

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Nugroho, Tisar & Ketut Sudarma. 2017. *Pengaruh Gaya Belajar, Motivasi Belajar, Dan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Pada Hasil Belajar*. EEAJ 6 (1). 188-201. Diakses pada 15 Oktober 2020. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Adi W. Gunawan. 2003. *Genius Learning Strategi*. Jakarta Gramedia Pustaka Umum.
- Agustini, R. 2017. *Hubungan Gaya Belajar Peserta didik Dengan Hasil Belajar Peserta didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA Di Madrasah Ibtidaiyah Mahad Islami Palembang*. Diakses pada 6 Januari 2022 . <https://repository.radenfatah.ac.id/12161/1/RIZA%20AGUSTINA%2012270120.pdf>
- Annisa, Naomi R. 2018. *Profil Gaya Belajar Peserta didik Kelas IV SD Negeri 3 Pengasih*. Jurnal Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar Edisi 35 Tahun ke-7. Diakses pada 29 Desember 2020 <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/13921>
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). *Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa*. Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran, 44(2)
- Bob Samples. 2002. *Revolusi Belajar Untuk Anak: Panduan Belajar Sambil Bermain Untuk Membuka Pikiran Anak-Anak Anda*. Terj. Rahmani Astuti. Bandung: Kaifa
- Brew, Christine R. 2002. *Kolb's Learning Style Instrument Sensitive To Gender*. Univ Of Western Ontario. Diakses pada 8 Desember 2020. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0013164402062002011?journalCode=epma>
- Candra, I.D. 2015. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas IV SD Negeri Pajang 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Artikel Universitas Muhammadiyah Surakarta. <https://eprints.ums.ac.id/35396/19/Naskah%20Publikasi.pdf>
- Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D. 2016. *Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar*. Journal of Sainstek 8(1);77-84

- Creswell, J. W, Plano Clark, V. L, Gudmann, M. & Hanson, W. 2003. *Advanced Mixed Methods Research Designs*. In A. Tashakkori & D. Teddlie (Eds.), *Handbook Of Mixed Methods In Social And Behavioral Research* (pp.209-240). Thousand Oaks, CA: Sage
- DePorter B, Readon M, & Nourie-Singer S. 2007. *Quantum Teaching Mempraktekkan Quantum Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- DePorter, Bobbi dan Mike Hernacki. 2013. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Ed. 1. Penerjemah: Alwiyah Abdurrahman. Penyunting: Sari Meutia. Bandung: Kaifa
- Dwi Widayanti, Febi. 2013. *Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Peserta didik Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas*. *EURIDO*, Vol. 2, No 1. Diakses pada 28 Oktober 2021.
- Elfachmi, Amin Kuneifi. 2016. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Farozin, Muh. 2012. *Pengembangan Model Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik SMP*. Cakrawala Pendidikan. No. 1. Diakses pada 31 Desember 2020. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/1472>
- Fleming Neil D. 2001. *Teaching and Learning Styles: VARK*. Amazon.com.
- Fleming, N., & Mills, C. 1992. *Not another inventory, rather a catalyst for reflection*. *To Improve the Academy*, 11(1), 137-155. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/j.23344822.1992.tb00213.x>
- Gora Wiraswasta dan Sunarto. 2010. *Pakematik: Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: Elex Mediacomputindo.
- Gunawan, Ronny. 2018. *Peran Tata Kelola Layanan Bimbingan dan Konseling Bagi Peserta didik Di Sekolah*. *Jurnal Selaras*. Kajian Bimbingan dan Konseling Serta Piskologi Pendidikan. Vol 1 No. 1.
- Gysbers, Norman C and Henderson. 2012. *Developing And Managing Your School Guidance and Counseling Program fifth Edition*. ACA. USA.
- Handayani, Arini. Theodorus Immanuel dan Karsih. 2013. *Profil Gaya Belajar Peserta didik SMP Al Ma'mur Jakarta Pusat*. Diakses pada 6 Januari 2022. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/insight/article/view/1704>
- Hardiansyah. 2014. *Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran*. KTI. Semarang: UNDIP.
- [http://scholar.google.co.id/scholar\\_url?url=https://career.ucsf.edu/sites/g/files/tkssra2771/f/Article%2520UCSF%2520SEJC%2520January%25202017.pdf&](http://scholar.google.co.id/scholar_url?url=https://career.ucsf.edu/sites/g/files/tkssra2771/f/Article%2520UCSF%2520SEJC%2520January%25202017.pdf&)

[hl=id&sa=X&ei=SHntX9uBAAtGrywT8hK2wBQ&scisig=AAGBfm3KPD  
esrplKUVLTGRKryebUEdt--w&nossl=1&oi=scholar](https://www.researchgate.net/publication/338111111)

Huda, R. Roy Miftahul. 2019. *Bimbingan dan Konseling Kemampuan Belajar*. ttp: Direktorat Jenderal Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Irham, M. dan Wiyani, N.A. 2013. *Psikologi Pendidikan: Teori Dan Aplikasi Dalam Prosees Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.

