensitivity theory to social anxiety and response to cognitive behavioral therapy for social anxiety disorder. Thesis. University of Tasmania.
- Creswell. 2010. *Research Design; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif & MVIIIed*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dani, J. A., & Mediantara, Y. (2020). Covid-19 dan Perubahan Komunikasi Sosial. *Persepsi: Communication Journal*, 3(1), 94-102
- Dagher, G. K., Chapa, O., & Junaid, N. 2015. The historical evolution of employee engagement and efikasi diri constructs: an empirical examination in a non-western country. *Journal of Management History*, 21(2), 232-256
- Feist, J., & Feist, G. J. (2010). Teori kepribadian. Jakarta: Salemba Humanika, 31.
- Firmantyo, T., & Alsa, A. (2016). Integritas Akademik dan Kecemasan Akademik dalam Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1 (1), h.1-11. DOI: 2502-9363
- Firmantyo & Alsa. (2016). Integritas Akademik dan kecemasan Akademik dalam menghadapi ujian nasional pada siswa. *Jurnal Psikologi*, 1(1): 4-5.
- Fitri, H. U. (2017). Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Teknik Kognitif Restrukturisasi dan Teknik Desensitisasi Sistematis untuk Mereduksi Kecemasan Akademik Siswa SMA Negeri 9 Palembang. Pascasarjana.
- Fitria, L. (2020). Cognitive Behavior Therapy Counseling Untuk Mengatasi Anxiety Dalam Masa Pandemi Covid-19. *AL-IRSYAD*, 10(1).

- Gibson, dkk. (2012). *Organizations Behavior, Structure, Processes: Fourteenth Edition*. New York: McGraw-Hill
- Ghufron M. Nur, Rini Risnawati S. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Ar Ruz Media : YogJakarta
- Gunarsa, S. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: BPK Gunung MuliaHardani, dkk (2020) *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup
- Halgin,R.P dan Whitbourne (2010). *Psikologi Abnormal.PerpektifKlinis pada Gangguan Psikologis Edidi 6*. Jakarta : Salemba Humanika
- Hakim, Thursan. (2002). *Mengatasi rasa tidak percaya diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hayati, A. (2013). *Hubungan Antara Religiusitas Dan Self Efficacy Den Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Kelas XII MAN 1 Model Bojonegoro*. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 2(1).
- Hendri, N. (2013). *Model-model konseling*. Medan: Perdana Publishing.
- Holmes, D. S. (1991). *Abnormal psychology*. New York: Harper Collins.
- Huang, C. (2016). *Achievement goals and efikasi diri: A meta-analysis*. *Educational Research Review*, 19, 119–137.
- Hurlock, E.B. 2007. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. (Terjemahan Istiwidayanti dan Soedjarwo). Jakarta: Erlangga.
- Indrawan Rully dan Poppy Yaniawati. (2017). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Jahanian, R., & Poornaght, Z. (2012). *The relationship between state-trait anxiety and students' sense of social efikasi diri*. *World Applied Sciences Journal*, 20(3), 395-400.
- Jeffrey, N. (2005). *Psikologi Abnormal Edisi Kelima Jilid 1*. Erlangga. [https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se tentang-pelaksanaan- pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19](https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan- pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19)
- Komalasari, Gantina & Herdi, *Coping Skills Untuk Mengatasi Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Sekolah Menengah Atas negeri Di*

Provinsi DKI Jakarta, Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta.

Kreitner, Robert dan Kinicki, Angelo. (2003). Perilaku organisasi. Terjemahan: Erly Suandy, Edisi Pertama. Penerbit Salempa Empat, Jakarta.

Kurniyawati, R. (2012). Hubungan antara efikasi diri dengan motivasi belajar siswa. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Luthans, F. 2011. *Organizational Behavior: An Evidence-Based Approach*. New York: McGraw-Hill.

Lunenburg, F. C. 2011. Efikasi diri in the workplace: Implications for motivation and performance. *International Journal of Management, Business, and Administration*, 14(1), 1-6

Luxori. (2005). Psikologi kepribadian. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Mahasneh, Ahmad M., Alzoubi, Zohair H., Batayenh, Omar T. (2013). The relationship between parenting styles and adult attachment styles from Jordan university students. *International Journal of Asian Social Science*, 3(6):1431-1441.

Mathisen, G. E. 2011. Organizational antecedents of creative self-efficacy. *Creativity and Innovation Management*, 20(3), 185-195.

Mensah, A. O. & Lebbaeus, A. 2013. The influence of employees' efikasi diri on their quality of work life: The case of Cape Coast, Ghana. *International Journal of Business and Social Science*, 4(2), 195-205

Miers, AC., dkk. (2013). Trajectories of social anxiety during adolescence and relations with cognition, social competence, and temperament. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 41, (1), 98-110

Nuryanti. (2010). Efektivitas brain gym dalam menurunkan kecemasan siswa menghadapi ujian sekolah. Tesis Universitas Muhammadiyah Surakarta

Ouweneel, E., Schaufeli, W. B., & Le Blanc, P. M. 2013. Believe, and You Will Achieve: Changes over Time in Self-Efficacy, Engagement, and Performance. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 5(2), 225-247

O'Connor, F. (2007). Frequently asked questions about academic anxiety. The Rosen Publishing Group, Inc.

