

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini membahas mengenai simpulan dari hasil penelitian tentang profil komitmen belajar pada siswa dan rekomendasi yang akan ditujukan untuk praktisi imingan dan konseling serta untuk peneliti selanjutnya.

D. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang diteliti, maka simpulan dari penelitian tentang komitmen belajar pada siswa SMAIT Ummul Quro Tasikmalaya adalah sebagai berikut :

1. Gambaran umum komitmen belajar pada siswa SMAIT Ummul Quro Tasikmalaya dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan siswa SMAIT Ummul Quro Tasikmalaya berada pada kategori tinggi sebesar 83,67% dengan frekuensi sebanyak 164 siswa. Hal ini berarti siswa telah mencapai komitmen belajar yang optimal pada setiap aspek dan indikatornya. Kemudian terdapat 16,33% siswa yang berada dalam kategori sedang dengan frekuensi 32 siswa. Hal ini berarti siswa telah mencapai komitmen belajar yang cukup pada setiap aspek dan indikatornya.
2. Berdasarkan hasil profil komitmen belajar siswa SMAIT Ummul Quro Tasikmalaya berdasarkan jenis kelamin didapatkan bahwa hasil sig 0,012 > 0,05 yang artinya tidak ditemukan perbedaan yang signifikan antara komitmen belajar siswa perempuan dan siswa laki-laki.
3. Berdasarkan hasil profil komitmen belajar siswa SMAIT Ummul Quro Tasikmalaya berdasarkan tingkatan kelas didapatkan bahwa kelas X dengan persentase 73,08%, kelas XI dengan persentase 73,37% yang mencapai skor persentase tertinggi dan kelas XII dengan persentase 72,94 mencapai skor persentase terendah.
4. Gambaran komitmen belajar berdasarkan aspek dan indikator pada siswa SMAIT Ummul Quro Tasikmalaya pada sembilan aspek berada dalam kategori tinggi. Aspek motivasi untuk berprestasi mencapai skor persentase

69,32%, mengerjakan tugas mencapai skor persentase 67,87%, membaca untuk hiburan mencapai skor persentase 72,42%, keterampilan mengelola emosi mencapai skor persentase 77,07%, keterikatan dengan sekolah mencapai skor persentase 71,17%, knowledgeability mencapai skor persentase 78,32%, kemampuan mengidentifikasi orang lain yang dianggap penting mencapai skor persentase 73,57%, bersikap peduli dan respect terhadap guru mencapai skor persentase 79,53% dan proyeksi diri ke masa depan mencapai skor persentase 79,23%

5. Implikasi dalam program layanan bimbingan dan konseling berupa layanan dasar. Layanan dasar yang digunakan yaitu bimbingan klasikal untuk mengembangkan dan meningkatkan komitmen belajar siswa. Dalam layanan ini menggunakan teknik ceramah, diskusi dan tanya jawab.

E. Rekomendasi

a. Bagi konselor

Konselor diharapkan dapat memberikan layanan bimbingan dan konseling untuk mengembangkan komitmen belajar siswa berdasarkan need assesment atau dari hasil penelitian yang ada dan membuat layanan konsultasi untuk seluruh siswa SMAIT Ummul Quro Tasikmalaya

Bagi pihak sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi lingkungan yang kondusif dalam belajar dan mengembangkan komitmen belajar siswa melalui program layanan bimbingan dan konseling yang beragam yang dapat mengembangkan dan meningkatkan komitmen belajar siswa sehingga tercapai hasil belajar yang optimal.

b. Bagi orang tua

Orang tua diharapkan dapat mendorong putra-putrinya untuk memiliki komitmen belajar yang tinggi dengan belajar bersungguh-sungguh dan memiliki motivasi sehingga tercapai komitmen belajar yang optimal

c. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat membuat media pengembangan komitmen belajar siswa sehingga tercapai komitmen belajar yang optimal dan menggunakan pendekatan atau metode yang beragam dengan variabel lain yang dapat mengembangkan komitmen belajar siswa.