Joko Susilo, M. 2006. *Gaya Belajar Menjadikan Semakin Pintar*. Yogyakarta: Pinus Book.

Juhariah. 2019. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pkn Murid Kelas IV SD Negeri 112 Belajen Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar. <https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/8491-Full Text.pdf>

K. Sreenidhi S. & Helena. 2017. *Styles of Learning Based on the Research of Fernald, Keller, Orton, Gillingham, Stillman , Montessori and Neil D Fleming*. *International Journal For Innovative Research In Multidisciplinary Field*. 3(4). Diakses pada 29 Desember 2020. [https://www.academia.edu/32474064/VAK\\_Styles\\_of\\_Learning\\_Based\\_o  
n\\_the\\_Research\\_of\\_Fernald\\_Keller\\_Orton\\_Gillingham\\_Stillman\\_Montess  
ori\\_and\\_Neil\\_D\\_Fleming](https://www.academia.edu/32474064/VAK_Styles_of_Learning_Based_on_the_Research_of_Fernald_Keller_Orton_Gillingham_Stillman_Montessori_and_Neil_D_Fleming)

Kadir, F., Permana, I., & Qalby, N. (2020). *Pengaruh gaya belajar siswa terhadap hasil belajar fisika SMA PGRI Maros*. Karst: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya, 3(1), 1-5.

KBBI Online. Diakses pada 1 januari 2021. <https://kbbi.web.id>

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.

Khairinal. 2016. *Menyusun Proposal, Skripsi, Tesis, Dan Disertasi*. Jambi. Salim Media Indonesia.

Kizi, Olimova Dilovar Oybek. 2020. *Visual, Auditory, and Kinesthetic on Language Teaching*. *Internasional Journal of Discourse On Innovation, Integration and Education*. 1(3). Diakses pada 31 Desember 2020. <http://summusjournals.uz/index.php/ijdiie>

Lestari, Neni P. 2014. *Studi Komparasi Antara Gaya Belajar Visual Auditori dan Kinestetik terhadap Hasil Belajar Fiqih Peserta didik Kelas VIII di MTs Darul Ulum Semarang Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo.

- M. N. Ghufron dan Rini Risnawati. 2012. *Gaya Belajar; Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Mar'ah, A. 2015. *Gaya Belajar dan Faktor Pengaruhnya terhadap Pencapaian Prestasi Belajar IPA Terpadu Peserta didik Kelas VIII MTs Sultan Fatah Gaji Guntur Demak Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi. Semarang: UIN Walisongo.
- Marpaung, Junierissa. 2015. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik*. Jurnal KOPASTA, 2 (2). 82-86. Diakses pada 15 Oktober 2020.  
<https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/kopastajournal/article/view/302>
- Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana J. 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Editon 3. USA: Sage Publicatoin. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, Ui-Press.
- Moussa, Nahla M. 2014. *The Importance of Learning Style in Education*. *Institute for Learning Style Journal*. 1. 19-27. Diakses pada 8 Desember 2020.  
<https://id.scribd.com/document/427816345/Learning-Styles-Nahla-Moussa>
- Mulyati. 2015. *Identifikasi Gaya Belajar Peserta didik Kelas V SD Se-Gugus 3 Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nasution. 2017. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nihayah, F. 2011. *Profil Gaya Belajar (Learning Style) dan IPK Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNNES*. Skripsi Universitas Negeri Semarang. Diakses pada 6 Januari 2022. [http://lib.unnes.ac.id/7201/1/skripsi\\_fista.pdf](http://lib.unnes.ac.id/7201/1/skripsi_fista.pdf)
- Nur Ghufron, dkk. 2010. *Gaya Belajar (Kajian Teoritik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurihsan, A. J. 2006. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Octaria, Wilda. Heni Rusnayati. Unang purwana. 2020. *Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Usaha dan Energi*. Diakses pada 31 Oktober 2021.  
<http://proceedings2.upi.edu/index.php/sinafi/article/download/1254/1137>
- Pashler, H. et. al. 2008. *Learning Styles: Concepts and Evidence*. *Psychological Science in the PUBLIC INTEREST*. 9(3). Diakses pada 8 Desember 2020.  
[http://scholar.google.co.id/scholar\\_url?url=https://www.transpareo.com/uploads/4/5/3/5/4535377/learningstylesstudy.pdf&hl=id&sa=X](http://scholar.google.co.id/scholar_url?url=https://www.transpareo.com/uploads/4/5/3/5/4535377/learningstylesstudy.pdf&hl=id&sa=X)

