

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwiyoto. 2001. *Melatih Anak Bertanggung Jawab*. Jakarta: Mitra
- Adiningtiyas. 2015. Hubungan kecerdasan emosi dengan penyesuaian diri siswa di sekolah. Batam. Jurnal KOPASTA. Vol. 2, No. 2, Hal. 91-96
- Ahmad, Bukhari. 2020. *Pendekatan Gestalt : Konsep dan Aplikasi dlam Proses Konseling*. Jambi. Indonesian Journal of Counseling and Education. Vol. 1, No. 2, Hal. 44-56
- Aisyah, dkk. (2014). *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten*. Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application. Vol. 3, No. 3
- Akbar, dkk. (2018). *Hubungan Religiuitas dengan Self Awareness Mahasiswa Program Studi Bimbingan-Penyuluhan Islam (Konseling) UAI*. Jakarta. Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA, Vol. 4, No. 4, Hal. 265-270
- Ali Shomali. (2001). *Mengenal Diri*. Jakarta: PT Lentera Basritama
- Aprilianti, dkk. 2016. Hubungan konsep diri siswa dengan tingkah laku sosial siswa. Padang. Jurnal Educatio. Vol. 2, No. 2, Hal. 25-29
- Arikunto. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik revisi edisi 6*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, dkk. 2019. *Hubungan Kesadaran Diri Dengan Flow Akademik Pada Siswa Di Daerah Lahan Gambut*. Banjarbaru. Jurnal Kognisia. Vol. 2, No. 2, Hal. 68-74
- Astuti, Winda. 2021. *Hubungan Self Awareness dan Kedisiplinan Pada Siswa SMK Garuda Karangawen Demak*. Demak. Universitas Semarang
- Atosokhi, dkk. 2002. *Relasi dengan Diri Sendiri*. Jakarta : Elek Media Komputindo
- Averill. 1973. *Personal Control over aversive stimulli and its relationship to stress*. Amherst: Departement of Psychology, University of Massacusetts
- Bariyyah, dkk. 2018. *Konseling Realitas Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa*. Jurnal Konselor. Malang. Vol. 7, No. 2, Hal 1-8

- Batubara dan Dessy. 2018. *Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar*. Banjarmasin. Jurnal Pendidikan. Vol. 3, No. 4, Hal. 447-452
- Bayu. 2018. *Hubungan Self Awariness Dengan Dendivduasi Pada Remaja Pengguna Digital Piracy*. Surabaya. Vol. 5, No. 2
- Bhakti. 2015. *Bimbingan dan Konseling Komprehensif : dari Paradigma Menuju Aksi*. Yogyakarta. Jurnal Fokus Konseling. Vol. 1, No. 2, Hal. 93-106
- Buckingham, dkk. 2019. *Emotional Intelligence SELF AWAREMESS*. Boston: Harvard Business School Publishing
- Chairilsyah. 2016. *Metode Teknik Mengajarkan Kejujuran Pada Anak Sejak Usia Dini*. Riau. Jurnal Educhild. Vol. 5, No. 1, Hal 8-14
- Clemes, Harris dan Reynold Bean. 2011. *Melatih Anak Bertanggung Jawab*. Alih Bahasa: Anton Adiwiyoto. Jakarta: Mitra Utama
- Corey, Gerald. 2013. *Theory and Practice of Counseling and Psychoterapy. ninth edition*. Brooks/cole:United States America
- Cresswell. 2012. *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. New Jersey: Pearson Prentice-Hall
- Cresswell. 2015. *Penelitian kualitatif & desain riset: Memilih diantara lima pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Desmita. 2008. *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Diananda, Amita. 2018. *Psikologi Remaja dan Permasalahannya*. ISTIGHNA : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam. Vol.1, No.1, Hal 116-133
- Djarwanto. 1994. *Pokok-pokok Metode Riset dan Bimbingan Teknis Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Liberty
- Dwijayani, dkk. 2018. *Peningkatan Tanggung Jawab Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas III Sd Melalui Model Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran PKN*. Salatiga. KALAM CENDIKIA. Vol. 6, No. 4.1, Hal. 16-23
- Effendi, dkk. 2019. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Kesadaran Diri Pada Siswa SMPN 8 Banjarmasin*. Jural Kognisia. Vol. 2, No. 1, Hal. 61-65
- Ermawati dan Indriyanti. 2011. *Hubungan antara konsep diri dengan perilaku konsumtif pada remaja di SMP Negeri 1 Piyungan*. Yogyakarta. Vol. 2, No. 1. Hal. 1-12