- Ottens, A.J. 1991. *Coping with Academic Anxiety*. New York: The Rosen Publishing Group.
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa kelas VIII di MTs Al Hikmah Brebes. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 13(2), 51–68.
- Pratiwi, I. (2020). Peran Guru BK Dalam Mengurangi Kecemasan Akademik Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di MAN 1 Medan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Prasetya, dkk. (2013). Peran Kepuasan Kerja, Self Esteem, Efikasi diri Terhadap Kinerja Individual. *Jurnal Riset Manajemen dan Akuntansi*. Vol. 01, No. 01 (59-69).
- Purwanto Agus, Dkk.2020. “Studi Explorative Dampak Pandemic Covid19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar” *Jurnal Of Education, Psychology And Counseling* Vol 2 Nomor 1 2020 (hal 12).
- Putri, S. W., Suminta, R. R., & Handayani, D. (2017). Hubungan efikasi diri dengan kecemasan menghadapi ujian nasional pada siswa. *Happiness*, 1(2), 111–124.
- Purwanti, I. (2015). Hubungan antara self-efficacy dan motivasi belajar dengan prestasi belajar. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Puspa, R (2013). Hubungan self-efficacy dan kecemasan ujian nasional. Skripsi. Malang:
- Putra, A.P.Y (2013) Hubungan self efficacy dan kecemasan pada mahasiswa fakultas psikologi Unjani yang sedang mengerjakan skripsi. Skripsi. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Qudsyi, H., & Putri, M. I. (2016). Self-efficacy and anxiety of National Examination among high school students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 217, 268–275.
- Raharjani, P. (2010). *Komitmen Terhadap Tugas Ditinjau Dari Efikasi diri Pada Siswa*. Skripsi. Semarang : Fakultas Psikologi Universitas Katholik

- Soegijapranata diambil tanggal 17 Januari 2014 dari http://eprints.unika.ac.id/3332/1/05.40.0102_Puri_Raharjani.pdf
- Rich, B. L., Lepine, J. A., & Crawford, E. R. 2010. Job engagement: Antecedents and effects on job performance. *Academy of Management Journal*, 53(3), 617-635
- Robbins, S. P. & Judge, T. A. 2013. *Organizational Behavior, 15th*. New Jersey: Prentice Hall.
- Romano, L., Tang, X., Hietajärvi, L., Salmela-Aro, K., & Fiorilli, C. (2020). Students' trait emotional intelligence and perceived teacher emotional support ipreventing burnout: the moderating role of academic anxiety. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(13), 4771.
- Salanova, M., Llorens, S., & Schaufeli, W.B. 2011. "Yes, I Can, I Feel Good, and I Just Do It!" On Gain Cycles and Spirals of Efficacy Beliefs, Affect, and Engagement. *Applied Psychology: An International Review*, 60(2), 255-285.
- Santrock, John W. 2009. Psikologi Pendidikan Edisi III. Jakarta : Salemba Humanika.
- Sudrajat, A. (2008). Upaya mencegah kecemasan siswa di sekolah. [online]. Tersedia di: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/07/01/upayamencegah-kecemasan-siswa-di-sekolah/> [20 November 2014]
- Sugiyono. 2017. Statistik Untuk Penelitian. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017) . Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. Cognitive Behavioral. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(1), 21-30.
- Tresna, Gede I. (2011). Efektivitas konseling behavioral dengan teknik desentisasi sistematis untuk mereduksi kecemasan menghadapi ujian. Bandung: Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Van Dinther, M., Dochy, F., & Segers, M. (2011). Factors affecting students' self-efficacy in higher education. *Educational research review*, 6(2), 95– 108

- Yazici, B. and Yolacan, S. 2007. A Comparison of Various Tests of Normality. *Journal of Statistical Computation and Simulation*. 77(2): 175—183.
- Yusuf, Syamsu. 2006. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zaharah, Z., Kirilova, G. I., & Windarti, A. (2020). Impact of Corona Virus Outbreak Towards Teaching and Learning Activities in Indonesia. *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7(3), 269-282.
- Zahidah, I., & Naqiyah, N. (2020). Hubungan antara Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi Dengan Kecemasan Akademik Peserta Didik Kelas XIII SMP Negeri 20 Surabaya. *JurnalBK UNESA*.
- Zeidner, M., Matthews, G., Roberts, R. D. And Maccann, C. (2003). Development Of Emotional Intelligence: Towards A Multi-Level Investment Model. *Human Development*. 46. Pp. 69–96.

