

ABSTRAK

HUBUNGAN KESADARAN DIRI DENGAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR PADA SISWA SMP NEGERI 1 PANGANDARAN

Oleh:

Frida Afni Ramdani

NIM: C1786201038

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran umum kesadaran diri, tanggung jawab belajar serta untuk mengetahui hubungan kesadaran diri dengan tanggung jawab belajar pada siswa SMP Negeri 1 Pangandaran. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif untuk mengungkap tujuan penelitian diatas. Populasi dalam penelitian ini adalah 348 orang siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pangandaran, teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan *random sampling* yaitu dengan mengambil sampel secara acak tanpa mementingkan strata dalam populasi untuk dijadikan sampel. Hasil penelitian ini yaitu gambaran secara umum kesadaran diri pada siswa SMP Negeri 1 Pangandaran yang berada pada kategori sedang dengan persentase 61% sebanyak 105 siswa, artinya siswa dalam kategori ini sudah dapat mengenali dirinya walaupun belum sepenuhnya, namun siswa dalam kategori ini dapat mengambil keputusan untuk dirinya seperti siswa menyadari emosi yang sedang dirasakan dan bagaimana mengendalikan hal tersebut lalu siswa juga memahami apa kelebihan dan kekurangan dalam dirinya. Lalu hasil gambaran secara umum tanggung jawab belajar pada siswa SMP Negeri 1 Pangandaran yang berada pada kategori sedang dengan persentase 56,4% sebanyak 97 siswa, artinya siswa sudah cukup baik dalam mempertanggung jawabkan apa yang dilakukannya seperti siswa sudah mampu untuk belajar secara jujur dan mandiri, mengerjakan tugas dengan teliti dan tepat waktu, menaati peraturan di sekolah, serta siswa sudah cukup baik dalam mengambil keputusan serta berani mengemukakan pendapatnya dalam suatu kelompok pada saat berdiskusi atau pembelajaran. Selanjutnya hasil hubungan kesadaran diri dengan tanggung jawab belajar dengan hasil korelasi sebesar 0,072 dengan signifikansi sebesar 0,348. Yang berarti tidak terdapat hubungan antara kesadaran diri dengan tanggung jawab belajar walaupun sangat rendah. Serta itu berarti H_0 dalam penelitian ini diterima.

Keyword: Tanggung Jawab Belajar, Kesadaran Diri, Siswa SMP

ABSTRACT
**THE RELATIONSHIP OF SELF-AWARENESS WITH LEARNING
RESPONSIBILITY IN STUDENTS OF SMP NEGERI 1 PANGANDARAN**

By:
Frida Afni Ramdani
NIM: C1786201038

This study aims to determine the general description of self-awareness, learning responsibility and to determine the relationship between self-awareness and learning responsibility in students of SMP Negeri 1 Pangandaran. This study uses quantitative methods to reveal the above research objectives. The population in this study was 348 students of class VIII SMP Negeri 1 Pangandaran, the sampling technique in this study used random sampling, namely by taking random samples without prioritizing the strata in the population to be used as samples. The results of this study are a general description of self-awareness in SMP Negeri 1 Pangandaran students who are in the medium category with a percentage of 61% as many as 105 students, meaning that students in this category can already recognize themselves although not fully, but students in this category can make decisions to himself as a student realizes the emotions that are being felt and how to control it then students also understand what the strengths and weaknesses are in themselves. Then the results of the general description of the learning responsibilities of SMP Negeri 1 Pangandaran students who are in the medium category with a percentage of 56.4% as many as 97 students, meaning that students are good enough to take responsibility for what they do as students are able to learn honestly and independently. , do assignments carefully and on time, obey school rules, and students are good enough in making decisions and dare to express their opinions in a group during discussion or learning. Furthermore, the results of the relationship between self-awareness and learning responsibility with a correlation result of 0.072 with a significance of 0.348. Which means that there is no relationship between self-awareness and learning responsibility even though it is very low. And that means H_a in this study is accepted.

Keyword: Learning Responsibility, Self Awareness, Junior High School Students