- Esmiati, dkk. 2020. *Efektivitas Pelatihan Kesadaran Diri untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan. Vol. 8, No. 1, Hal. 85-95
- Fajhriani. 2020. *Manajemen Waktu Belajar Diperguruan Tinggi Pada Masa Pandemic Covid-19*. Padang. Journal of Islamic education management. Vol. 1, No.3, Hal. 298-309
- Farah, dkk (2019). Konsep diri dengan regulasi diri dalam belajar pada siswa sma. Malang. Jurnal ilmiah Psikologi Terapan. Vol. 7, No. 2, Hal. 171-183
- Farhanah dan Sri. 2016. Hubungan Antara kecerdasan emosi dengan kinerja pustakawan di perpustakaan. Yogyakarta. Jurnal kajian informasi & perpustakaan. Vol. 4, No. 2, Hal. 179-190
- Fenti. 2016. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Goleman, Daniel. 1996. *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Goleman. 2020. *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi, Alih bahasa: Alex Tri Kantjono Widodo*. Jakarta: PT Gramedia
- Habsy. 2017. *Filosofi Keilmuan Bimbingan dan Konseling*. Surabaya. Jurnal Pendidikan. Vol. 2, No. 1, Hal. 1-7
- Hadi dan Syahniar. 2013. *Pemahaman Konselor Sekolah tentang Tugas Perkembangan Siswa dan Layanan yang Diberikan*. Jurnal Ilmiah Konseling. Vol.2, No.1, Hal. 43-52
- Hadi dan Nurhaidah. 2021. *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Di Rumah Selama Covid 19 Melalui Pendekatan Konseling Kelompok Realita*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam. Vol. 11, No. 1, Hal. 112-130
- Hajeriati. 2013. *Hubungan Antara Kemampuan Mengenali Emosi Diri Dan Kemampuan Mengelolaemosi Dengan Perilaku Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alaluddin Makassar*. Makassar. UIN Alaluddin Makassar. Hal. 11-13
- Hikmawati. 2017. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers
- Hugo, dkk. 2010. *Melawan kegagalan pengendalian diri: mengatasi penipisan ego dengan meningkatkan kesadaran diri*. Jurnal Psikologi Sosial Eksperimental. Elsevier. Vol. 47, No. 1. Hal. 1-21

- Hasmayni. 2014. Hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri remaja. Medan. Vol. 6, No. 2, Hal. 98-104
- Herlim. 2019. Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan *Alexthymia* Pada Dewasa Awal. Yogyakarta. Universitas Mercu Buana Yogyakarta
- Hurlock. 1980. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan 5th edition*. Jakarata: Erlangga
- Indirawati. 2018. *Pengaruh kepercayaan diri dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar mahasiswa universitas Balikpapan*. Jurnal pendidikan edutama. Vol. 5, No. 2, Hal. 1-9
- Irawati, Dwi. 2015. *Hubungan Antara Kesadaran Diri Dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa*. Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Iqbal. 1982. *Membangun Kembali Pikiran Agama Dalam Islam*. Jakarta: Tintamas
- Josephson. 2003. *Menumbuhkan 6 Sikap Remaja Idaman*. Bandung: KAIFA
- Kamaluddin. 2011. *Bimbingan dan Konseling Sekolah*. Jakarta. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol. 17, No. 4, Hal. 447-454
- Kamila, Maulida Zulfa. (2013). *Penanaman Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas X Melalui Pembelajaran Pai Di Sma Negeri 1 Prambanan*. Yogyakarta
- Koeswara. 2002. *Psikologi Eksistensial Suatu Pengantar*. Bandung : Eresco
- Komalasari dan Saripudin. 2017. *Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: PT Reflika Aditama
- Komalasari, dkk. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks
- Kurniawan. 2015. *Pengembangan Program Layanan Bimbingan dan Konseling Komprehensif di SMA*. Yogyakarta. Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling. Vol. 1, No. 1, Hal. 1-8
- Kusumaningrum dan Kartika. 2016. *Perbedaan Perilaku Prososial Dan Self Awareness Terhadap Nilai Budaya Lokal Jawa Di Tinjau Dari Jenis Kelamin Pada Siswa Sma Kyai Ageng Basyariyah Kecamatan Dagangan Kabupaten Madiun*. Madiun. Jurnal Ilmiah Counsellia. Vol. 6, No. 2, Hal. 17-30