[&ei=o3TtX\\_S2Ko6CywSvq6boBA&scisig=AAGBfm2gsKtYoo45Phl7\\_5qJbAI3oL5urw&noss1=1&oi=scholar](#)

- Prasetyo, T. F., & Iqbal, M. (2016). Sistem pakar identifikasi gaya belajar mahasiswa berbasis web. *Prosiding Semnastek*.
- Ramlah, Dani Firmansyah & Hamzah Zubair. 2014. *Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Peserta didik Terhadap Prestasi Belajar Matematika ( Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang)*. Jurnal Ilmiah Solusi. 1(3). 68-75. Diakses pada 29 Desember 2020. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/solusi/article/view/59>
- Rijal, S. Dan Bachtiar, S. 2015. *Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Peserta didik*. Diakses pada 31 Oktober 2021. <http://bioedukatika.uad.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/3.-Jurnal-Bioedukatika-Sysamsi-rijal-15-20.pdf>
- Robert E, Slavin. 2011. *Psikologi Pendidikan; Teori Dan Praktik*. Jakarta: PT Index.
- Russel, Lou. 2012. *The Accelerated Learning Fieldbook: Panduan Belajar Cepat untuk Pelajar dan Umum*. Bandung: Nusa Media.
- Samian. TT. Skala *Thurstone*. <https://samianstats.files.wordpress.com>
- Samsu. 2017. *Metode Penelitian; Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Method Serta Research & Development*. Pusaka Jambi. Jambi.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, A. K. (2014). Analisis karakteristik gaya belajar vak (visual, auditorial, kinestetik) mahasiswa pendidikan informatika angkatan 2014. *Jurnal Ilmiah Edutic: Pendidikan dan Informatika*, 1(1).
- Sari, Letri Olpita. 2020. *Gaya Belajar Peserta didik Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas V SD Negeri 113 Bengkulu Selatan*. Skripsi IAIN Bengkulu.
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono dan Susanto A. 2015. *Cara mudah belajar SPSS & Lisrel*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadi. 2008. *Progressive Learning*. Bandung MQS Publishing.

- Suptayekti. 2003. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Dirjen Dikdasmen Depdinas.
- Susilo, M. Joko. 2006. *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Yogyakarta: Pinus. h.15.
- T. Yusuf, M, dan Mutmainnah Amin. 2016. *Pengaruh Minp Map Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik*. Makassar. Diakses pada 20 Oktober 2020. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris>
- Tim Dosen OBB FIP UNY. 1993. *Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah*. Yogyakarta: UNY PRESS
- Ulfa, M. (2018, July). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) dengan Pendekatan Saintifik ditinjau dari Gaya Belajar Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Vol. 1, No. 2, pp. 345-353).
- Wibowo, Nugroho. 2016. *Upaya Peningkatan Keaktifan Peserta didik Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari*. Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO), 1(2), 128-139. Diakses pada 30 Desember 2020 <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/view/10621>
- Widayanti, F. D. (2013). *Pentingnya mengetahui gaya belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas*. Erudio Journal of Educational Innovation, 2(1).
- Widharyanto, B. 2017. *Gaya Belajar Model VARK Dan Implementasinya Di Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jurnal ICELA. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Diakses pada 26 Desember 2021. <http://u.lipi.go.id/1493924774>
- Willingham, Daniel T. et. al. 2015. *The Scientific Status Of Learning Styles Theories*. Society For The Teaching Of Psychology. Sage Journals. Diakses pada 8 Desember 2020. <https://career.ucsf.edu/sites/g/files/tkssra2771/f/Article/%20UCSF%20SEJ%20January%202017.pdf>
- Wulandari, T. (2009). *Perbedaan Kemampuan Mengingat Ditinjau Dari Gaya Belajar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Yusuf, L.N. 2009. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Rizqi Press. Bandung.

Zakirman. 2017. *Pengelompokkan Gaya Belajar Mahasiswa Menurut Teori Honey Mumford Berdasarkan Intensitas Kunjungan Pustaka*. Jurnal Bimbingan dan Konseling. Volume 4 No. 1. <https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/Ristekdik/article/download/221/199&ved=2ahUKEwiy9KvK8Pn1AhWLzDgGHVsfAXMQFnoECAUQAQ&usg=AOvVaw3wKCtkrKcWb7tcMbRtVrWv>

