

BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara kecerdasan linguistik dengan prestasi belajar siswa di kelas VI SD Negeri 1 Cibenti. Berdasarkan hasil analisis data dari perhitungan menggunakan korelasi *product moment* diperoleh data r_{hitung} sebagai berikut : Korelasi keterampilan menulis dengan prestasi belajar adalah 0,782, korelasi keterampilan membaca dengan prestasi belajar adalah 0,704, korelasi keterampilan berbicara dengan prestasi belajar adalah 0,704, dan korelasi keterampilan menyimak dengan prestasi belajar adalah $0,688 \geq r_{tabel} 0,404$. Dengan demikian nilai $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian peneliti dapat disimpulkan bahwa ada korelasi secara signifikansi antara

kecerdasan linguistik dengan prestasi belajar siswa kelas VI SD Negeri 1 Cibuti.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa yang memiliki kecerdasan linguistik akan memiliki prestasi belajar yang tinggi. Dapat diartikan pula bahwa siswa yang memiliki kecerdasan linguistik yang tinggi, maka semakin tinggi juga prestasi belajar yang dicapai oleh siswa. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara kecerdasan linguistik dengan prestasi belajar.

B. Saran

1. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk memperhatikan kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini, seperti terbatasnya kemampuan peneliti dalam menyampaikan dan menciptakan instrumen dengan validitas dan reliabilitas yang lebih handal.

2. Bagi Siswa


Bagi siswa dengan diadakannya penelitian ini diharapkan lebih giat lagi belajar khususnya mengenai membaca, menulis, mendengarkan dan berbicara sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

3. Bagi Guru

Bagi guru dengan diadakannya penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi pada guru tentang kecerdasan linguistik siswa

khususnya mengenai menulis, membaca, mendengarkan dan berbicara agar tujuan pembelajaran dapat tercapai maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- 
- Abu Mahdi, W. S. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Andin, S. (2013). *Deteksi Minat Bakat Anak*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Campbell, D. (1992). *Teaching And Learning Multiple Intellegences*. Seattle: New Horizons For Learning.
- Depdikbud. (2017). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Dewi, A. B. (2018). Korelasi Antara Kecerdasan Linguistik Dengan. *Journal For Lesson And Learning Studies, Vol. 1 No. 1, April 2018*, 33. Diakses pada tanggal 04 Maret 2021, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/14624>
- Fitri, R. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kecerdasan Linguistik . *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 67. Diakses pada tanggal 04 Maret 2021, <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria>