

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, selanjutnya penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Profil Gaya Belajar Peserta Didik di 3 Sekolah Tingkat SLTA di Kecamatan Manonjaya dapat dikategorikan ke dalam 10 tipe gaya belajar, yakni Visual, Auditori, *Read/Write*, Kinestetik, Campuran A (R/K), Campuran B (A/R/K), Campuran C (A/K), Campuran D (V/K), Campuran E (V/R), dan Campuran F (V/A/R/K).

Berdasarkan 247 sampel penelitian diperoleh data profil gaya belajar peserta didik SLTA Kecamatan Manonjaya yang terdiri atas 7 orang (3%) yang memiliki kecenderungan gaya belajar visual dengan interpretasi sedang, 16 orang (7%) memiliki kecenderungan gaya belajar auditori dengan interpretasi tinggi, 26 orang (11%) memiliki kecenderungan gaya belajar *read/write* dengan interpretasi tinggi, 178 orang (72%) memiliki gaya belajar kinestetik dengan interpretasi tinggi, 8 orang (3%) memiliki kecenderungan kombinasi gaya belajar *read/write* dan kinestetik dengan interpretasi sedang, 1 orang (0,4%) memiliki kecenderungan kombinasi gaya belajar auditori, *read/write* dan kinestetik dengan interpretasi rendah, 5 orang (2%) memiliki kecenderungan kombinasi gaya belajar auditori dan kinestetik dengan interpretasi rendah, 3 orang (1%) memiliki kecenderungan kombinasi gaya belajar visual dan kinestetik dengan interpretasi rendah, 2 orang (0,8%) memiliki kecenderungan kombinasi gaya belajar visual dan *read/write* dengan interpretasi rendah, 1 (0,4%) orang memiliki kecenderungan kombinasi gaya belajar visual, auditori, *read/write* dan kinestetik dengan interpretasi rendah.

2. Layanan bimbingan yang diberikan yaitu layanan dasar bimbingan klasikal di bidang layanan belajar yang berfungsi untuk memberikan

pemahaman kepada peserta didik tentang tipe gaya belajar. Dalam pemberian materi pembelajaran oleh pendidik harus disesuaikan dengan tipe gaya belajar peserta didik agar mempermudah dalam penerimaan informasi oleh peserta didik.

## **B. Saran**

Setelah dilakukan penelitian ini, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya pendidik dapat mengenali dan memahami profil gaya belajar peserta didik agar dapat memberikan layanan bimbingan yang tepat.
2. Profil gaya belajar peserta didik hendaknya didiagnosis dan dianalisis sejak masuk sekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menguji instrumen pada sampel yang lebih luas dan melakukan penelitian serupa dengan objek penelitian, jenjang pendidikan yang berbeda dan sampel penelitian yang lebih luas sehingga mendapatkan hasil yang lebih variatif.

