


khususnya mengenai menulis, membaca, mendengarkan dan berbicara agar tujuan pembelajaran dapat tercapai maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- 
- Abu Mahdi, W. S. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Andin, S. (2013). *Deteksi Minat Bakat Anak*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Campbell, D. (1992). *Teaching And Learning Multiple Intellegences*. Seattle: New Horizons For Learning.
- Depdikbud. (2017). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Dewi, A. B. (2018). Korelasi Antara Kecerdasan Linguistik Dengan. *Journal For Lesson And Learning Studies, Vol. 1 No. 1, April 2018*, 33. Diakses pada tanggal 04 Maret 2021, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/14624>
- Fitri, R. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kecerdasan Linguistik . *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 67. Diakses pada tanggal 04 Maret 2021, <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria>

Gagne. (T.Thn.). *Pengertian Belajar. Dalam Winataputra S. Putra. Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Hadi, S. (2004). *Metodologi Research 2*. Yogyakarta: Andi Offset.

Jasmine, J. (2016). *Metode Mengajar Multiple Inteligences*. Bandung: Nuansa.

Nawawi,dkk. (2017). *Keterampilan Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Uhamka Press.

Prihandini, S. N. (324). Kecerdasan Linguistik Dengan Keterampilan Siswa Dalam . *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Stkip Kusuma Negara Ii*. Diakses pada tanggal 04 Maret 2020, <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/420>

Rahmawati, K. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Linguistik. *The Factors Which Influence The Linguistic Intellegence*, 227.

Sefrina, A. (2013). *Deteksi Minat Bakat Anak*. Yogyakarta: Media Pressindo.

Subini, N. (2013). *Panduan Mendidik Anak Dengan Kecerdasan Di Bawah Rata-Rata*. Yogyakarta: Javalitera.

Sugihartono., F. K. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Uny Press.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Sukardi, D. K. (1983). *Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah*. Surabaya : Usaha Nasional.

Sukenti, D. (2017). Hubungan Kecerdasan Linguistik Dengan Kemampuan Berbahasa . *Geram (Gerakan Aktif Menulis)*, 73. Diakses pada tanggal 04 Maret 2021, <https://journal.uir.ac.id/index.php/geram/article/view/420>

Surlitasari, D. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Linguistik Verbal Dan Kemampuan Membaca. *Dimensi, Vol. 8, No. 1 : 187-197*, 197. Diakses pada tanggal 04 Maret 2021, <https://journal.unrika.ac.id>

Suryabrata, S. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.

Thaib, E. N. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar . *Jurnal Ilmiah Didaktika Februari 2013*, 385. Diakss pada tanggal 04 Maret 2021 <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/485>

Umareani, D. (2014). Hubungan Antara Kecerdasan Linguistik Dan Konsep Diri . *Jurnal Mimbar Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha*. Diakses pada tanggal 04 Maret 2021, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3075>

Winkle, W. (1997). *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.

Zaimur, Y. A. (2013). *Multiple Intelligences Memaksimalkan Potensi & Kecerdasan Individu Dari Masa Kanak-Kanak Hingga Dewasa*. Jakarta: Daras Books.

Zakiah, L. (t.thn.). Hubungan Kecerdasan Sosial dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Parameter Volume 32 No. 1*, 30. Diakses pada tanggal 04 Maret 2021, <https://doi.org/10.21009/parameter.321.03>