- Larasati dan Inhastuti. 2019. *Hubungan Antara Kesadaran Diri dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Angkatan 2016 Universitas Islam Sultan Agung Semarang*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang
- Lewis. 2004. *Character Building untuk Remaja*. Batam Centre: Kharisma Publisng Group
- Lumongga. 2011. *Memahami Dasar-dasar Konseling*. Jaakarta: Kencana Prenada Media Group
- Maharani dan Mustika. 2016. *Hubungan Self Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung (Penelitian Korelasional Bidang BK Pribadi)*. Bandar Lampung. Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal). Vol. 3, No. 1, Hal. 57-72
- Malikah. 2013. *Kesadaran Diri Proses Pembentukan Karakter Islam*. Gorontalo. Jurnal Al-Ulum. Vol. 13, No. 1, Hal. 129-150
- Marsela dan Mamat. 2019. *Kontrol diri : Definisi dan Faktor*. Jurnal of Innovtive Counseling : Theory, Practice & Research. Tasikmalaya. Vol.3, No.2, Hal.65-69
- Marzuki. 1983. *Metode Riset*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UII
- Monica dan Gani. 2016. *Efektivitas Layanan Konseling Behavioral dengan Teknik Self-Management untuk Mengembangkan Tanggung Jawab Belajar pada Peserta Didik Kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016*. Jurnal Bimbingan dan Konseling. Vol. 03, No. 2, Hal. 119-132
- Mudana, dkk. 2014. *Penerapan Konseling Gestalt dengan Teknik Reframing untuk Meningkatkan Kesadaran Diri dalam Belajar Siswa Kelas VIII AI SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Ajaran 2013/2014*. Bali. Jurnal Bimbingan Konseling. Vol. 2, No. 1
- Mustafida. 2016. *Pengaruh Kesadaran diri dan Motivasi Diri terhadap Kedisiplinan Siswa di MTs Ma'arif Sukasari*. Ponorogo
- Ningrum dan Diniaty. 2020. *Tanggung Jawab Belajar Siswa Dan Pengembangannya Melalui Layanan Bimbingan Konseling*. Riau. Jurnal

- Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan. Vol. 1, No. 1, Hal. 13-17
- Papalia, dkk. 2011. *Human Development (Psikologi Perkembangan) edisi 9*. Jakarta: Kencana
- Permatasari. 2016. *Tingkat kerendahan hati siswa SMP*. Jurnal konseling Indonesia. Vol. 1, No. 2, Hal 84-116
- Polk. 2013. *Cultivating Self-Awareness With Team-Teaching: Connections between Classroom Learning*. Jurnal off Leadership Education. Vol.12, No. 2, Hal. 122-135
- Prabawati dan Diyan. 2012. Hubungan Konsep Diri Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Keperawatan. Semarang. Jurnal Keperawatan Soedirman. Vol. 7, No. 2, Hal. 93-99
- Pradana. 2016. *Kepercayaan Diri Dalam Penyampaian Pendapat Pada Mahasiswa Awal Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta.
- Prasetia. 2014. Hubungan kecerdasan emosional terhadap kesadaran tertib berlalu pada siswa sma negeri 1 ngunut tulong agung. Universitas Brawijaya
- Prawoto. 2010. Hubungan antara Konsep Diri dengan kecemasan Sosial Pada Remaja Kelas XI SMA Kristen 2 Surakarta. Surakarta. Universitas Sebelas Maret.
- Purwanto. 2004. *Psikologi Pedidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Putri dan Ramli. 2016. *Pengembangan Media Permainan Simulasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Smp*. Malang. Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling. Vol. 1, No. 1, Hal. 10-46
- Rafika, dkk. 2017. *Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Di SD Neferi 22 Banda Aceh*. Banda Aceh. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 2, No. 1, Hal. 115-123
- Rahayu dan Dwi. 2019. *Korelasi Antara Tanggung Jawab Belajar dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Siswa SMPN 1 Muara Pahu*. Jurnal Penelitian Pendidikan & Pembelajaran. Vol. 6, No. 3, Hal. 29-40
- Ramadhani dan Flora. 2014. Hubungan antara kepercayaan diri dengan citra diri paada remaja akhir. Yogyakarta. Jurnal Spirits. Vol. 4, No. 2, Hal. 22-32
- Rini, dkk. 2017. Hubungan Kesadaran Diri Dengan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik SMA Negeri 1 Pagelaran. Cianjur. Jurnal Pendidikan dan Penelitian

- Sejarah. Vol. 5, No. 9, Hal. 1-13
- Roman. 2014. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. Students' Failure in Academic Environment. Vol. 114, Hal. 170-177.
- Saleh. 2018. *Pengantar Psikologi*. Makassar: Aksara Timur
- Sari, dkk. 2019. *Penggunaan Konseling Gestalt Untuk Meningkatkan Self Awareness Siswa*. Lampung. Universitas Lampung. Hal 1-15
- Syarif dan Haris. 2017. Hubungan kecerdasan emosi dengan hasil belajar siswa kelas XI IPA . Makassar. Jurnal Chemica. Vol. 18, No. 1, Hal. 39-47
- Saroji, dkk. 2021. *Hubungan Antara Kesadaran Diri dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Angkatan 2016 Universitas Islam Sultan Agung Semarang*. COUNSENESEA Indonesian Journal of Guidance and Counseling. Vol. 2, No. 1, Hal. 1-9
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Grafindo Persada
- Solso. 2008. *Psikologi Kognitif (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga
- Sudarmono, dkk. 2017. *Pengaruh kesadaran Diri Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IX SMPN 9 Sampit*. Kalimantan. Jurnal Paedagogie. Vol. 5, No. 2, Hal. 79-84
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Cetakan ke-22*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Cetakan ke-26*. Bandung: Alfabeta
- Sukmaningrum. 2005. *Membentuk Anak Bertanggung Jawab, Ayah Bunda*. Jakarta:
- Sukoyo. 2014. *Pengaruh Kesadaran Belajar, Kemandirian Belajar, Dan Fasilitas Bengkel Terhadap Kompetensi Siswa Pada Mata Diklat Dasar Instalasi Listrik Di SMK N 3 Yogyakarta*. Yogyakarta

- Suryadwi, dkk. 2020. *Kontribusi Sikap Mandiri dan Hubungan Sosial Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS*. Jurnal Mimbar PGSD Undiksha. Vol. 8, No. 1, Hal. 29-39
- Syafitri. 2017. *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Question And Getting Answers Pada Siswa*. Bali. Jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan. Vol. 1, No. 2, Hal. 57-63
- Tandiseru. 2013. *Meminimalisasi Kecemasan (Anxiety) Dengan Menumbuhkan Self Awareness Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. Toraja. Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Vol. 2, No. 1, Hal. 17-23
- Tirtarahardja dan Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ulfa, Dinia. 2014. *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar dengan Layanan Konseling Individual Berbasis Self-Management Pada Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 1 Pemalang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Universitas Negeri Semarang
- Ulfa, dkk. 2015. *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Dengan Layanan Konseling Individual Teknik Self-Management*. Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application. Vol. 4, No. 2, Hal. 56-64
- Umami dan Aprilia. 2022. *Intensitas Bermedia Sosial dan Self Awareness Pada Remaja*. Pasuruan. Jurnal Psikologi. Vol. 9, No. 1, Hal. 133-145
- Wahyuni, Sri. 2013. *Hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa psikologi*. Samarinda. Jurnal Psikoborneo. Vol. 1, No.4, Hal. 220-227
- Wardana. 2016. *Korelasi Kesadaran Diri Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X SMAN 1 Jenangan Ponorogo Pada Mata Pelajaran PAI Tahun 2015/2016*. Ponorogo. STAIN
- Widiatmoko dan Malasari. 2018. *Pendekatan Konseling Analisis Transaksional untuk Mengembangkan Kesadaran Diri Remaja*. Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran. Vol. 4, No. 2, Hal. 99-108
- Wulandari dan Sutarna. 2020. *Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas VIII A SMP N 2 Lendah Tahun Pelajaran 2018/2019*. Yogyakarta. Jurnal

Kadikma. Vol. 11, No. 1, Hal. 1-15

Yasmin, dkk. 2016. *Hubungan Disiplin Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa*. Malang. Jurnal Pendidikan. Vol.1, No. 4, Hal 692-697

Yusuf dan Bagus. 2012. *Harga Diri pada Remaja Menengah Putri di SMA Negeri 15 Kota Semarang*. Semarang. Jurnal Nursing Studies. Vol. 1, No. 1, Hal. 225-230

Yusuf, Syamsu dan A. Juntika Nurihsan. 2016. *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Zuchdi. 2013. *Pendidikan Karakter Konsep Dasar dan Implementasi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UNY Press

Zulfa. 2018. Hubungan Kesadaran Emosi Dengan Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja Di SMAN "X" Jember. Jember. Universitas Jember

